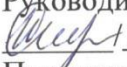



**Приложение к рабочей программе по учебному предмету  
на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
 Е.А. Чурсанова  
Протокол заседания  
ШМО № 3  
от «4» 12 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УВР МБОУ Школа № 168  
г.о. Самара  
 / И.Г. Сухова.  
«4» 12 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ Школа № 168  
г.о. Самара  
 / М.В. Попова  
Приказ № 168  
от «4» 12 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету  
«Математика»  
5-9 классы  
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Манченко Е.А.  
Чурсанова Е.А.  
Никитин А.В.

Самара 2020

## **Приложение к рабочей программе по учебному предмету**

### **«Математика» на уровне основного общего образования на**

**2020 – 2021 учебный год**

#### **I. Общие положения**

1. Настоящее приложение разработано на основании Письма Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ – 2141/03 «О методических рекомендациях», Методических рекомендаций Минпросвещения России по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г, ООП ООО МБОУ Школы № 168 г.о. Самара (новая редакция), утвержденная приказом № 136 от 31.08.2020 г., рабочей программы:

- А.Г.Мерзляк «Математика. 5-9 классы. Программа» - М.: Вентана-граф, 2017г.,

- А.Ф.Бутузов. Рабочая программа. Геометрия 7-9 классы. – М.: «Просвещение», 2014 ФГОС,

анализа проведенных ВПР на школьном уровне, уровне ФИС ОКО

2. Настоящее приложение разработано в целях:

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

#### **II. Изменение рабочей программы по предмету МАТЕМАТИКА**

##### **Планируемые результаты обучения, направленные на**

формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной

образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по математике.

## **Ученик научиться**

### **5 класс**

- Овладение выбором единиц для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия;
- оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты/применять геометрические факты для решения задач;
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика/ извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений;
- выполнять действия с величинами; использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- формирование навыка решать задачи в 3 – 4 действия; записывать и сравнивать величины;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления. Формирование навыка решать задачи в 3 – 4 действия;
- овладение основами пространственного воображения; развитие плоскостного и пространственного воображения.

### **6 класс**

- Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»; оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»; решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при вычислении вычислений;

- решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними, знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия. Находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;
- использовать свойства чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений/ выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений;
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы; извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений;
- оценивать результаты вычислений при решении практических задач/решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат;
- оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар.

## **7 класс**

- оперировать на базовом уровне понятием целое число, обыкновенная дробь, смешанное число, десятичная дробь. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. Сравнить рациональные числа;
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы;
- оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки,

- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений;
- решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.
- Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

## **8 класс**

- оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число». Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»;
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика;
- решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины;
- строить график линейной функции;
- оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений;
- оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
- выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращенного умножения;
- оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты;
- представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков;
- Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение).

## **Ученик получит возможность научиться**

### **5 класс**

- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);
- собирать, представлять, интерпретировать информацию;
- решать задачи в 3 – 4 действия.

### **6 класс**

- выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;
- извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений;
- решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

### **7 класс**

- упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей;
- оценивать размеры реальных объектов окружающего мира;
- извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений;
- оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа;
- выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений;

- решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;
- упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей.

## **8 класс**

- извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений;
- решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным;
- решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точной вычислительный результат;
- применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения;
- иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам;
- решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **5 класс**

1. Начальные математические знания.
2. Арифметика.
3. Геометрия.
4. Работа с информацией.

### **6 класс**

1. Числа и вычисления.

2. Геометрические фигуры.
3. Текстовые задачи.
4. Статистика и теория вероятности.
5. Измерения и вычисления.

### **7 класс**

1. Все действия с десятичными и обыкновенными дробями.
2. Сравнение объектов.
3. Диаграммы.
4. Модуль числа.
5. Свойства действий с рациональными числами.
6. Решение задач.
7. Геометрические фигуры и их свойства.

### **8 класс**

1. Все действия с десятичными дробями.
2. Графики. Диаграммы.
3. Решение задач.
4. Решение задач практического содержания.
5. Решение систем уравнений.
6. Преобразование выражений.
7. Геометрические понятия. Решение задач.



### 3. Учебно-тематическое планирование

#### 5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Кол-во к/р	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР	
				Тема	Кол-во часов
1.	Многоугольники. Равные фигуры.	<i>2+1 на коррекцию</i>		Вычисляем периметр и площадь многоугольника.	<i>1ч</i>
2.	Треугольник и его виды	<i>3+1 на коррекцию</i>		Работа с таблицами, диаграммами.	<i>1ч</i>
3.	Умножение. Переместительное свойство умножения.	<i>4+1 на коррекцию</i>		Арифметические действия.	<i>1ч</i>
4.	Сочетательное и распределительное свойство умножения	<i>4+1 на коррекцию</i>		Решение текстовых задач.	<i>1ч</i>
5.	Деление.	<i>6+1 на коррекцию</i>		Планирование действий.	<i>1ч</i>
6.	Деление.	<i>6+1 на коррекцию</i>		Решение текстовых задач.	<i>1ч</i>
7.	Площадь. Площадь прямоугольника.	<i>4+1 на коррекцию</i>		Фигуры и величины.	<i>1ч</i>

**6 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Кол-во к/р	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР	
				Тема	Кол-во часов
1.	Нахождение дроби от числа.	<i>4+1 на коррекцию</i>		Решение задач.	<i>1ч</i>
2.	Деление дробей.	<i>4+1 на коррекцию</i>		Все действия с десятичными дробями.	<i>1ч</i>
3.	Нахождение числа по заданному значению его дроби.	<i>3+1 на коррекцию</i>		Работа с таблицами и диаграммами.	<i>1ч</i>
4.	Пропорции.	<i>4+1 на коррекцию</i>		Свойства действий над числами.	<i>1ч</i>
5.	Деление числа в данном отношении.	<i>1+1 на коррекцию</i>		Решение задач.	<i>1ч</i>
6.	Окружность и круг	<i>1+1 на коррекцию</i>		Многогранники.	<i>1ч</i>
7.	Длина окружности. Площадь круга.	<i>3+1 на коррекцию</i>		Решение логических задач.	<i>1ч</i>

## 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Кол-во к/р	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР	
				Тема	Кол-во часов
1.	Сложение и вычитание многочленов.	<i>1+1 на коррекцию</i>		Все действия с десятичными и обыкновенными дробями.	<i>1ч</i>
2.	Умножение одночлена на многочлен.	<i>4+1 на коррекцию</i>		Сравнение объектов.	<i>1ч</i>
3.	Умножение многочлена на многочлен.	<i>4+1 на коррекцию</i>		Диаграммы.	<i>1ч</i>
4.	Вынесение общего множителя за скобки.	<i>3+1 на коррекцию</i>		Модуль числа.	<i>1ч</i>
5.	Метод группировки.	<i>3+1 на коррекцию</i>	1	Свойства действий с рациональными числами.	<i>1ч</i>
6.	Решение задач на применение признаков равенства треугольников.	<i>0,5+0,5 на коррекцию</i>		Решение задач.	<i>0,5ч</i>
7.	Задачи на построение.	<i>2+1 на коррекцию</i>		Геометрические фигуры и их свойства.	<i>1ч</i>

## 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Кол-во к/р	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР	
				Тема	Кол-во часов
1.	Тождественные преобразования рациональных выражений.	<i>2+1 на коррекцию</i>	1	Все действия с десятичными дробями.	<i>1ч</i>
2.	Рациональные уравнения.	<i>3+1 на коррекцию</i>		Графики. Диаграммы.	<i>1ч</i>
3.	Степень с целым отрицательным показателем.	<i>4+1 на коррекцию</i>		Решение задач.	<i>1ч</i>
4.	Свойства степени с целым показателем.	<i>5+1 на коррекцию</i>		Решение задач практического содержания.	<i>1ч</i>
5.	Функция $y=k/x$ и ее график.	<i>3+1 на коррекцию</i>		Решение систем уравнений.	<i>1ч</i>
6.	Повторение и систематизация учебного материала.	<i>0,5+0,5 на коррекцию</i>		Решение задач практического содержания.	<i>0,5ч</i>
7.	Площадь треугольника.	<i>1+1 на коррекцию</i>		Преобразование выражений.	<i>0,5ч</i>
				Диаграммы.	<i>0,5ч</i>
8.	Решение задач по теме «Теорема Пифагора» и «Формула Герона».	<i>2+1 на коррекцию</i>		Геометрические понятия. Решение задач.	<i>1ч</i>