

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Школа № 168 имени Героя Советского Союза Е.А.Никонова»
городского округа Самара**

ПРИНЯТО
на Совете школы
протокол № 2
«29» 12 2015г.



Положение о проведении самообследования

1. Общие положения

- 1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения образовательной организацией процедуры самообследования.
- 1.3. Данное Положение составлено на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва.
- 1.4. Нормативную базу самообследования составляют законы Российской Федерации (пункт 3, часть 2, статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации), нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации, приказы и распоряжения директора организации.
- 1.5. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией

- 2.1. Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно.
- 2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
 - планирование и подготовку работ по самообследованию;

- организацию и проведение самообследования в образовательной организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления образовательной организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

2.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются образовательной организацией самостоятельно.

2.4. В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка системы управления образовательной организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- оценка организации учебного процесса,
- оценка востребованности выпускников,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка учебно-методического обеспечения,
- оценка библиотечно-информационного обеспечения,
- оценка материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования¹.

2.5. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию.

2.6. Отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года.

2.7. Отчет подписывается директором образовательной организации и заверяется печатью.

2.8. Отчет размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте

Образовательной организации в сети «Интернет», и направляется учредителю не позднее 1 сентября текущего года.

3. Структура отчета о результатах самообследования

I. Общие сведения об образовательной организации.

- общая характеристика образовательной организации.
- анализ контингента учащихся.

II. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

III. Содержание образовательной деятельности.

1. Анализ Образовательной программы.
2. Структура учебного плана.
3. Расписание уроков.
4. Направленность и уровень реализуемых программ.
5. Перечень реализуемых учебных программ, сведения о программно-методическом обеспечении образовательного процесса.
6. Анализ и выводы о полноте выполнения учебных программ (использование в работе материалов внутришкольного контроля). Соответствие реализации основных образовательных программ государственным стандартам.

7. Результаты итоговой аттестации выпускников (ЕГЭ, ГИА).
 8. Результаты мониторинга метапредметных результатов.
 9. Результаты мониторинга качества формирования культуры исследовательской деятельности обучающихся.
- IV. Воспитание и дополнительное образование; реализация программ дополнительного образования.
- V. Кадровое обеспечение образовательного процесса: качественная характеристика педагогических кадров.
- VI. Научно-исследовательская, экспериментальная, инновационная деятельность.
- VII. Социально-психологическая поддержка образовательного процесса и его участников.
- VIII. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.
- IX. Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса.
- X. Сохранение физического и психического здоровья детей. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
- XI. Результаты социологического исследования общественного мнения о качестве образования в образовательной организации.
- XII. Выводы

