

**План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11-х классов**

**в 2020-2021 учебном году**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Школа №168 г.о. Самара.

План внеурочной деятельности для 10-11 классов МБОУ Школы №168 г.о. Самара на 2020-2021 учебный год составлен на основе:

* Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 сизменениями)
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от30.08.2013г.№1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Устава МБОУ Школы №168 г.о. Самара.

-Основной образовательной программы среднего общего образованияМБОУ Школа №168 г.о. Самара.

МБОУ Школа №168 г.о. Самара самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяет принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП СОО и отражает это в календарном учебном графике. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования, при этом максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) наобучающегося не превышает 5 часов в неделю.

Инвариантный компонент внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

–​ организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

–​ проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

 Вариативный компонент внеурочной деятельности по выбору обучающихся расходуется, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Группы для организации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) с учётом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей школы. Состав групп может быть от 12 до 25 человек. Группы могут формироваться из учащихся одного класса и всей параллели. Состав групп может изменяться в течение учебного года по желанию участни­ков образовательного процесса. Возможно участие старшеклассников в работе разновоз­растных групп. Для организации внеурочной деятельности может использоваться суббота и каникулярное время.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися предметов, учебных курсов учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Содержание плана внеурочной деятельности

**1. Нравственные основы семейной жизни»**

 Нравственные основы семейной жизни» дополняет и расширяет материал учебных предметов гуманитарной направленности за счёт раскрытия традиционных для нашей культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, о взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми, о смысле человеческой жизни.

 Программа связана  с такими учебными дисциплинами школьной программы, как «Обществоведение», «Биология», «История», «Литература». Содержание «Нравственных основ семейной жизни» в единстве с содержанием других гуманитарных предметов учебного плана школы позволяет полнее содействовать развитию личностного восприятия базовых семейных ценностей. Прохождение программы предполагает становление отношений ребенка к браку и семейному счастью, любви и дружбе, к взаимоотношениям между полами, взрослыми и детьми, к смыслу человеческой жизни.

Курс рассчитан на два года обучения.

2. **Жизнь ученического сообщества «Содружество»**

Результатом реализации программы курса внеурочной деятельности «Содружество» является освоение обучающимися навыков лидерских качеств, приобретение необходимого жененного опыта в планировании своих жизненных ценностей и своей деятельности. Изучение программы позволит расширить кругозор обучающихся, принять активное участие в организации и проведении различного рода мероприятий, коллективно-творческой деятельности (КТД). Обеспечить четкое понимание основ управленческой деятельности. В ходе реализации программы педагог ориентирует обучающихся на развитие мышления, на понимание им социальных проблем и явлений, на формирование общественно значимых мотивов, а так же на развитие потребности в изучении общественной жизни через активное участие в ней.

3. **Воспитательные мероприятия.**

В курс входят следующие модули:

-**Дискуссионный клуб**. От современной школы сегодня требуют формирования такой обучающей среды, которая мотивирует искать и обрабатывать информацию, обмениваться ею, т.е. ориентироваться в информационном пространстве. Воспитание такого человека, который имеет цель, умеет решать жизненные проблемы, ориентирован в социальном пространстве, имеет творческую индивидуальность. Данная форма работы построена на альтернативе, сопоставлении различных точек зрения, она дает возможность участникам сформировать собственную позицию и умения ее отстаивать, смотреть на вещи с разных точек зрения, задавать острые вопросы, убеждать других. Дискуссии и диспуты помогают старшеклассникам адаптироваться в социуме, разбираться в актуальных проблемах современности, получать информацию из различных источников, критически мыслить, слышатьоппонентов.

-**Демократический проект: совет старшеклассников** - добровольная, самодеятельная,самоуправляемая, общественная, неполитическая организация подростков. Совет действует на основе общих интересов: планировать и проводить КТД, принимать решения по вопросам общественной жизни школы, организации общественно-полезной деятель-ности в школе.

-**Мониторинг выполнения индивидуального образовательного маршрута – классный час**для обсуждения актуальных учебных проблем, достижений как класса в целом, так и отдельных учащихся. Планирование оперативное и перспективное.

-**Модуль«Я – гражданин своей страны»**-получение знаний о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о символах государства – Флаге, Гербе России, Самарской области, Самары; об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; о правах и обязанностях гражданина России; о правах и обязанностях, регламентированных Уставом школы; о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; о национальных героях и важнейших событиях истории России; Формирование интереса к общественным явлениям, осознания активной роли человека в обществе; ценностного отношения к своему национальному языку и культуре, как государственному, языку межнационального общения; интереса к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России Люберецкого муниципального района; любви к образовательному учреждению, своему городу, области, народу России; уважения к защитникам Отечества; умения отвечать за свои поступки; критического отношения к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей; Стремление к активному участию в делах класса, школы, семьи, своего города, своей страны;

**-Модуль классного руководителя« Человек в обществе»-направлено на достижение следующих задач: создание условий для социализации личности; развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в еѐ потоке; формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования; формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры; содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры. Особенностями модуля являются: - практико-ориентированный подход в работе с содержанием; - преемственность и последовательность в изучении вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность информирования (вопросы рассматриваются в качестве важной основы для познания и выработки умений находить информацию); - опора на социальный опыт несовершеннолетних; - формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности.**

**-Модуль**"**Школьный календарь событий"**

 Принципы педагогики школьного календаря: событийность, деятельностный подход, сочетание общественного и индивидуального интереса, возрастная обусловленность гражданского взросления, баланс государственного, семейного и общественного воспитания. Воспитательные события направлены на формирование уклада школьной жизни, социальную самоидентификацию обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобщение их к общественной деятельности и школьнымтрадициям.

-**Модуль**"**Здоровье"**

Спортивные соревнования - формирование основ здорового образа жизни. Влияние питания, активного образа жизни, культуры личной гигиены на здоровье человека. Формирование стойкого неприятия вредных привычек - интернет- зависимость, употребление ПАВ и др. Выполнение групповых проектов, участие в об- щешкольных, а также очных и дистанционный акциях, конкурсах, спортивных праздниках исоревнованиях.

-**Зрительский марафон** – просмотр с последующим обсуждением премьерных фильмов или классических картин, которые заставляют думать, эмоционально воспринимать значимые для многих людей события, сопереживать героям фильма, осмысливать духовные ценности.

Результаты освоения учебных курсов, модулей, социально-значимой практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учтены как внеурочная деятельность учащихся МБОУ Школа №168 г.о. Самара в соответствии с п.7 ст. 34 гл. 1. ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации».

**Планируемые результаты внеурочной деятельности ООП СОО в МБОУ Школа №168 г.о. Самара** обучающихся 10-11 классов ориентированы на:

* + формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
	+ приобретение социального опыта, командного и коллективного взаимодействия;
	+ самоорганизации и самостоятельного общественного действия.

План внеурочной деятельности обеспечивает:

достижение обучающихся личностных и метапредметных результатов освоения ООП среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

**–** осознанный выбор выпускниками индивидуальной образовательной траектории дальнейшего профессионального образования;

**–** формирование уклада жизни МБОУ Школа №168 г.о. Самара, учитывающего историко-культурную и социальную специфику региона, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне школы, характера профориентации обучающихся.

 Проведение занятий внеурочной деятельности в связи с ухудшением эпидемиологической обстановки , в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям ( дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий **дистанционно**.

 Промежуточная годовая аттестация проводится по каждому курсу внеурочной деятельности в **форме** зачета, собеседования, тестирования. Материалы годовой промежуточной аттестации рассматриваются на заседании МО, проверяются заместителем директора по УВР, утверждаются директором школы. По итогам аттестации выставляется зачет\незачет.

 Сроки годовой промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности с 10 по 20 мая 2021 года.

**Ожидаемый результат реализации программы внеурочной деятельности.** В соответствии с ООП СОО МБОУ Школы № 168 г.о. Самара , внеурочная деятельность будет иметь следующие резуль­таты:

* формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
* профессиональное самоопределение;
* высокие коммуникативные навыки;
* сохранность физического здоровья обучающихся в условиях школы.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное приоб­ретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспита­тельныерезультатывнеурочнойдеятельностишкольниковраспределяютсяпотрёмуровням:

|  |  |
| --- | --- |
| **Первый уровень результатов** | приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реаль­ности и повседневной жизни: приобретение школьниками знаний о прави­лах ведения экологического образа жизни; о принятых в обществе нормах отношения к природе, рисках и угрозах нарушения этих норм; о правилах продуктивной групповой работы; об основах разработки социальных про­ектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации |
| **Второй уровень результатов** | получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реально­сти в целом: развитие ценностных отношений в общении с другими людьми, стремление к коллективной творческой деятельности |
| **Третий уровень результатов** | получение школьником опыта самостоятельного общественного дей­ствия: приобретение опыта участия в крупных социально-экономиче­ских проектах на муниципальном и региональном уровнях, опыта само­организациии и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта действий «командой» в преодолении конкурсных испытаний, опыта управления другими людьми и принятия на себя от­ветственности за других |

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает ве­роятность появления эффектов воспитания и социализации обучающихся, влияний (по­следствий) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. У обучающихся сформируются коммуникативная, этическая, соци­альная, гражданская компетентности и социо-культурная идентичность в её этническом, гендерном и других аспектах.

**План внеурочной деятельности 10 класса**

**МБОУ Школы № 168 г.о. Самара**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Жизнь ученических сообществ** | **Внеурочная деятельность по предметам школьной программы** | **Воспитательные мероприятия** | **Всего** |
|  | **10 класс** |  |
| 1-е полугодие | 17 | Нравственные основы семейной жизни | 17 | 51 |
| 2-е полугодие | 17 | Нравственные основы семейной жизни  | 17 | 51 |
| ИТОГО | 34 | 34 | 34 | 102 |

**План внеурочной деятельности 11 класса**

**МБОУ Школы № 168 г.о. Самара**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Жизнь ученических сообществ** | **Внеурочная деятельность по предметам школьной программы** | **Воспитательные мероприятия** | **Всего** |
|  | **11 класс** |  |
| 1-е полугодие | 17 | Нравственные основы семейной жизни  | 17 | 51 |
| 2-е полугодие | 17 | Нравственные основы семейной жизни  | 17 | 51 |
| ИТОГО | 34 | 34 | 34 | 102 |

План внеурочной деятельности на 2020-2021 год предусматривает

3 часа на каждого обучающегося в неделю для освоения курса по выбору на регулярной (системной) основе и часы на нерегулярной (циклической) организации.