

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «29» 08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Школа № 168 г.о. Самара  
\_\_\_\_\_ М.В. Попова  
Приказ № 129 от «31» 08. 2023г

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о предоставлении обучающимся с ограниченными возможностями здоровья/инвалидностью специальных условий

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, предоставления специальных условий для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) /инвалидностью в МБОУ Школа № 168 г.о. Самара

Обучающийся с ОВЗ- физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и(или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Обучающийся с \_\_\_\_\_ инвалидностью, имеющий значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушений развития и роста ребёнка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контролю за своим поведением, обучения, общения, трудовой деятельности в будущем, статус которых установлен учреждениями медико-социальной экспертизы.

1.2. Нормативно-правовой базой разработки Положения являются:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N35847);
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N35850);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ от 9 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами";
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 07.06.2013 № ИР 535/07 «О коррекционных и инклюзивном образовании детей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» (в ред. Приказов Минтруда РФ от 30.05.2018 № 322н, от 04.04.2019 № 215н);
- Распоряжение МОиН СО от 06.05.2021 № 438-р «Об утверждении порядка взаимодействия министерства образования и науки Самарской области, департаментов образования администраций городского округа Самара и городского округа Тольятти, Федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Самарской области» Минтруда России и образовательных организаций Самарской области независимо от их организационно-правовых форм по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида»;
- Устав и локальные акты МБОУ Школа № 168 г.о. Самара.

1.3. МБОУ Школа № 168 г.о. Самара организует и предоставляет специальные условия обучающимся с ОВЗ/инвалидностью в целях получения ими без дискриминации качественного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе созданной образовательной

среды, специальных педагогических подходов, психолого-педагогического сопровождения.

1.4. Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ/инвалидностью условия, способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, включающие всебя:

- использование адаптированных образовательных программ методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий;
- обеспечение доступа в здания ОО;

1.5. Другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ/инвалидностью. Специальные образовательные условия для получения образования конкретным обучающимся ОО, имеющим ограниченные возможности здоровья/инвалидность, определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида (далее — ИПР/ИПРА).

1.6. Предоставление обучающимся с ОВЗ/инвалидностью специальных условий осуществляется ОО бесплатно. Финансирование расходов на организацию специальных условий осуществляется в пределах норматива финансовых затрат на оказание государственной услуги по предоставлению специальных условий образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Порядок предоставления обучающимся с ОВЗ/инвалидностью специальных условий для получения образования

2.1. Основанием для предоставления специальных условий являются:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на реализацию специальных условий, которое представляется в письменной форме руководителю ОО;
- предоставление родителями (законными представителями) обучающегося оригинала заключения ПМПК с рекомендациями по созданию специальных условий для получения образования;
- индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями Медико-социальной экспертизы (для обучающегося, имеющего инвалидность).

2.2. Психолого-педагогический консилиум МБОУ Школа № 168 г.о. Самара (далее — ППк, консилиум) совместно с родителями (законными представителями) ребенка на основании рекомендаций ПМПК ИПР/ИПРА ребенка-инвалида и данных комплексной психолого-педагогической диагностики разрабатывает Индивидуальный образовательный маршрут

тобучающегосОБЗ/инвалидностью с учетом его индивидуальных возможностей и ограничений,особыхобразовательныхпотребностей.

2.3. ОбучающемсяОБЗ/инвалидностьюможетбытьустановлендиагностическийпериод,поистечениикоторогоППкМБОУ Школа № 168 г.о. Самара выносит решение о необходимости уточнения/изменения обученияпоАООПрекомендованномуПМПК.Данноерешениеноситрекомендательныйхарактер.

2.4. СпециальныеусловияобразованияобучающемсяОБЗ/инвалидностью предоставляются в течение срока, рекомендованного ПМПК допроведениямониторингаучетарекомендацийкомиссии(подтверждение,уточнение,и зменениеранеевыданныхкомиссиейрекомендаций).

2.5. При необходимости изменения/уточнения образовательного маршрутадоокончаниясрока,рекомендованногоПМПК,атакжеприпереходенаследующийуровеньобразованияобучающемсяОБЗ/инвалидностью,консилиумомООрекомендуетсяпрохождениеобследованиянаПМПКдляподтверждения,уточнения,изменени яранеевыданныхкомиссиейрекомендаций.

2.6. СведенияокаждомобучающемсяОБЗ/инвалидностьювносятсявКомплекснуюинформационнуюсистему«Государственныеуслугиивсфереобразованиявэлектронном виде»(КИСГУСОЭВ).

2.7. ДокументыобучающихсяОБЗ/инвалидностью,получающихобразование вобщеобразовательныхклассахигруппах,хранятсяотдельновспециально созданныхпапках независимо отличныхделобучающихся.

2.8. ОтветственнолицоветбанкданныххсписокобучающихсяОБЗ/инвалидностью по единой форме и размещает его в общей папке «СоциальныйпаспортОО»).

2.9. ОтветственностьзаучетдетейсОБЗ/детей-инвалидов,хранениеиконтроль над ведением их документов в соответствии с настоящим положениемнесетзаместительдиректора.

3. ПорядокорганизацииобразовательногопроцессаобучающихсяОБЗ/инвалидов:

3.1. МБОУ Школа № 168 г.о. Самараобеспечивает специальныеусловиядляполученияобразованияобучающимсяОБЗ/инвалидностьюп утеморганizations:совместногообученияобучающихсяОБЗ/инвалидностьюисверстников,неимеющихограниченныехвозможностейздоровья(инклюзивноеобразование);

3.2. Обучающиесяограниченнымивозможностямиздоровьяполучаютобразованиевочнойиочно-заочнойформах обучениясвозможностью:

- использованияиндивидуальногообразовательного маршрута,обеспечивающегоосвоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания сучетомособенностейиобразовательныхпотребностейконкретногообучающегося;

- получения образования на дому или в медицинских организациях пообразовательнымпрограммамначальногообщего,основногообщегоисреднегообщего образования для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которыепостоянно здоровьянемогут посещать образовательныеорганизации.

3.4. СодержаниеобразованияобучающихсяОБЗ/инвалидностью,определяет сяадаптированными основными общеобразовательными программами (далее АООП),разрабатываемымииреализуемымиМБОУ Школа № 168 г.о.

Самарасамостоятельно в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ и ФАОП у/о на основе примерных АООП НОО ОВЗ и АООП у/о, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол №4/15 от 22.12.2015), рабочих программ учебных предметов коррекционных курсов, разработанных в рамках ФГОС, с учетом специальных кадровых, материально-технических, финансовых условий, созданных в Школе. Для обучения лиц с ОВЗ/инвалидностью, зачисленных в образовательные организации до 1 сентября 2016 г. при разработке образовательных программ используются учебные планы, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

3.5. В рамках предоставления специальных условий образования обучающемуся с ОВЗ/инвалидностью обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, включающее психолого-педагогическую поддержку всех участников образовательного процесса и специальную поддержку обучающихся с ОВЗ/инвалидностью.

3.6. Коррекционно-развивающая разработка специалистами Службы осуществляется в соответствии с Программой коррекционной работы (ПКР) входящей в структуру АООП, и индивидуальным образовательным маршрутом обучающегося.

3.7. Реализация образовательных программ может сопровождаться поддержкой тьютора/ассистента на основании рекомендации ПМПК и (или) МСЭ/ИПР/ИПРА, если необходимо, предоставления услуг ассистента (помощника), если необходимо, тьюторского сопровождения.

3.8. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ может осуществляться с использованием ресурсов нескольких организаций по договору о сетевой форме реализации образовательных программ.

3.9. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ/инвалидностью проводится в соответствии с действующим законодательством РФ и локальными актами МБОУ Школа № 168 г.о. Самары с учетом особенностей развития обучающихся.