

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 168 имени героя советского союза Е. А. Никонова»  
городского округа Самара**

---

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «29» 08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Школа № 168 г.о. Самара  
\_\_\_\_\_ М.В. Попова  
Приказ № 129 от «31» 08. 2023г

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о порядке разработки и реализации  
индивидуального образовательного маршрута**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение о порядке разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ (далее - положение) МБОУ Школа № 168 г.о. Самара (далее – образовательная организация) разработано в соответствии:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 -р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
  - Федеральным государственным стандартом начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г. № 35847);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г. № 35850);
  - Письмом министерства образования и науки РФ "Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ" от 16 февраля 2015 г. № ВК-333/07;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Государственной программой Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области на 2015-2020 годы», утверждена постановлением Правительства Самарской области от 21 января 2015 года № 6, в ред. постановления Правительства Самарской области от 29 октября 2015 года № 686;
- Порядком регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области, утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 04 сентября 2014 года № 276-од.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее - СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Информационно- методическое письмо от 24.08.17 № МО-09-01/711-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области».
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 «815-ТУ
- С др. нормативными правовыми актами субъекта РФ.
- С документами образовательной организации.

## **2. Цели и задачи индивидуального образовательного маршрута**

2.1 Целью Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование обучающихся, имеющих ограничения по здоровью.

2.2 Основными задачами ИОМ являются:

- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Индивидуальный образовательный маршрут, может быть, предоставлен с 1 класса. Он составляется, как правило, на один учебный год, разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

## **3. Организация обучения по индивидуальному образовательному маршруту для обучающихся с ОВЗ**

Организация обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, которые обучаются интегрировано.

3.1. Основанием для организации обучения обучающихся на дому и интегрированного обучения являются: заключение ПМПК и КЭК, выданного медицинской организацией, письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора МБОУ Школа №168 г.о. Самара по месту обучения обучающегося.

3.2. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора МБОУ Школа №168 г.о. Самара о приеме на обучение обучающегося, изданный в течение 3 рабочих дней со дня представления документов, указанных в данном пункте Положения.

3.3. Организация образовательного процесса на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и интегрированного обучения регламентируется адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуальным образовательным маршрутом и расписанием занятий, которые обеспечивают щадящий режим обучения.

3.4. Организация обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся на интегрированном обучении, возможна в рамках реализации основных общеобразовательных программ, а также адаптированных основных общеобразовательных программ на основании индивидуального образовательного маршрута.

3.5. Индивидуальный образовательный маршрут обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей и психофизических особенностей конкретного обучающегося в соответствии с медицинскими рекомендациями, индивидуальной программой реабилитации.

3.6. Реализация основных общеобразовательных программ или адаптированных основных общеобразовательных программ может осуществляться по приказу директора МБОУ Школа №168 г.о. Самара следующими способами:

- обучение на дому;
- индивидуальное обучение с посещением школы;
- интегрированное обучение.

3.7. В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение в МБОУ Школа №168 г.о. Самара, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.8. Выбор способов и форм обучения проводится с учетом желания родителей (законных представителей) и зависит от психофизического развития и возможностей обучающегося, характера течения заболевания.

3.9. При разработке индивидуального образовательного маршрута учитывается общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов

по учебным предметам в пределах выделенных часов по предметам, входящим в инвариантную часть учебного плана. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется МБОУ Школа № 168 г.о. Самара с учетом интересов обучающегося, его заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

3.10. Расписание занятий составляется на основании индивидуального образовательного маршрута.

3.11. При назначении учителей, работающих с обучающимися на дому, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе, имеющим курсовую подготовку по обучению детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.12. При организации обучения на дому МБОУ Школа №168 г.о. Самара знакомит и согласовывает с родителями обучающегося :

- общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам;
- индивидуальный образовательный маршрут;
- расписание занятий;
- состав педагогических работников.

3.13. Все изменения в индивидуальном образовательном маршруте, расписании занятий, составе педагогических работников утверждаются приказом.

3.14 Сроки организации обучения на дому либо индивидуальным образовательным маршрутам регламентируются сроками действия медицинского заключения с учетом годового календарного учебного графика.

3.15 МБОУ Школа №168 г.о. Самара при организации обучения на дому по основным и адаптированным общеобразовательным программам:

- предоставляет на время обучения бесплатно в пользование учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательной организации; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;
- оказывает методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающегося, необходимую для освоения обучающимися адаптированных общеобразовательных программ;
- осуществляет в установленном законодательством об образовании порядке промежуточную и итоговую аттестацию, перевод обучающегося в следующий класс, выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании;

- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

- организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

- в классах основной школы классный руководитель проводит работу с обучающимися, обучающимися надому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации обучающихся, с целью предоставления им возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

3.16. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: заявление родителей (законных представителей), неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор школы имеет исключительное право организовать обучение в условиях МБОУ Школа №168 г.о. Самара.

3.17. Освоение основных и адаптированных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МБОУ Школа №168 г.о. Самара. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми документами.

3.18. Форма проведения промежуточного контроля и перевод обучающихся осуществляется на основании нормативного акта МБОУ Школа №168 г.о. Самары в соответствии с правовыми актами Российской Федерации.

3.19. Детям, обучающимся интегрированной на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, МБОУ Школа №168 г.о. Самара выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.20. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением учебных программ осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.21. Обучение по индивидуальному образовательному маршруту может осуществляться:

- по основной общеобразовательной программе;
- по адаптированной общеобразовательной программе.

3.22. Структура и содержание индивидуальных образовательных маршрутов составляется в соответствии с базисными учебными планами ФГОС для обучающихся с ОВЗ, ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

#### **4. Структура и содержание индивидуального образовательного маршрута**

4.1. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

4.2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **4.2. 1. Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана разработана с учетом Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

4.2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включаются коррекционно-развивающие занятия в зависимости от вида нарушения и рекомендации ПМПК для детей с ОВЗ в объеме не менее 5 часов (занятия с психологом, логопедом). Содержание коррекционной работы с обучающимся прописано в рабочей программе по каждому предмету учебного плана.

### **5. Порядок формирования и утверждения ИОМ**

5.1. На основании рекомендаций ПМПК и КЭК, школьного ПМПК разрабатывается ИОМ, который согласовывается с родителями и утверждается с директором школы.

5.2. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИОМ, разрабатывают адаптированную общеобразовательную программу.

5.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИОМ включает следующее.

5.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИОМ может быть:

- на уровне начального общего, основного общего образования, среднего общего образования: заключения решение педагогического совета школы, заявление от родителей (законных представителей).

5.3.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИОМ в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление по разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по общеобразовательной организации "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) МБОУ Школа №168 г.о. Самара.

### **6. Финансовое обеспечение ИОМ**

- 6.1. Финансовое обеспечение ИОМ осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования.
- 6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИОМ, осуществляется согласно учебной нагрузке.