

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «29» 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 168 г.о. Самара
_____ М.В. Попова
Приказ № 129 от «31».08.2023г

ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном учебном плане

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью (далее Положение) разработано в целях создания условий для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида в процессе всех уровней общего образования или этапов обучения.

1.2. Индивидуальный учебный план составляется для детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов, получающих образование в различных формах обучения (в классе, на дому, смешанное, с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронных образовательных ресурсов).

1.3. Нормативно-правовой базой проектирования ИОП являются:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки Росс от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условия доступности для инвалида»
- Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»
- Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 №07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому

детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании»
- Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»
- Письмо Минобрнауки России от 23.05.2016 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности ПМПК»

1.4. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и реализации индивидуального учебного плана (далее — ИУП) в МБОУ Школа № 168 г.о. Самара

1.5. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной основной образовательной программы (далее — АООП), на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося с ОВЗ и/или детей-инвалидов

1.6. ИУП является обязательной составной частью специальной индивидуальной программы развития (СИПР) обучающегося с ОВЗ, в том числе с умственной отсталостью, которая, в свою очередь составлена на основе АООП для обучающихся данной категории.

1.7. ИУП отражает учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность, устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

1.8. Обучение по ИУП есть вид освоения обучающимися АООП с последующей аттестацией, согласно положению о системе оценок, формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Школа № 168 г.о. Самара, положению о системе оценок достижения планируемых результатов освоения АООП для обучающихся с ОВЗ и/или детей-инвалидов, детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.9. ИУП разрабатывается сроком на 1 учебный год и реализуется в полном объеме согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.10. ИУП является (в составе СИПР и АООП) объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы.

1.11. Положение об ИУП разрабатывается и корректируется научно-методическим советом, проходит процедуру рассмотрения на совете учреждения, вводится в действие приказом руководителя образовательной организации.

2. Цели, задачи разработки и реализации ИУП

2.1. Основной целью разработки и реализации ИУП является удовлетворение особых (специфических) образовательных потребностей детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов, детей с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) не способных осваивать АООП в типичном формате, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, темпов и сроков их освоения, а также форм обучения.

2.2. Основными задачами разработки и реализации ИУП являются:

- учёт образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся;
- регулирование объема и структуры учебной нагрузки для каждого конкретного обучающегося;
- обеспечение доступа к образованию детей, испытывающих трудности адаптации к условиям обучения в группе;
- создание условий для формирования необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающегося и на основе требований ФГОС для детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов, детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3.2. Содержание ИУП должно:

- соответствовать целям освоения АООП (развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни);
- быть сообразным индивидуальным образовательным потребностям конкретного обучающегося;
- отражать особенности и традиции МБОУ Школа № 168 г.о. Самара в воспитании обучающихся и сотрудничестве с их семьями.

3.3. В структуру ИУП должны быть включены:

- 1) обязательные предметные области и учебные предметы,
- 2) коррекционные курсы,
- 3) внеурочная деятельность.

4. Порядок разработки и утверждения ИУП

4.1. Основанием для разработки ИУП являются рекомендации ПМПК.

4.2. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- 1) изучение заключения ПМПК и ИПРА;
- 2) изучение мнения педагогов и специалистов школы, работающих с ребенком;
- 3) проведение консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся;
- 4) обработка и анализ всей полученной о ребенке информации по итогам которой заместитель директора по УВР готовит проект ИУП;
- 5) обсуждение и утверждение методическим объединением проекта ИУП;
- 6) составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки и ресурсных возможностей образовательной организации.

4.3. Порядок утверждения ИУП включает следующие этапы:

- 1) обсуждение проекта ИУП на заседании методического объединения на предмет соответствия требованиям, предъявляемым настоящим Положением;
- 2) утверждение соответствующим приказом руководителя.

4.4. Сроки подготовки и утверждения ИУП:

— ИУП готовится и утверждается директором школы не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки

4.5. Все изменения или дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР, курирующим данное направление, и пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением.

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).