

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 168 имени
Героя Советского Союза Е.А.Никонова» городского округа Самара**

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

На педагогическом совете
МБОУ Школы №168 г.о. Самара
протокол № 1 от «29» августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 168г.о. Самара
_____ М.В. Попова
приказ № 129 от «31» августа 2023 г.

**План внеурочной деятельности
индивидуального обучения на дому
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы № 168 имени Героя Советского Союза Е.А.Никонова»
городского округа Самара
на 2023/2024 учебный год
1-4 классы**

Самара, 2023

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы №168 имени Героя Советского Союза Е.А. Никонова» городского округа Самара для 1-4 классов. План внеурочной деятельности на 2023 -2024 учебный год составлен в соответствии с «Положением об организации внеурочной деятельности МБОУ Школы №168 г.о. Самара», календарным учебным графиком на текущий год и методическими рекомендациями федерального и регионального уровня.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС.»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся с ОВЗ.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ Школа №168 г.о.Самара учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- особенности психического и физического развития и состояния здоровья обучающегося с ОВЗ.
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация. организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Программа внеурочной деятельности осуществляется непосредственно в общеобразовательной организации.

Цель:

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни и общественного опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию

социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- корректировать компоненты психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развивать активность, самостоятельность и независимость в повседневной жизни; трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость;
- формировать основы нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, эстетические потребности, ценности и чувства, положительное отношение к базовым общественным ценностям, навыков социального общения людей.
- расширить представления обучающихся о мире и о себе, его социальном опыте.

Основные принципы программы

1. Включение учащихся с ОВЗ в активную деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
6. Целенаправленность и последовательность деятельности.

При выборе направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение МБОУ Школа №168 г.о.Самара ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации активное участие принимают родители, как законные участники образовательных отношений.

Основные направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

«Разговоры о правильном питании» Форма организации: лаборатория здоровья.

«Подвижные игры!» Динамическая пауза

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

«Робототехника» (Первые шаги в робототехнику, Лаборатория робототехники, Физика роботов).

Цель состоит в том, чтобы дать возможность учащимся, проявляющим повышенный интерес и склонности к изучению механизмов, получить разносторонние теоретические и прикладные знания, умения и практические навыки, развить личность, её познавательные и созидательные способности.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

«Азбука юного пешехода»

Цель: совершенствование формирования у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде. *Форма организации:* клуб, проектная деятельность.

«Рассказы по истории Самарской области» «Основы православной культуры»

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине», создание условий для проявления и развития школьниками своих образовательных интересов на основе свободного выбора, для постижения и принятия духовно-нравственных ценностей на основе сопряжения научных знаний и культурно-исторических традиций. *Форма организации:* факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

«Орлята России»

Цель формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. *Форма организации:* клуб, проекты, участие в конкурсах и т.д

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

«Ритмика»

Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

Форма организации: студия ритмики и пластики, конкурс пластических образов, постановка концертных номеров.

«Весёлые горошины»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

«Программа 12 фей» (Изобразительное творчество и графический редактор, Литературное творчество и текстовый редактор, Проектное творчество и редактор презентаций)

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования. *Форма организации:* система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств.

6. Интеллектуальные марафоны - организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Шахматы»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения. *Форма организации:* учебный курс — факультатив «Шахматы для всех» ; игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».

7. Учение с увлечением! включает систему занятий в зоне ближайшего развития ребенка, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

«Финансовая грамотность»

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности

Форма организации: кружок, предметные недели, деловые беседы, практические упражнения.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим

требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося с ОВЗ в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности МБОУ Школы 168 г.о.Самара являются следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю на класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Модель организации внеурочной деятельности предусматривает её осуществление в полном объеме учителями начальных классов, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1 –х классах в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 40 минут, во 2-4 –х классах 40-50 минут. Занятия по внеурочной деятельности организованы как в первой, так и во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности формируется в соответствии с учебным планом, с учетом образовательных интересов и запросов родителей (законных представителей) и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Подведение итогов реализации программы внеурочной деятельности осуществляется в следующих формах:

- выставки, конкурсы

- творческие проекты;
- мастер-классы и др.;

Выбор модулей программы внеурочной деятельности определяется в каждом классе самостоятельно педагогом, не превышая количества часов внеурочной деятельности по учебному плану.

Формы и способы выполнения программ внеурочной деятельности педагоги определяют самостоятельно, исходя из необходимости, обеспечить достижение планируемых результатов реализации АООП обучающихся с ОВЗ на основании возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей), а также имеющихся материально-технических и других условий.

План внеурочной деятельности 1-4 классы на 2022-2023 учебный год МБОУ Школы №168 г.о.Самара

Направления	Реализуемые программы	Формы организации	1а	1б	1в	1г
Художественно-эстетическая, творческая деятельность. Спортивно-Оздоровительное	Ритмика	Студия ритмики	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Клуб	1			
Информационная деятельность	Разговоры о важном	Дискуссионный клуб	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Шахматы	Кружок	1		1	
«Учение с увлечением»	Функциональная грамотность	Кружок	1			
Коррекционно-развивающая область			5	5	5	5
На одного обучающегося			10	10	10	10

Направления	Реализуемые программы	Формы организации	Формы контроля	2а	2б	2в	2г
Спортивно-Оздоровительное	Подвижные игры	Игры	Соревнования	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Клуб	Творческая работа	1	1	1	1
Художественно-эстетическая и творческая деятельность	Ритмика	Студия ритмики	Отчетный концерт	1		1	
Информационная культура	Разговоры о важном	Дискуссионный клуб	Творческая работа	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	Функциональная грамотность	Кружок	Кружок	1	1	1	1
Коррекционно-развивающая область				5	5	5	5
На одного обучающегося				10	10	10	10

Направления	Реализуемые программы	Формы организации	Формы контроля	3а	3б	3в	3г
Спортивно-Оздоровительное	Подвижные игры	Игры	Соревнования	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Клуб	Творческая работа	1	1	1	1
Информационная культура	Разговоры о важном	Дискуссионный клуб	Творческая работа	1	1	1	1
Художественно-эстетическая и творческая деятельность	Ритмика	Студия ритмики	Отчетный концерт	1		1	
«Учение с увлечением»	Функциональная грамотность	Кружок	Кружок	1	1	1	1
Коррекционно-развивающая область				5	5	5	5
На одного обучающегося				10	10	10	10

Направления	Реализуемые программы	Формы организации	Формы контроля	4а	4б	4в	4г
Спортивно-Оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	Лаборатория здоровья, беседы	Творческая работа	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Клуб	Творческая работа	1	1	1	1
	История Самарского края	Кружок	Творческая работа, тест	1	1	1	1
Художественно-эстетическая и творческая деятельность	Ритмика	Студия ритмики	отчетный концерт	1		1	
Информационная культура	Разговоры о важном	Дискуссионный клуб	Творческая работа	1	1	1	1
Коррекционно-развивающая область				5	5	5	5
На одного обучающегося				10	10	10	10