

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 168 имени Героя Советского  
Союза Е. А. Никонова» городского округа Самара

( МБОУ Школа № 168 г. о. Самара )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО<sup>1</sup>

УТВЕРЖДАЮ<sup>2</sup>

Педагогическим советом МБОУ Школа № 168 г. о. Самара  
(наименование представительного органа)

(протокол от

24.03.18

№

4

)

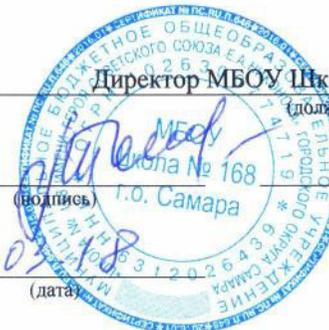
Директор МБОУ Школа № 168 г. о. Самара  
(должность)

(подпись)

24.03.18

(дата)

М. В. Попова  
(Ф. И. О.)



Отчет о результатах самообследования

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 168 имени Героя Советского Союза Е. А. Никонова» городского округа Самара

за 2017 год

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 168 имени Героя Советского Союза Е. А. Никонова» городского округа Самара
Руководитель	Марина Валентиновна Попова
Адрес организации	443105, г Самара , пр. Юных Пионеров, д. 154А
Телефон, факс	т./факс (846)993-22-58
Адрес электронной почты	shkola_168@mail.ru
Учредитель	
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 01 апреля 2016г. № 6675, серия 63Л01 № 0002405
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11 апреля 2014г. № 2003-14, серия 63А 01 № 0000161

<sup>1</sup> Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

<sup>2</sup> Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

МБОУ Школа № 168 г.о. Самара (Далее-Школа) расположена в Кировском районе города Самара. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой постройки: 98 %- рядом со Школой, 2%- в ближайших районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Дополнительное образование школы строилось в тесном сотрудничестве с ЦДТ «Металлург»; музеем-студией «И гений Пушкина нам освещает путь» при подростковом клубе «Товарищ», ЦДТ «Ирбис»; ЦВР «Крылатый»; ДЮЦ «Пилигрим». Целью организации дополнительных занятий является создание благоприятных условий для социализации обучающихся, их интеллектуального и творческого развития, а также укрепления физического и психического здоровья. На базе школы работало 8 кружков: «Юный художник» - Гареева С.М., х/к «Ритмы планеты» - Степачева Е.Г., в/а «Мечта» - Попова Л.И., в/а «Одноклассницы» - Попова Л.И. Тхэквон-до - Воронцов А.А., эстрадный ансамбль «Домисолька» - Овчинникова К.А., «Экскурсионный туризм» - Шляпкина А.А., Фольклорный ансамбль «Отрада» - Бушуева Е.В. ЦВР «Парус»

В объединениях дополнительного образования, созданных на базе школы, занималось 270 человек (охват 45 %).

## II. Оценка образовательной деятельности

Статистика показателей за 2017г.

№ п/п	Параметры статистики	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
1	Количество детей , обучающихся на конец учебного года( для 2017-2018 уч.г. – на конец 2017г.) , в том числе:				
	- начальная школа	530	502	481	433
	- основная школа	504	551	626	676
	- средняя школа	68	77	86	72
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-

3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	1	-	1	-
	- среднем общем образовании	1	-	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца				
	- в основной школе	10	6	15	-
	-средней школе	9	7	5	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4»и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	Из них н\а	Кол-во	%
2	114	114	100	64	56	18	16	0	0	0	0
3	109	109	100	51	47	21	19	0	0	0	0
4	142	142	100	58	41	17	12	0	0	0	0
Итого	365	365	100	179	49	56	16	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по этому же показателю в 2016 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5», вырос на 4%( в 2015-2016 уч.г.-60%).

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4»и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	Из них н\а	Кол-во	%
5	146	146	100	68	47	24	17	0	0	0	0
6	142	142	100	55	39	10	7	0	0	0	0
7	139	139	100	42	30	20	14	0	0	0	0
8	109	109	100	28	26	8	7	0	0	0	0
9	90	89	99	22	24	18	20	1	1	0	0
Итого	626	625	98	215	34	80	13	1	1	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по этому же показателю в 2016 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5», вырос на 7%( в 2015-2016 уч.г.-40%).

**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4»и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	Из них н\а	Кол-во	%
10	34	34	100	10	29	6	18	0	0	0	0
11	52	52	100	21	41	5	10	0	0	0	0
Итого	86	86	100	31	36	11	13	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по этому же показателю в 2016 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5», снизился на 5% (в 2015-2016 уч.г.-44%).

### Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся Получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	52	0	5	71,4
Литература	6	1	0	58,2
Математика база	24	0	0	15
Математика профиль	38	0	0	41,8
Физика	21	0	0	50,2
Химия	5	0	1	57
Биология	8	0	1	56
Обществознание	17	0	0	60,1
История	4	0	0	50
Английский язык	2	0	1	80

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом. Впервые 1 человек получил 100 баллов по литературе, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90-98 баллов (в 2016 году было всего 2 человека) повысили средний балл.

### Результаты сдачи ОГЭ в 2017 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»	Средний балл
Русский язык	86	23	43	20	0	29,7
Математика	86	6	32	48	0	13,9
География	17	1	4	11	1	18,2
Физика	10	0	6	4	0	20,3

Химия	5	4	0	1	0	28,7
Биология	57	9	17	31	0	26
Обществознание	70	9	37	24	0	26,3
История	6	1	1	4	0	19,8
Информатика	3	0	2	1	0	10,7

В 2017 году обучающиеся показали хорошие результаты , с экзаменом по математике справились все, чего не было в 2016 году.

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другого ОО	Поступили в профессиональное ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональное ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2015	85	52	4	29	40	32	7	1	0
2016	78	34	2	42	27	18	5	4	0
2017	86	38	2	46	52	43	8	1	0

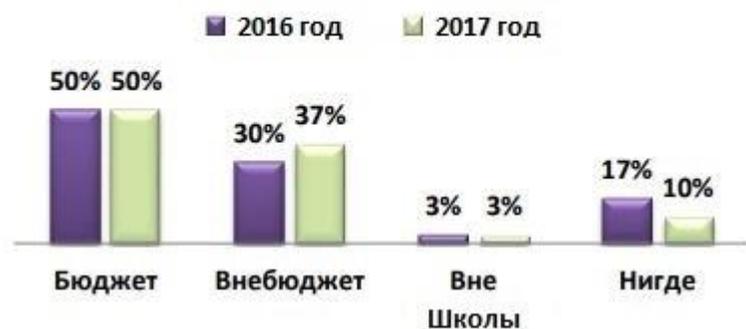
Количество выпускников поступивших в вузы увеличивается стабильно из года в год. Выпускники 9-х классов часто выбирают обучение в средне-профессиональных учебных заведениях.

### Дополнительное образование

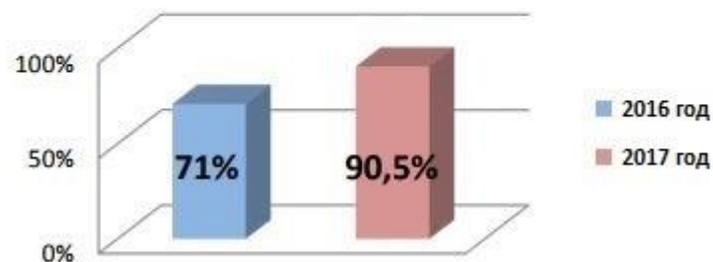
Дополнительное образование школы строилось в тесном сотрудничестве с ЦДТ «Металлург»; музеем-студией «И гений Пушкина нам освещает путь» при подростковом клубе «Товарищ», ЦДТ «Ирбис»; ЦВР «Крылатый»; ДЮОЦ «Пилигрим». Целью организации дополнительных занятий является создание благоприятных условий для социализации обучающихся, их интеллектуального и творческого развития, а также укрепления физического и психического здоровья. На базе школы работало 8 кружков: «Юный художник» - Гареева С.М., х/к «Ритмы планеты» - Степачева Е.Г., в/а «Мечта» - Попова Л.И., в/а «Одноклассницы» - Попова Л.И. Тхэквон-до - Воронцов А.А., эстрадный ансамбль «Домисолька» - Овчинникова К.А., «Экскурсионный туризм» - Шляпкина А.А., Фольклорный ансамбль «Отрада» - Бушуева Е.В. ЦВР «Парус»

В объединениях дополнительного образования, созданных на базе школы, занималось 270 человек (охват 45 %).

## Охват занимающихся



## Всего охвачено ДО



## Воспитательная работа

В основе воспитательной работы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Экологическое воспитание.
4. Воспитание культуры здорового образа жизни.
5. Художественно-эстетическое воспитание.
6. Профорientационная работа.

## 7. Школьное самоуправление.

В рамках **Гражданско-патриотического воспитания** были проведены:

- Тематические классные часы, уроки мужества, смотр песни и строя; познавательная игра «Тропа генерала», посвященные Дню защитника Отечества;
- 3.05.2017г. - акция «Сирень Победы» посадка аллеи сирени около школы;
- Участие в городской акции «Бессмертный полк»,
- Акция «Письмо Победы»,
- Акция «Георгиевская лента».
- Возложение цветов к Монументу.
- 5.05.2017г. праздничный концерт «Не стареют душой ветераны»

В рамках правового просвещения проведены классные часы по изучению правил дорожного движения; инструктажи по правилам поведения в школе: столовой, кабинете, на перемене; по правилам поведения во время посадки в автобус и в автобусе. В 1-4 кл, провели беседы по ПДД «Безопасный маршрут при следовании в школу и обратно» Составляли схемы безопасности маршрутов движения детей - первоклассников в школу. Повели викторины по безопасности дорожного движения на классных часах 5-8кл. В сентябре с 1-11кл, провели классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Ответственность и безопасность. Что прячется за этими словами?». 20 ноября во Всемирный день ребенка проводились: в 1-4 кл. - «Занимательное правоведение»: Почему люди решили защищать права ребенка? в 5-9 кл. - «Закон обо мне. Мне о законе»: Правила личной безопасности; в 10-11 кл. «Закон обо мне. Мне о законе»: Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу? 12 декабря День Конституции России. Кл. час «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции». Приняли участие в районной интерактивной интеллектуально- краеведческой игре «Перекрёстки истории», посвященная 75-летию Кировского района г.о. Самара 8 «В» кл. с кл. руководителем Васильевым А.А., участие в акции «Подросток» и в «Неделе безопасности». На общешкольном родительском собрании проведена беседа «Права и обязанности школьников и их родителей».

В рамках Духовно-нравственного воспитания проводились классные часы и мероприятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся; патриотической и нравственной направленности: День памяти погибших в Беслане, радиолинейка «День солидарности в борьбе с терроризмом». Акция «Свеча памяти», минута молчания в память о жертвах Бесланской трагедии. Участвовали в декаде, посвященной Победе Вов, поздравляли с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека. Традиционно в школе проводится празднование Дня Матери, для мам был подготовлен праздничный концерт. Также были организованы фотовыставки, рисунки, конкурс стихов, газет. В конкурсе рисунков «Мамины глаза», активное участие приняли учащиеся начальных классов.

В рамках экологического воспитания были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Экологическая акция «Чистый двор»;
- Рейд «Генеральная уборка классов»;
- Кл. час «Путешествие чистой капельки»;
- Кл. час «Любимой речке – чистые берега»;
- Круглый стол «Экологическая обстановка в Самарской области»;
- Акция «Пожиратели незаконной рекламы» (ликвидация незаконно размещённой рекламы);
- Беседа: «Мир здоровья»;
- Агитационные листовки «Мы – здоровое поколение!»;
- Кл. час «Интересно о полезном»;
- Школьный экологический фотоконкурс «Зеленый мир глазами детей»;
- В рамках Международного Дня Земли, 22.04.2017г. проводились мероприятия: конкурс рисунков «День земли» - 1-4 кл.; кл. час «Экологическим ошибкам – нет!» - 5-8кл.; круглый стол «Актуальные проблемы гражданского и экологического права» - 9-11кл.;
- Традиционно школьники принимают активное участие в месячнике по благоустройству города: городские субботники; городские волонтерские экологические акции; озеленение пришкольных территорий, парков города;

**Воспитание культуры здорового образа жизни**

Участие в спортивной жизни района и города. Веселые старты – 6.02.2017г. - 1кл., 10.02.2017г. – 2 кл., первенство по футболу среди 1Б,В кл.

Тренер футбольного клуба «Импульс» провел мастер класс по футболу среди 1-х классов. Школьным парламентом был организован и проведен товарищеский матч в МБУ ДО ЦВР «Крылатый», приуроченный к Дню футбола (команды ЦВР «Крылатый», школы № 141, школы № 168, результат – наша команда заняла 1 место). Были организованы и проведены спортивные перемены и флешмоб «Мы – здоровое поколение». В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Кл.час «Формула здоровья», 1.12.2017г. - 7-11кл.
- Кл.час «Интересно о полезном», 8-11кл.
- В рамках Всероссийской акции, посвященной безопасности школьников в сети интернет, представителем НП «Центр Независимых Экспертиз Средств Информационных Технологий» проводились беседы: 25.10.2016г. - 5 кл.; 7.12.2016г – 7 -8 кл.; 15.12.2016г. – 9-10 кл.; 26.01.2017г.-6кл.; 30.02.2017г. – 1-2 кл.; 24.03.2017 – 4 кл.
- Беседа «Безопасный Новый год: «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».
- В целях недопущения гибели детей в период весеннего половодья с учетом складывающихся гидрометеорологических условий кл, руководителями были проведены беседы 9 и 10.03.2017г.
- Беседа - диалог «О пользе физических нагрузок» - 16.02.2017г. 1-7 кл.
- Агитационные листовки «Мы – здоровое поколение» - 5-6 кл.
- Проводились конкурсы рисунков, творческих работ, отражающих тематику ЗОЖ, 5-7 кл.
- Диспут, посвященный проблеме алкоголизма «Давайте задумаемся!» 8-11 кл.
- Специалистом некоммерческой организации Самарского фонда «Время жить» Джалад Ю.Г. были проведены лекции с учащимися 8 -10 кл. на тему: «вредные привычки».
- Городским социально-психологическим центром проводилось тестирование «Отношение к вредным привычкам» - 12.04.2017г. – 8 классов

- Участие с представителями органов системы профилактики, законодательной и исполнительной власти, в городском антинаркотическом уроке «Действуй во имя жизни!» (учитель Терлицкая С.В. и учащиеся 8Акл. (Лепеша, Алиева, Балова, Гордова).

В рамках общешкольных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проведены следующие мероприятия:

- Беседы по ПДД «Безопасный маршрут при следовании в школу и обратно»
- Спектакль «Дорожная азбука»
- Составление схем безопасности маршрутов движения детей -первоклассников в школу.
- Вклеены памятки в дневники «Ребята, соблюдайте ПДД»
- В рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» выданы световозращающие подвески.
- Оформлены уголки по безопасности дорожного движения в рамках месячника «Внимание, дети!»
- Участие в городском рейде по ПДД. – 24.01.2017г.
- Проведены инструктажи о правилах поведения в автобусе, о необходимости применения ремней безопасности.

На протяжении нескольких лет в школе работает отряд ЮИД, в котором занимаются учащиеся 5-10 классов ответственным за организацию работы по ПДД с обучающимися и родителями – Сараева Г.Н.

В рамках **Художественно-эстетического воспитания** проводились праздники: День Знаний– 1 сентября; организация и проведение концерта для жителей микрорайона «Самара - Город Боевой и Трудовой славы» в День города; в период с 26 сентября по 1 октября были проведены различные мероприятия, посвященные Дню пожилого человека; Дню Матери; с 29 сентября по 3 октября в школе были проведены мероприятия, посвященные празднованию Дня учителя, среди которых были классные часы, книжная выставка, выставка плакатов-поздравлений, встречи с ветеранами педагогического труда, праздничный концерт «С Днем учителя!» «День дублера». Новогодние праздники, вечера; «Посвящение в первоклассники»; праздничный концерт к 8 марта; мероприятия для жителей микрорайона Новогодний концерт, 27.12.2018г. новогоднее представление у елки для детей и жителей микрорайона, «Масленица» - 25.02.2018г. Последние звонки; выпускные в 4-х, 9-х, 11-х классах; акция «Внимание дети!» (сентябрь), в которых принимали активное участие учащиеся с 1 по 11-ый

классы. Участие в школьном фестивале военно-строевой песни 15.02.2017– 3 кл., 20.02.2017 – 5 и 6 кл., 21.02.2017. 7-9 кл., 21.02.- 8 кл.

Обучающиеся активно принимали участие в школьных, районных, городских праздниках.

- Оформление школы к праздникам
- Выставка детских рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»,
- «Поздравление с Днем учителя», «Подарок маме» и т.д.
- Участие в районных и городских акциях: «Дети против наркотиков», «Внимание: дети!» и т.д.

### **Профориентационная работа**

В рамках этого направления в течение учебного года классные руководители 8-11 классов проводили мероприятия, связанные с выбором профессии и правильному поведению в обществе: беседы, классные часы: «Лучшие в профессии», «Имидж делового человека». Были организованы встречи со студентами колледжа сервисных технологий, которые провели для учащихся 8-11 классов мастер-классы: карвинг, декоративно-прикладная роспись по дереву, плетение кос, искусство маникюра, рисование хной на руке, стрижка, приготовление полезных коктейлей – 30.04.2017г. Встреча и профориентационная беседа с учащимися 9-11-х кл., представителем Военной академии воздушно-космической обороны имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова г. Тверь, майором Лындин О.Ю. Школьным психологом проводились тесты с 9, 10, 11 классами по профориентации.

### **Школьное самоуправление**

выпуск школьной газеты, праздник «День Дублера», День учителя, новогоднее оформление школы, дискотека - 28.12.2017г. , поздравление учащихся начальной школы с Новым годом; «8 Марта»; «Масленица»; организация и проведение спортивных переменок и флешмобов «Мы – здоровое поколение» ; перемены «Мы за ЗОЖ»; проведение литературных викторин; «Осенний маскарад» - для 2-4 кл.; праздник «День Белых Журавлей», отмечаемый в нашей стране и в бывших союзных республиках ежегодно 22 октября, акция милосердия «Рождественский подарок»; участие в акции «Дети-детям», поздравление с новым годом детей с ОВЗ, обучающихся на домашнем обучении и т.д. В течение учебного года Котов Дмитрий, Перфилов Данил обучались на городском семинаре по теме: «Школа диджея» в ЦДДТ «Мечта». Учащиеся 7 «Б» кл. Лушина Е., Рыськова Д., Герасимова К. приняли участие в Международном фестивале «Кино - детям». В 2017г. Борисова Екатерина 8 «Г» кл., Никоноров Михаил 8 «Г» кл., Лушина Александра 7 «Б» кл., Герасимова Ксения 7 «Б» кл. прошли обучение медиаторов.

### **Профилактика правонарушений**

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением при необходимости представителей правоохранительных органов. Классными руководителями проводилась работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений. Ежемесячно, в течение года проводятся заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета. Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты в кружках и секциях.

Администрацией школы регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые, совместно с инспектором ОДН.

### **Функционирование ВСОКО**

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2012. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В феврале-марте 2017 года с целью исследования удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования было проведено анкетирование.

<b>Критерий качества образования</b>	<b>Положительная оценка респондентов</b>	<b>Отрицательная оценка респондентов</b>
<b>Родители</b>		
Психологический климат	80%	20%
Профессиональная подготовка педагогов	78%	22%
Качество знаний учеников	79%	21%
Качество материально-технической и учебно-методической базы школы	67%	33%

Таким образом, можно сделать вывод, что работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Полученные результаты позволяют сделать вывод, что родители владеют информацией о школе, но для полноты информации нужно чаще использовать электронные ресурсы.

Высказаны пожелания родителей о введении профильного обучения. И с 2016 года в школе открыты классы социально-экономического профиля.

## **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующая в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: -развитие образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально- технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развитие образовательных услуг; -регламентация образовательных отношений; -разработка образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально- технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

материальной базы.
--------------------

Для осуществления учебно- методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- естественно- математических дисциплин;
- гуманитарных дисциплин;
- педагогов начального образования;
- эстетического цикла.

### **III. Оценка кадрового состава**

На период самообследования в Школе работает 52 педагога. Из них 3 человека имеют средне-специальное образование, 1 человек получает педагогическое образование. В 2017 году аттестацию прошли 3 человека 1 категорию, 6 чел на высшую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой- потребности Школы и требования действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации , являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся , необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется помощь молодым специалистам.;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика

-объем библиотечного фонда- 21048 единиц;

-книгообеспеченность- 100%;

- обращаемость-16383 единицы в год;

-объем учебного фонда-13430 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджета

№ п\п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	13430	13430
2	Художественная	7618	5695
3	Справочная	486	349
4	Естественно-научная	207	187
5	Техническая	36	19
6	Общественно-политическая	243	143

#### V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 27 кабинетов. 21 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: кабинеты по физике, по химии, по биологии, компьютерный класс, 2 мобильных компьютерных класса, кабинет технологии. На первом этаже расположена столовая,

пищеблок, малый спортивный зал. На втором этаже оборудована библиотека и большой спортивный зал. На третьем 3 этаже находится актовый зал. На территории Школы находится оборудованная спортивная площадка.

#### VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1181 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	433 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	676 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	72 чел.
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	573 чел./53 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	41,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	0/0

неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 чел./ 3,7%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 чел./1%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	15 чел./17%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 чел./9,2%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	880 чел./75%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	168 чел./16%
– регионального уровня		9 чел./1%
– федерального уровня		24 чел./2%
– международного уровня		4 чел./0,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 чел./7,2%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 чел./0,09%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49 чел.
– с высшим образованием		46 чел./94%
– высшим педагогическим образованием		46 чел./94%
– средним профессиональным образованием		3 чел./6%
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 чел./6%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 чел./18%
– первой		22 чел./45%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 чел./16%
– больше 30 лет		9 чел./18%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11 чел./22%
– от 55 лет		9 чел./18%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	49 чел./100%

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 чел./90%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1181 чел./100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1 кв.м