

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 168 имени  
Героя Советского Союза Е.А.Никонова» городского округа Самара**

**«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»**

На педагогическом совете  
МБОУ Школы №168 г.о. Самара  
протокол №1от «29» августа 2023г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ Школы № 168 г.о. Самара  
\_\_\_\_\_ М.В. Попова  
приказ № 129 от «31» августа 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

индивидуального обучения на дому  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школы № 168 имени Героя Советского Союза Е.А.Никонова»  
городского округа Самара  
на 2023/2024 учебный год  
5-9 классы

Самара, 2023

### **Пояснительная записка**

к учебному плану индивидуального обучения на дому основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы № 168 имени Героя Советского Союза Е.А.Никонова» городского округа Самара

**Целью реализации** основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы № 168 г.о. Самара является: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; обеспечение доступного и качественного образования, формирование среды, благоприятствующей становлению и росту развивающейся личности в соответствии со своими способностями и потребностями в условиях современного общества.

**Задачи реализации** индивидуальной основной образовательной программы:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

#### **Ожидаемые результаты:**

основное общее образование (5 – 9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной общего образования и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

#### **Нормативная база для разработки учебного плана:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- ООП ООО МБОУ Школы № 168 г.о. Самара.
- ООП ООО МБОУ Школы № 168 г.о. Самара (обновленный ФГОС).
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм. от 10 августа 2016 г. № 259-од)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС.»

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821- 10, СП 3.1.3597-20, Уставом МБОУ Школы № 168

г.о. Самара.

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе № 168 г.о. Самара:

начало учебного года – 01.09.2023

окончание учебного года – 26.05.2024

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная учебная неделя в 5,6 классах.

6-ти дневная учебная неделя в 7-9 классах.

Продолжительность образовательной деятельности:

– в 5-6 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней: 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели)

– в 7-9 классах – 34 недели (расчет: 204 уч.дней: 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).

Учебный год делится на четверти. Окончание образовательной деятельности в в 5-9 классах – 26 мая 2024г.

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **Особенности учебного плана МБОУ Школы № 168 г.о. Самара**

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке: Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский язык)».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Информатика». Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах включает модули «Алгебра» и «Геометрия».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами

«История», «География», «Обществознание». Учебный предмет История представлен двумя курсами: «История России и Всеобщая история».

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами:

«Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена учебными предметами «Физическая культура», «ОБЖ».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена в 5,6 классах 1 ч.

С учащимися 8-х классов запланировано обязательное выполнение и защита индивидуальных проектов.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся согласно заключению ПМПК. В случае, если в ПМПК не требуются коррекционно-развивающие занятия, то данные часы распределяются между предметами, включенными в индивидуальный учебный план ребенка.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется, основываясь на «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении аттестуются по итогам текущих оценок. В 8 классе годовую итоговую аттестацию в формате внутришкольных экзаменов обучающиеся не проходят.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов характеризуют уровень достижения результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов осуществляется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и в сроки, утвержденные Минпросвещения России и Рособрнадзора.

## **Недельный учебный план для 5-9 классов МБОУ Школа №168 г.о. Самара на 2023/2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю																		
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
<b>Обязательная часть</b>																				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	2,5	2	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5	2,5	2,5
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общественно- научные предметы	История	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1	0,5	1	1	1	1	1
	Обществознание	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1	0,5	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Биология	1	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1	0,5	1	1	0,5	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0	0	0	0
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0	0	0	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Внеурочная деятельность</b>		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Коррекционно-развивающая область</b>			1	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1		-	1	1
<b>Итого</b>		15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися проводятся согласно учебному плану общеобразовательного учреждения и расписанию специалистов в соответствующем классе на 2023-2024 учебный год.

Внеурочная деятельность представляется согласно учебному плану общеобразовательного учреждения, расписанию занятий дополнительного образования в соответствующем классе на 2023-2024 учебный год; и как совместная деятельность обучающегося и его семьи в мероприятиях, организованных школой, с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающегося.

