

**Результаты самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 168
городского округа Самара
по итогам 2012-2013 учебного года**

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

1.1 Полное наименование – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 168 г.о. Самара.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Учредитель- Муниципальное образование городского округа Самара

Месторасположение - г.о. Самара.

Наличие лицензии - № 3474 от 30.12.2011г.

Действительна – бессрочно.

Наличие аккредитации – № 1147-12 от 05.03.2012г.

Адрес ОУ –443105, г. Самара , проспект Юных пионеров , дом 154А,
т. 993-22-58.

Сайт ОУ – shkola_168@mail.ru

Электронная почта – www.samara-school.-168.ru

факс (846) 993–22–58

тел. (846) 993–22–57

. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 168 г. Самары была открыта в 1962 году на Красноярской улице (в настоящее время проспект юных Пионеров). В 80-е годы при школе функционировала вечерняя школа, которая располагалась на первом этаже. У школы были шефы – завод им. Фрунзе, которые помогли в благоустройстве здания и территории школы.

Основной целью Школы является реализация государственных образовательных стандартов общего среднего образования; формирование человека-гражданина, интегрированного в современное общество; воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия,

уважения прав и свобод человека, любви к Родине, семье; привитие навыков здорового образа жизни.

Предметом деятельности Школы является реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2 Характеристика состава учащихся.

На начало 2011 – 2012 учебного года в средней общеобразовательной

школе № 168 в 37 классах обучалось 1010 ученика, в том числе:

Начальная школа	19 классов	527 чел.
Среднее звено	15 классов	405 чел.
Старшее звено	3 класса	78 чел.

Средняя наполняемость классов составляла 27.3 человек.

1. Количество учащихся в начальной школе.

Кол-во детей в 1кл.	Кол-во детей в 2кл.	Кол-во детей в 3кл.	Кол-во детей в 4кл.	Всего	Средняя наполняемость
1а-30	2а-30	3а-30	4а-26	527	27.7
1б-27	2б-28	3б-30	4б-26		
1в-28	2в-26	3в-26	4в-25		
1г-27	2г-27	3г-30	4г-28		
1д-26	2д-26	3д-31			
Всего-140	Всего-135	Всего-146	Всего-106		

2. Количество учащихся в основной школе.

Кол-во детей в 5кл.	Кол-во детей в 6кл.	Кол-во детей в 7кл.	Кол-во детей в 8кл.	Кол-во детей в 9кл.	Всего	Средняя наполняемость
5а-30	6а-30	7а-28	8а-26	9а-27	405	27.1
5б-31	6б-27	7б-26	8б-26	9б-22		
5в-32	6в-26	7в-26	8в-23	9в-25		
Всего-91	Всего-84	Всего-80	Всего-76	Всего-76		

3. Количество учащихся в старшей школе.

Кол-во детей в 10кл.	Кол-во детей в 11кл.	Всего	Средняя наполняемость
10а-33	11а-20	78	26

	116-25		
Всего-32	Всего-42		

Всего в школе- 1010 чел.

1. Сменность:

В первую смену обучались : 1абвгд, 4бг,5абв, 8абв, 9абг, 10а, 11аб.
Всего: 19классов - 519 человек.

Во вторую смену обучались : 2абвгд,3абвгд,4ав,6абв,7абв.
Всего: 18 класса – 496 человек.

1.3 В школе имеется группа продленного дня. С начала года в нее были зачислены 25 учащихся.. Функционирует логопедический кабинет. В нем занимаются 25 человек. Так же имеется психологическая служба.

1.4 В течении 2012-2013 учебного года из школы выбыло 26 учащихся , прибыло 27 учащихся.

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования по результатам 2011-2012 учебного года

1	Количество учащихся 9-х классов на конец 2011-2012 учебного года (чел.)	47
	Из них:	
	продолжают обучение:	
2	в общеобразовательном учреждении, в котором обучались ранее	27
3	в других общеобразовательных учреждениях	2
4	в учреждениях среднего профессионального образования	18
5	в учреждениях начального профессионального образования, осуществляющих общеобразовательную подготовку	0
6	в вечерней школе	0

7	не продолжают освоение основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, обучаясь в других образовательных учреждениях (в том числе в учреждениях начального профессионального образования)	0
8	не продолжают обучение*	0

Все выпу скн. ОУ	% пос ту- пив ши х в вуз ы	Кол- во выпу скни ков, пост упив ших в вузы в соот ветс твии с про фил ем обуч ения	% выпус книко в, посту пивши х в вузы в соотв етств ии с проф илем обуче ния	Кол-во выпускников, поступивших в вузы Самарской области			Кол-во выпускников, поступивших в вузы за пределами Самарской области			Кол-во выпускников, поступивших в ссузы Самарс кой области		
				всег о	на вне бюд о осн о ве	на б.. осно ве	все го	на внеб юд. осно ве	на б ю д ж ет но й ос но ве	Все го	на вне бюд жет ной осн ове	на бюд жет ной осн ове
30	90	0,0	0,0	27	13	14	0	0	0	3	0	3

С целью выявления социального климата в микрорайоне школы № 168 ежегодно проводятся анкетирования родителей учащихся 1-х и 10-х классов. Сравнительный анализ полученных результатов показывает, что деятельность школы оправдывает ожидания большинства родителей.

Причины выбора школы родителями первоклассников

Причины	Доля, в %
Хорошая репутация школы в городе	65
Сильный преподавательский состав	43
Высокий уровень образования	32

Причины выбора школы родителями десятиклассников

Причины	Доля, в %
Высококвалифицированные педагогические кадры	52
Высокий уровень образования	56

Результаты анкетирования подтверждают, что школа соответствует ожиданиям родителей, реализуя их потребности.

2. Цели и результаты развития ОУ.

2.1 Цели и задачи школы на среднесрочный период.

Основной целью Школы является: реализация государственных образовательных стандартов общего среднего образования; совершенствование учебно-воспитательного процесса, направленного на развитие личностного потенциала учащихся и формирование ценностной ориентации на здоровый образ жизни.

Мы хотим построить школу равных творческих возможностей, компетентных личностей, умеющих учиться и быть развитой самостоятельной личностью на основе технологии личностно ориентированного обучения.

Миссия школы. Наша школа есть единое воспитательное пространство, функционирующее в соответствии с принципами педагогики сотрудничества под девизом: **«Каждый может быть успешным».**

У нас учащиеся I ступени получают возможность заниматься физической культурой, музыкой, рисованием, хореографией, декоративно-прикладным искусством, развивая в себе индивидуальные творческие способности.

Мы обеспечиваем преемственность образовательного процесса, предоставляя возможность учащимся II ступени выбирать интересующие их области деятельности для осуществления дальнейшего развития своих способностей по направлениям: научно-исследовательское, ИКТ.

Опираясь на потребности учащихся III ступени, мы предоставляем им максимально возможный выбор для знакомства и освоения различных видов деятельности как основ будущей профессиональной самореализации.

Мы удовлетворяем образовательные потребности будущих граждан России посредством разработки и внедрения механизмов сотрудничества с ОЦ «Школьный университет», ЦДТ, МГПУ, РГУТИС и другими учреждениями. Реализуем партнерские отношения с заводом «Прогресс».

В нашей школе в соответствии с основами педагогики сотрудничества формируется комфортная среда пребывания, в которой реализуются принципы соучастия в управлении школой учеников, родителей, педагогов, и осуществляется формирование гуманистических ценностей через наставничество и взаимопомощь. **НАША ЦЕЛЬ - УСПЕШНЫЕ ДЕТИ!**

работа с социумом

Социокультурную среду МБОУ СОШ № 168 г.о. Самара составили:

- Администрация Кировского района;
- Общественная приемная депутата В.А. Сюсина;
- ТОС Metallург - 4;
- ГБУ СО ЦСО Кировского района;
- Совет ветеранов Кировского района;
- Районное общество ветеранов с ограниченными возможностями;
- Детский сад «Теремок»;

- Детская районная библиотека;
- Кировский военный комиссариат;
- Пожарная часть Кировского района;
- ОДН Кировского района;
- Областной и районный Центр «Семья»;
- подростковые клубы («Ирбис», «Пилигрим», «Умелец-2»);
- ЦДТ Metallург Кировского района;
- ЦВР Кировского района;
- Музей – студия А.С. Пушкина (п/к «Товарищ»);
- Самарская общественная организация поддержки и нравственного воспитания молодежи «Молодёжь на перепутье»;
- Самарская региональная организация «Ветераны Морской пехоты и Спецназа ВМФ»

всего 18 организаций.

Данные общественные объединения и организации оказывали существенное положительное воздействие на воспитательный процесс через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (благотворительная деятельность, экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, фестивали и т.д.)

Предметом деятельности Школы является реализация программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.2 Цели и задачи школы на отчетный период.

Цель (2009-2014 год):

Формирование духовно богатой, социально активной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями и значимыми личностными компетенциями, необходимыми для успешной деятельности в инновационном обществе.

Приоритетные направления работы

- Направление 1.

Развитие профессионального сообщества, повышение уровня квалификации, компетенций.

- Направление 2.

Усиление личной направленности образования. Повышение качества обучения и воспитания, развитие индивидуального подхода к учащимся, внедрение системы учета их индивидуальных достижений.

- Направление 3.

Информатизация учебного и воспитательного процессов;

- Направление 4.

Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) и общественности в развитие школы, оценку перспектив и результатов учебного и воспитательного процессов;

Направление 5

Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Направление 6

Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков, здорового образа жизни.

Тема работы школы: «Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса».

Задачи на 2012-2013 уч. год:

1. Продолжение работы по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.
2. Экологизация обучения.
3. Формирование системы мониторинга по всем направлениям деятельности.

4. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов.
5. Формирование потребности у учащегося проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
6. Создание нормативных и организационно-педагогических условий для профилизации образования, обусловленной социологическими мониторингами и исследованиями. Внедрение механизмов сотрудничества с ОЦ «Школьный университет», РГУТИС, Самарской академией государственного и муниципального управления и заводом «Прогресс».
7. Работа по развитию органов ученического самоуправления.

2.3 Оценка степени достижений целей .

По итогам 2012 -2013 учебного года из 1011 учащихся аттестовано 876 человек, 135 учащихся 1-го класса имеют качественную оценку. Из 876 учащихся 2-11 классов успевают 870. Количество учащихся успевающих на отлично 116 человек

(13 % учащихся). Учащимися, успевающими на «5» и «4», являются 319 человек (36 % учащихся). Имеют неудовлетворительные оценки по итогам года

7 человек. Оставлены на повторный год обучения 6 человек.

Количество учащихся на конец года			Количество учащихся, успевающих на "5" (отличники)			Количество учащихся, успевающих на "5" и "4" (хорошисты)			Количество учащихся, имеющих одну "3"			Количество неуспевающих их		
1-4 кл асс	5-9 кл асс	10-11 кл асс	1-4 кл асс	5-9 кл асс	10-11 кл асс	1-4 кл асс	5-9 кл асс	10-11 кл асс	1-4 кл асс	5-9 кл асс	10-11 кл асс	1-4 кл асс	5-9 кл асс	10-11 кл асс
387	410	79	60	45	11	158	130	31	23	18	1	1	5	1

Все ученики 9, 11 классов допущены к итоговой аттестации.

Результаты УВП за 2011-2012 учебный год с учетом итоговой аттестации:

	Кол-во аттесто-	Кол-во учащихся, успеваю	Кол-во учащихся, успеваю	Кол-во неуспе-вающих	Процент качества	Процент успеваем
I ступень	387	60	158	1	56	99
II ступень	410	45	130	5	43	99
III ступень	79	11	31	1	53	99
Итого	876	116	319	7	51	99

По итогам учебного года успевают 99% учащихся.

Качество знаний по школе достигло уровня 51 %, что превышает запланированные показатели на 13%. Таким образом, показатели качества знаний по итогам 2012-2013 учебного года соответствуют запланированному

Сравнительный анализ результатов УВП за последние годы показывают следующее:

	2005-2006 учебный год	2006-2007 учебный год	2007-2008 учебный год	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
% успеваемости	98	99	99	99	99	99	99	99

% качест ва знаний	31	32	36	42	44	51	56	51
-----------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----

В целом задача по достижению 99% успеваемости по школе выполнена – 7 учащихся из 876 являются неуспевающими. Исходя из этого, необходимо изменить в целом подход к образовательному процессу, перейдя к личностно-ориентированному образованию с применением новых педагогических технологий, применение которых позволит сформировать у учащихся компетентности.

В 2012-2013 учебном году 74 учащихся 9-х классов и 45 учащихся 11-х классов получили основное и среднее (полное) общее образование.

2.4 Результаты учебной деятельности.

Анализ приоритетного выбора предметов для итоговой аттестации в форме ЕГЭ показывает:

1. Наибольшее количество выпускников на протяжении 3 лет выбирают обществознание, т.к. этот предмет считается учащимися наиболее легким при сдаче ЕГЭ и наиболее востребован для поступления в ВУЗы.
2. История, биология, химия, литература, информатика наименее востребованы при поступлении в ВУЗы и поэтому выбираются сравнительно небольшим количеством учащихся.
3. На протяжении трех лет невостребованным оказался ЕГЭ по географии, что объясняется с одной стороны малым количеством ВУЗов, принимающим

результаты ЕГЭ по этому предмету; с другой – отсутствие предмета география в 11 классе, что усложняет подготовку к экзамену

Надо обратить внимание на использование эффективных методов и форм обучения, необходимо увеличить контроль МО естественно-математического цикла и гуманитарно-эстетического, особо обратить внимание на слабоуспевающих учащихся, которые принимают участие в ЕГЭ.

Критерии	Русский язык			Математика			История			Физика			Обществознание		
	10-11	11-12	12-13	10-11	11-12	12-13	10-11	11-12	12-13	10-11	11-12	12-13	10-11	11-12	12-13
Общее количество учеников, сдававших ЕГЭ	17	29	44	17	29	44	0	2	8	8	3	16	12	17	31
Средний балл по 100-бальной шкале	63,4	60,3	63,4	49,8	43,93	51,3	0	56	54,5	47,6	50,3	54,75	55,5	51,6	62,6
Количество учащихся, сдавших экзамен на «2»	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0

Уровень обученности по предмету (%)	100	100	100	100	96,6	100	-	100	87,5	88	100	100	100	94	100
Критерии	Информатика			Литература			Химия			Биология			Английский		
	10-11	11-12	12-13	10-11	11-12	12-13	1-11	1-12	1-13	10-11	11-12	12-13	1-11	12-13	
Общее количество учеников, сдававших ЕГЭ	0	1	-	2	-	-	0	2	-	2	3	3	1	2	
Средний балл по 100 бальной шкале	0	80	-	56	-	-	0	70	-	50	63,3	59,3	43	69,5	
Количество учащихся, сдавших экзамен на «2»	0	0	-	0	-	-	0	0	-	0	0	0	0	0	
Уровень	-	10	-	10	-	-	-	1	-	10	10	10	1	10	

ь обучен ности по предм ету (%)		0		0				0		0	0	0	0	0	
								0					0		

Большинство учителей – предметников ориентировано на знаниевый подход в преподавании, а наиболее эффективным при аттестации в форме ЕГЭ является компетентный подход в обучении, который требует от педагогов переосмысления целей, задач, форм, методов, технологий обучения. Данные об общеобразовательной подготовке выпускников школы требуют более детального изучения учителями – предметниками образовательных стандартов среднего (полного) общего образования: уточнение содержания образования и требований к уровню подготовки выпускников; ориентации системы оценивания достижений учащихся на формирующуюся систему ЕГЭ.

Успешность информационно-просветительской и организационной деятельности проявляется в том, что учащиеся и их родители были полностью информированы о процедуре ЕГЭ, у выпускников наблюдались уверенные навыки оформления бланков, что повлияло на отсутствие коррекции по протоколам и повысило психологическую комфортность ребят в новой обстановке.

В результате сравнительного анализа результатов ЕГЭ по области, городу, школе можно сделать следующие выводы:

- 1) В этом учебном году находятся ниже среднего уровня показатели по области, городу, результаты школы по следующим предметам: русский язык, истории, физика, обществознание, английский язык.
- 2) Находятся на приблизительно одном уровне с областными результатами показатели математики и биологии.
- 2) В этом учебном году в Самарской области 1329 человек не сдали математику и 181 человек не сдали русский язык из 16.354 выпускников.

В результате сравнительного анализа результатов ЕГЭ по школе за 3 последних учебных года можно сделать следующие выводы:

1. В этом учебном году произошло повышение среднего балла по всем предметам, и по сравнению с прошлым годом количество двоек резко уменьшилось : одна двойка по истории.

2. Хорошие результаты по русскому языку: Яковлева Анастасия 11а-95 баллов, Гаврилов Илья 11а-84 балла, Петренко Яна 11а, Коцуба Александра 11б по 82 балла, по математике: Коцуба Александра, Ривнова Полина, Ларин Илья 11б по 72 балла, по физике : Климась Александра 11а -84 балла, Волков Евгений 11б – 75 баллов –это очень хорошие результаты по физике, по биологии : 84 балла у Коцуба Александры, по истории: Сомов Анатолий 11б -77баллов, по английскому языку: Ануфриев Анатолий 11а-75 баллов, по обществознанию: Григорьевский Андрей 11а, Дудников Алексей 11б по 78 баллов.

. В этом учебном году в школе шесть золотых медалистов: Дозорова Евгения 11а - средний балл на ЕГЭ -70, Климась Александра 11а - средний балл на ЕГЭ -79, Яковлева Анастасия 11а- средний балл на ЕГЭ -67, Эхина Александра 11а- средний балл на ЕГЭ -70, Афанасьева Светлана 11б-- средний балл на ЕГЭ -67, Коцуба Александра 11б-- средний балл на ЕГЭ -79.

Надо обратить внимание на использование эффективных методов и форм обучения, необходимо увеличить контроль МО естественно-математического цикла и гуманитарно-эстетического, особо обратить внимание на слабоуспевающих учащихся, которые принимают участие в ЕГЭ.

Количество медалистов по школе за 3 года.

№	Учебный год	Количество выпускников 9-х классов получивших аттестат особого образца	Количество учащихся 11-х классов получивших «Золотую медаль»	Количество учащихся 11-х классов получивших «Серебряную медаль»
---	-------------	--	--	---

1	2009-2010	2 человека	-	-
2	2010-2011	5 человек	-	1 человек
3	2011-2012	6 человек	3 человека	3 человека
4	2012-2013	7 человек	6 человек	-

Участие учащихся МБОУ СОШ №168 в мероприятиях учебно- исследовательского характера.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во учащихся	Результат
1.	Школьная предметная олимпиада Гуманитарного цикла Математического цикла	145 ч.	
2.	Открытый чемпионат компьютерных обучающихся и развивающих игр среди школьников «Мир знаний. Учись играя!»	4 чел.	3 место Крестовников Сергей Назаров Дмитрий
3	Районные предметные олимпиады	102 чел.	22чел. Гордеева Алена 7б (биология) Ткач Егор 11а(биология) Дозорова Евгения 11а(биология) Ткач Егор (география) Гусев Михаил 7б(история Янгазова Ю.Т.) Кривова Дарья (история Янгазова Ю.Т.) Сомов Анатолий 11б (Кузнецова Е.Г.) Волкова Екатерина 8а (Макатова С.К.) Эккерт Максим 9в Манченко Е.А.) Афанасьева Ирина 9б (обществознание Кузнецова Е.Г.) Филина Анжела (право Кузнецова Е.Г.) Штоков Александр (право Кузнецова Е.Г.) Ксензов Андрей 8а (рус.яз. Макатова С.К.) Климась Александра (рус. Яз. Камина О.С.) Афанасьева Светлана 11б (рус.яз. Камина О.С.)

			Овчинникова Ксения 10а (Камина О.С.) Иванова Яна (РУС.ЯЗ. Камина О.С.) Дозорова Евгения (экология) Подрядова Н.В.) Филина Анжела 10а(экология) Подрядова Н.В.) Ткач Егор 9в (Экология Подрядова Н.В.) Алексеев Даниил 7б(физика) Малафеева И.А.) Поняев Дмитрий (физика Малафеева И.А.)
4.	Городская олимпиада по англ. яз. «Лингвистенок»	6 чел.	Похвальный лист Васильев Константин 4б
5	Всероссийская олимпиада «Родное слово» сентябрь	99чел	
6	Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок» 15.11.12	132 чел.	
7	Открытая городская олимпиада по английскому языку	5чел.	
8	7 областной интегрированный Интеллектуальный марафон «Вехи истории» Гимназия №1 24 .11.12	3 чел	Сомов Анатолий
9	Городской тур предметной олимпиады ноябрь-декабрь	21 чел	4 чел. Кривова Дарья (История Янгазова Ю.Т.) Ткач Егор (экология Подрядова Н.В.) Дозорова Евгения (экология Подрядова Н.В.) Поняев Дмитрий 7б(Физика Малафеева И.А.)
10	Заочный городской конкурс Эссе по теме «Рождество»16.12.2011г. Лицей философии	2чел	
11	Областная предметная олимпиада 29 января	2 чел.	
12	Районная краеведческая олимпиада	6 чел	Зместо по экологии Филина Анжела 10а (Подрядова Н.В.)
13	Олимпиада по математике им. Курова 9.02.13	10 чел.	
14	Школьная конференция «Первые шаги в науку» декабрь	125 чел.	Краюшкин Владлен 2а (Демкина С.В.) Желтов Кирилл 1а (Метальникова Н.И.)

		<p>Иванцов Андрей 3а (Метальникова Н.И.) Андреева Юлия 2б (Гнатюк И.А.) Абросимова Галина 3б (Кондратьева О.В.) Жаворонкова Елизавета 4в (Осенкова Н.П.) Макашев Кирилл 1д (Безрукова И.А.) Корнильева Софья 1д (Безрукова И.А.) Кайгородов Максим 4д (Богатырева Н.А.) Ляпина Арина 2б (Горюкова Е.Б.) Кокарева Александра 4а (Хмелевских Е.В.) Буров Константин 5в (Голенкова А.А.) Федотова Полина , Рудес Екатерина (Долматова С.А.) Королев Артем, Грак Александр (Малафеева И.А.) Шамкаева Зарина 5а (Подрядова Н.В.) Ибрагимова Анжела 6б (Воронцова О.Н.) Горелова Дарья 6б (Воронцова О.Н.) Кривяков Владимир 6б (Воронцова О.Н.)</p>
15	<p>Районная конференция «Первые шаги в науку», «Я- исследователь»</p>	<p>18 чел. Первые шаги в науку 2 место Макашев Кирилл 1д (Безрукова И.А.) 3 место Абросимова Галина 3б (Кондратьева О.В.) Поощрения. Краюшкин Владлен 2а (Демкина С.В.) Желтов Кирилл 1а (Метальникова Н.И.) Иванцов Андрей 3а (Метальникова Н.И.) Андреева Юлия 2б (Гнатюк И.А.) Жаворонкова Елизавета 4в (Осенкова Н.П.) Корнильева Софья 1д (Безрукова И.А.) Кайгородов Максим 4д (Богатырева Н.А.) Ляпина Арина 2б (Горюкова Е.Б.) Кокарева Александра 4а (Хмелевских Е.В.)</p>

			Я- исследователь 2 место Кривяков Владимир 6б (Воронцова О.Н.) 3 место Федотова Полина , Рудес Екатерина (Долматова С.А.) Буров Константин 5в (Голенкова А.А.) Королев Артем, Грак Александр (Малафеева И.А.) Шамкаева Зарина 5а (Подрядова Н.В.) Ибрагимова Анжела 6б (Воронцова О.Н.) Горелова Дарья 6б (Воронцова О.Н.)
17	Городская конференция «Первые шаги в науку»	2 чел.	Победитель по химии Абросимова Галина 3б (уч. Кондратьева О.В.)
18	Городская конференция «Я-исследователь»	3 чел.	Победители По светской этике Кривяков Владимир (уч. Воронцова О.Н.) По информатике Рудес Екатерина 6б, Федотова Полина 6а (уч. Долматова С.А.)
19.	Городская олимпиада «Суперзнайка»	4 чел.	Васильев Константин 4б (уч. Фадеева Л.Г.) Романчев Егор 4в (Горбунова Т.И.)
20	Районный конкурс «Удивительное рядом» по информатике	4 чел.	
21	Районная олимпиада для 2-4 кл шк.99 17.03.2011г.	6 чел.	
22	Областной литературный конкурс поэзии и прозы «Листая страницы души»	4 чел.	Победители Аникина Ева 2 место Дербенев Егор 3 место Маркелова Елизавета 3 место (Армянинова О.Г.)
20	Городская олимпиада по химии	2 чел.	
21	Городская олимпиада «Брейн –ринг»	5 чел.	
22	Районная олимпиада по математике «Наши надежды»	4 чел.	
23	Районная олимпиада по химии Химическая эстафета	4чел л	2 место Усманова Анастасия 8а

231 учащийся школы принимал участие в мероприятиях Всероссийского уровня. 11 учащихся принимали участие в региональных мероприятиях, 4 человека стали победителями. 43 человека участвовали в мероприятиях окружного уровня 11 учеников стали победителями. Из 876 учащихся школы (135 чел.- 1 классы) 718 (82 %) учащихся участвовало в мероприятиях исследовательского характера. Задача по вовлечению 55% учащихся в исследовательскую деятельность выполнена.

Цель итоговой аттестации: установить соответствие знаний выпускников 9-х классов требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

В школе учащимся 9-11-х классов своевременно завершено основное и среднее (полное) общее образование.

К экзаменам в 9-х классах было допущено 74 человека – что составляет 100 % учащихся. Девять учащихся претендовали на аттестат особого образца и только 2 человека не получили такой аттестат, так как сдавали экзамен по обществознанию в новой форме и сдали экзамен на «хорошо», семь человек подтвердили на письменных экзаменах в новой форме и при сдаче устных традиционных экзаменов в школе свои оценки. Четыре человека сдавали экзамены в щадящем режиме, 1 учащийся сдавал два экзамена в форме тестирования, а 3 девятиклассника сдавали экзамены в традиционной форме по открытым текстам.

Таблица выбора экзаменов учащимися 9-х классов

Предмет	Учитель	9А	9Б	9В
Русский язык (тестирование)	Воронцова О.Н.	26		
	Макатова С.К.		22	23
Математика	Манченко Е.А.	26	22	23

(тестирование)				
Биология (тестирование)	Подрядова Н.В.	0	1	0
Обществознание (тестирование)	Кузнецова Е.Г.	1	4	0
Искусство	Попова Л.И.	25	21	23
Физическая культура	Баннова Г.В.	24	18	
	Кондрашина Г.Г.			23

В этом учебном году учащиеся сдавали и традиционные экзамены по билетам – это физическая культура и искусство и экзамены в новой форме , но таких учеников было немного .

Русский язык (тестирование)		9а	9б	9в	Итого
	Всего	26	22	23	71
	«5»	16	6	17	39
	«4»	7	8	5	20
	«3»	3	8	1	12
	«2»	0	0	0	0
	% успеваемост и	100	100	100	100
	% качества	88	64	95	82
	Средний балл	37,4	34	37,7	36,4

	Средняя оценка	4,5	3,9	4,7	4,1

1. Государственные стандарты по русскому языку в 2012 - 2013 году в полном объеме освоили 100 % учащихся, все сдали экзамен.
2. Качество обучения в этом учебном году при тестировании 82 % , в этом учебном году 4 человека набрали максимальный балл-42, (в 2011-2012 учебном году было 6 учащихся с максимальным баллом) .
3. Из учащихся 9а класса 6 человек подтвердили свои оценки , 20 человек повысили результаты , из учащихся 9б класса 11 человек подтвердили свои оценки , 8 человек повысили результаты , из учащихся 9в класса 7 человек подтвердили свои оценки , 16 человек повысили результаты . Из трех классов только 3 человека из 9б понизили результаты на один балл.

Результаты итоговой аттестации 9 классов.

	2009-2010 г. (новая форма аттестации)		2010-2011 г. (новая форма аттестации)		2011-2012 г. (новая форма аттестации)		2012-2013 г. (новая форма аттестации)	
	Успева	Качес	Успев	Качес	Успев	Качест	Успева	Качество

	еМОСТЬ	тВО	а еМОСТ ь	тВО	а еМОСТ ь	во	еМОСТЬ	
Русски й язык	98%	53%	98%	85%	100 %	59%	100%	81,7%
Матем а- тика	96%	66%	98%	87%	97,8%	72%	100%	100%

Русский язык

Учеб ный год	Количе ство сдавав ших	Сред ний балл	Количе ство «5»	% « 5 »	Количе ство «4»	% «4 »	Количе ство «3»	% «3 »	Количе ство «2»	% « 2 »
2007- 2008	41	26	5	1 2	30	73	6	15	0	0
2008- 2009	30	30	1	3	11	37	16	53	2	7
2009- 2010	53	31,4	0	0	25	47	27	51	1	2
2010- 2011	53	33,7	19	3 6	26	49	7	13	1	2
2011- 2012	46	33,8	14	3 0	13	28	19	41	0	0
2012- 2013	71	36,4	39	5 2	20	29 ,6	12	18 ,4	0	0

Математика

Учебный год	Количество сдававших	Средний балл	Коли чество «5»	% «5»	Коли чество «4»	% «4»	Коли чество «3»	% «3»	Коли чест «2»
2007- 2008	41	7,5	4	10	9	22	17	41	11
2008- 2009	30	10	1	3	20	67	8	27	1
2009- 2010	53	15,7	10	19	25	47	16	30	2
2010- 2011	53	17,66	12	23	34	64	6	11	1
2011- 2012	46	19,3	23	50	10	22	12	26	1
2012-	71	22,38	28	39	43	61	0	0	0

2.5 Результаты внеучебной деятельности.

В 2012 - 2013 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Итак, основная цель воспитательной работы в школе в 2012 – 2013 учебном году - воспитать гражданина с высокой демократической культурой, способного адаптироваться в социуме, воспитание толерантности, терпимости к чужим мнениям и верованиям. Принятие и признание многообразия культур, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности, развитие творческих способностей детей, их стремление к здоровому образу жизни.

Задачи на 2012 – 2013 уч. г.:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма через различные внеклассные мероприятия.
2. Формирование стремления к здоровому образу жизни и активизацию школьников в спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятиях.
3. Воспитание нравственных ценностей школьников на основе их ознакомления с правилами нравственного поведения, анализом нравственных ситуаций.
4. Развитие у учащихся черт толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность.
4. Расширение сфер и форм сотрудничества с семьями, вовлечение их в совместную творческую, социально значимую деятельность.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное; нравственное; коммуникативное; профориентационное (трудовое); профилактика правонарушений; работа с родителями, совершенствование ученического самоуправления, работа с классными руководителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2012-2013 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся во внеурочную занятость; воспитание познавательных интересов через систему классных часов, работу предметных кружков и детских объединений с образовательными программами, деятельность третьего школьного Научного общества, участие в конкурсах различного уровня; организация досуга детей по методике коллективной творческой деятельности (КТД), занятость в работе школьного самоуправления и проектная деятельность.

I. Методическая работа в области воспитания осуществлялась через работу

МО классных руководителей, в состав которого входили 37 классных руководителей 1-11 класс, воспитатель ГПД, педагоги дополнительного образования, психолог, социальный педагог, администрация школы.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- всего классных руководителей 1-11 классов – 37 (Метальникова Н.И., Горюкова Е.Б., Кондрашина Г.Г. являлись классными руководителями 2-х классов).

Главными задачами деятельности методического объединения классных руководителей являются следующие:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов-воспитателей;
- освоение современных концепций и педагогических технологий;
- обобщение и распространение лучшего опыта воспитательной работы;
- поощрение стремления классных руководителей к повышению профессионального мастерства путем самообразования-обогащение знаний педагогов-воспитателей, совершенствование их опыта работы;
- формирование нового мировоззрения и стиля работы учителя.

Методическая работа проходила в форме заседаний МО, состоящих из 2-ух частей – теоретической и практической. В результате работа, проведенная МО

классных руководителей за 2012-2013 уч., год способствовала:

- 1.повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки кл. рук-лей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;
- 2.формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности учащихся;
- 3.апробированию современных форм и методов работы.

На заседаниях были рассмотрены вопросы:

О самообразовании педагогов на 2012-2013 уч.год.

Проектирование воспитательных дел, направленных на развитие индивидуальности учащихся.

Что такое проблема? Педагогическая поддержка ребенка в решении проблем.

Психологические особенности детей группы «риска» и детей с девиантным поведением.

Алгоритм работы с семьями группы «риска».

Знакомство с программой для старшеклассников «Мой выбор»

Особенности эмоционального состояния учащихся в период выпускных экзаменов.

Заседания проходили в форме проектной мастерской, презентаций, школы передового опыта, информационных сообщений.

На всех заседаниях МО были использованы новейшие компьютерные технологии.

На 2013-2014 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
2. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий.
3. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
4. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.

II. Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование **гражданско-патриотического сознания**, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы. В 2012 – 2013 уч.году были проведены:

День Знаний:

- линейка «Первый звонок»;

- единые классные часы

Семья. Семейные традиции

- выпуск газет,

- выставка рисунков;

- единые классные часы;

День пожилого человека

- Единые классные часы;

- Концерт

День учителя

- День дублёра

- Линейка;

- Концерт.

С днём рождения, любимая школа

- праздничный концерт

- выпуск школьной газеты

- встречи с ветеранами педагогического труда

- встречи с выпускниками

- поисково-исследовательская работа

День Матери России

- выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете!»

- Концерт

Акция Памяти,

посвящённая участию российских солдат в боевых действиях на территории Афганистана и в современных локальных конфликтах (по отдельному плану)

Акция «Музей и дети»

С посещением учащимися школьных и государственных музейно-выставочных экспозиций»

День прав человека

- Конкурс плакатов и рисунков, презентаций «Мои права»

День Конституции РФ

- единые классные часы

Оборонно – массовый месячник «Народ и армия едины»

- единые классные часы;
- «А, ну-ка, парни»
- Веселые старты
- день здоровья

Вечер встречи выпускников

- праздничная программа
- праздничное мероприятие на пл. Куйбышева

Международный женский день

- выставка детского, учительского и семейного творчества;
- праздничный концерт

Масленица

Праздник в микрорайоне проводы русской зимы

Экологический месячник

- средники, субботники
- тематические классные часы
- акция «Кормушка»
- участие в городской выставке изобразительного творчества «Краски Поволжья»

Весенняя неделя Добра

- Открытие акции «Весенняя неделя Добра»
- помощь ветеранам ВОВ и труда;
- помощь в благоустройстве ал. Трудовой Славы
- закрытие акции «Весенняя неделя Добра»
- акция «День ребенка»
- фотовыставка «Гордись своей историей», встреча с о. Владимиром

Всероссийская Вахта памяти школьников «Этих дней не смолкнет слава»

- конкурс стихов «Строки, опалённые войной»
- единые классные часы ;
- Концерт, посвящённый Дню Победы
- возложение цветов

Районная акция «Ты - гражданин России!»

- Вручение паспортов активным учащимся;
- конкур детских творческих работ «Кировский район вчера,

сегодня, завтра»

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Учащиеся школы занимают призовые места в районных и городских мероприятиях. Мы тесно сотрудничаем с районным Советом ветеранов, представители которого регулярно приезжают в школу с беседами, рассказами о войне. Общение с ветеранами очень нравится ребятам, они с нетерпением ждут новых встреч. В 2012 году школе присвоено имя героя Советского Союза им. Е Никонова. В новом учебном году следует акцентировать внимание на работу по созданию школьного музея им героя Советского Союза Е. Никонова, для чего необходимо организовать работу группы «Поиск» с целью сбора материала, более тесного общения с ребятами с. Васильевка и МБОУ СОШ № 64 г. Тольятти, где уже функционирует музей им. Е Никонова, отделу информации школьного ученического самоуправления продолжать работать по выпуску газеты.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению
3. Учащиеся школы принимают участие во всех районных, краевых мероприятиях данного направления.

Проблемное поле:

1. Создание школьного музея Боевой Славы.
2. Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.
3. Оформление творческих отчетов о проделанной работе с ветеранами учащимися 5-10 классов.

Возможные пути устранения недостатков:

1. Активизация поисковой работы с привлечением учителей-историков, родителей через внедрение новых форм (операция «Чердак», «В бабушкином сундучке» и др.)
2. Поставить на контроль деятельность классов в творческих конкурсах, и оформление творческих отчетов.

III. Нравственно-эстетическое воспитание также является одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, День памяти погибших в Беслане, (241 чел.) участие в декаде, посвященной 68-летию Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём

пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию «В начале было слово».

Традиционно в школе проводится акция, посвященная Дню Матери. Необходимо отметить хорошую подготовку литературного вечера для старшеклассников с привлечением родителей и жителей микрорайона «Восславим женщину, чье имя мать», (ответственный Попова Л.И.), праздника «Мир начинается с женщины» в начальной школе, ответственные Кондратьева О.В. , высоком уровне с использованием ИКТ, привлечением родителей проводились классные часы в 7б классе (Фадеева Л.Г.), 7а класс (Макатова С.А.), 5б класс (Баннова Г.В.), 9в класс (Буравова Т.В.).

Традиционно в рамках акций проводятся творческие конкурсы. В конкурсах поделок «Подарок маме», «Новогодний сувенир», « Краденое солнце», посвященное 170 –летию К.И. Чуковского принимали участие воспитанники детской Студии «Марья искусница» под руководством Осенковой Н.П.; «Зимний пейзаж», «Краденое солнце», воспитанники кружка «Акварель» под руководством Гареевой С.М.; литературный конкур, посвященный поэзии Н.А.Некрасова, «Моё отечество» (ответственный Кондратьева О.В.).

Лучшие работы были направлены на район. В конкурсах рисунков регулярно принимают участие учащиеся начальной школы. Отмечается низкая активность учащихся 8-11 классов в творческих конкурсах. Особое внимание необходимо уделить литературным конкурсам.

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточном хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к

обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

Проблемное поле:

1. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуре поведения.
2. Низкая активность учащихся в творческих конкурсах.
3. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

IV. Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции с приглашением медицинских работников, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: турслеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу сектора «Спорт и здоровье», классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

В прошедшем учебном году регулярно проводились Дни здоровья, в которых принимали участие все учащиеся школы. В рамках Дня здоровья были проведены следующие мероприятия:

- веселые старты в начальной школе,
- организована экскурсия на Царёв Курган для всей школы;
- для учащихся начальной школы были проведёны спортивные соревнования, «Веселые старты», викторина «Знаешь ли ты ПДД»
- учащиеся среднего и старшего звена принимали участие в спортивных соревнованиях по баскетболу и футболу, пионерболу;
- классные руководители 9а,9в классов (Манченко Е.А., Буравова Т.В.) организовали посещение спортивной базы, где учащиеся смогли по игра в спортивную игру «Зарница»;
- классным руководителем 7б, 9б, 9в класса (Фадеева Л.Г., Буравова Т.В., Авдеева М. А.) совместно с родителями организованы экскурсии по самарской области;
- учащиеся 10а класса вместе с классным руководителем и представителями молодежной организации «Молодежь на перепутье»;
- учащиеся начальной школы с классными руководителями побывали на следующих экскурсиях:
 - «Музей Русской горницы» - 1г,
 - Музей космонавтики – 1д, 2а, 2д, 4а, 4б, 2г, 3а
 - Ботанический сад – 1д,2б, 2г
 - ст. Дашково – 1в,2а, 1б, 1в, 3а, 3д
 - музей им. А.С. Пушкина – 2г, 3г, 4а
 - музей ПРИВО – 2г, 4в
 - музей Боевой Славы – 3а, 3г
 - музей им. Алабина – 3б, 3в

- станция юннатов – 4б, 4а, 4в, 3в

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН

По состоянию на 20 февраля 2013 года в школе обучается 1006 человек, из них на профилактическом внутришкольном учете стоит **_16_** человек, что составляет **1,5%**; на учете в ОДН ОВД по Кировскому району состоит **5** учащихся, что составляет около **0,5%** от общего количества учеников в школе.

- Под опекой находятся – 17 учащихся (1,6%)
- Из многодетных семей -23 учащихся (2,2%)
- Из малообеспеченных семей – 107 (11%)
- Из неполных семей – 187 (18.3%)
- Семей, находящихся в трудной жизненной ситуации - 24(2,3%).

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употреблению ПАВ в школе проводится в соответствии с утвержденным в начале 2012-2013уч.г. календарным планом, который включает в себя следующие направления работы:

- Выявление и учёт учащихся, склонных к отклоняющемуся и агрессивному поведению, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин.

- Выявление и учёт семей, находящихся в социально-опасном положении, и семей, нуждающихся в помощи органов социальной защиты, и оказание им психолого-педагогической и социально-педагогической помощи.

- Организация индивидуально-профилактической работы психолога, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога с учащимися и семьями, которая направлена на социально-психологическую адаптацию детей и семей, состоящих на внутришкольном учете.
- Организация досуга учащихся в различных школьных кружках и секциях в каникулярное и внеучебное время.
- Организация и проведение общешкольных и классных мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений.
- Использование программ и методик по выявлению и развитию способностей каждого учащегося, на формирование здорового образа жизни, на ориентированность высоких нравственных ценностей и профилактику безнадзорности и правонарушений.
- Организация предупредительно-профилактической работы школы в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией ОДН, системой здравоохранения и социально-психологическими службами.

Особый контроль осуществляется над занятостью школьников состоящих на внутришкольном учете и учете в ОДН ОВД во внеурочное время.

Процент вовлечения всех «трудных» подростков в работу объединений дополнительного образования - 75% (12 из 16). (Шимочкин С. 6в; Приказчиков А. 8б; Ряполова Ан. 9а; Екомасов Д. 5в)

Контроль над занятостью учащихся во внеурочное время показал, что несовершеннолетние посещают объединения дополнительного образования разных направленностей. Все подростки посещают те объединения дополнительного образования, куда подали заявления, занятия посещаются регулярно, не пропускают занятия без уважительных причин. Все ученики принимают активное участие в классных мероприятиях и общешкольных мероприятиях.

За каждым подростком, состоящим на профилактическом учете закреплены наставники – это классный руководитель ученика. Наставники

хорошо осведомлены о жизни подростка, знают все его проблемы. Учителя наставники систематически наблюдают за детьми, организуют профилактические рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении.

Классные руководители проводят индивидуальную работу с учащимися, состоящими на учете, анализируют проводимые с ними анкеты, дают рекомендации педагогическому коллективу по работе с конкретной семьей или подростком.

Регулярно перед наступлением каникул составляется и утверждается план мероприятий школы по организации работы в каникулярное время с детьми, нуждающимися в социальной поддержке государства. Проводится предварительный мониторинг занятости несовершеннолетних во время каникул, выявляется предполагаемая занятость. В случае выявления не занятого времени проводится разъяснительная работа с подростком с приглашением посещения объединений дополнительного образования, работающих в нашей школе. Организовываются экскурсионные поездки. Подростки включаются в экскурсионные районные группы. Все дети перед наступлением каникулярного времени посещены на дому классными руководителями. В ходе посещения, составлен акт посещения, где отражены материально-бытовые условия проживания в семье, проведены беседы с родителями, розданы родителям памятки по соблюдению Закона.

3. Организация и проведение общешкольных и классных мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений.

- Участие в социальных акциях:
 - акция «Меняем конфетку на сигаретку»
 - акция «Белая Ромашка»
 - акция «Забей»
 - участие в конкурсе социального ролика «Мы за здоровый образ жизни»

- участие в городском проекте «Трезвое решение». Совместно со специалистами в области психологии, социологии, педагогики и профилактики алкогольной зависимости была разработана уникальное методическое пособие по проведению открытых уроков и родительских собраний по данной проблеме.

- Развитие волонтерского движения
- Развития самоуправления в школе. Создан Школьный парламент.
- Организация конкурсов рисунков, плакатов
- Проведение декад:

- Декада правовых знаний (по плану)

- Антинаркоманийный марафон (по плану)

- «Народ и армия, едины!» (по плану)

- Экологический марафон (по плану)

- Комплексные занятия по программе «Молодежь на перепутье»
- Кинолектории
- Встречи со специалистами в области психологии, медицины
- Встречи с работниками правоохранительных и следственных органов

индивидуальная работа с учащимися «группы риска»

По индивидуальному плану работы с учащимися данной группы проводились:

1. Тренинги личностного роста по повышению самооценки;
2. Наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями, тестирование по определению уровня воспитанности;
3. Отслеживание успеваемости и посещаемости уроков трудными учащимися;

4. Беседы: «Я в ответе за свои поступки», «Ты и закон», «Привычки: полезные и вредные», «Наши права и обязанности»;
5. Игра «Мой выбор»;
6. Работа с трудными детьми по устранению отклонения в поведении с выявлением социально-дезадаптационных факторов (заседания школьного Совета по профилактике);
7. Привлечение детей группы «риска» к участию в спортивных мероприятиях школы, а также к работе в общественных делах класса и школы;

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
2. Улучшилась выявление детей «группы риска» и своевременное оформление их в специальные государственные учреждения в случае необходимости.
3. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с детьми-инвалидами.

Проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях,

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОВД и его реализация.

3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

V. В 2012-2013 уч. году осуществляла работу **социально-психологическая служба**. Её цель - создать благоприятные условия для развития личности ребенка

в семье и школе, оказать комплексную помощь по саморазвитию и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, защитить ребенка в его жизненном пространстве. Функции социально - психологической

службы выполняли социальный педагог Кондрашина Г.Г., педагог-психолог Подколотина В.В., классные руководители 1 - 11 классов, Совет по профилактике

правонарушений, администрация школы. Осуществлялось сотрудничество с уполномоченными участковыми, КДН, ПДН, Центром социальной помощи семье и детям Кировского района «Семья», районной поликлиникой.

В 2012-2013 гг. решались следующие задачи:

1. Оказание психологической педагогической помощи семьям учащихся.
2. Организация дифференцированной работы с различными категориями учащихся и их семьями.
3. Выявление и изучение потребностей, интересов учащихся, отклонений в поведении, адаптированности в социальной среде.
4. Взаимодействие с семьями учащихся, с классными руководителями, учителями-предметниками для оказания полноценной психологической помощи.
5. Создание благоприятного психологического климата в трудовом коллективе, предупреждение конфликтных ситуаций.

Работа социально-психологической службы охватила учащихся, родителей и

педагогов. В ходе ее осуществлены: диагностическая, коррекционная,

профориентационная и просветительская работа. В течение учебного года был осуществлен усиленный контроль за посещаемостью и успеваемостью детей группы «риска», систематически посещались социально опасные семьи. Для детей из малообеспеченных семей организовано льготное питание в школьной столовой. Проведены традиционные мероприятия – патронаж семей, социальная паспортизация классов, создание банка данных по неполным, многодетным, опекаемым, социально опасным семьям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, акция «Забота». Ежемесячно проводились заседания Совета профилактики правонарушений. Прделанная работа принесла положительный результат.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо

активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, психологической службе провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, проводить психологические тренинги, администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями

VI. Взаимодействие педагогов, родителей и учащихся непосредственно определяет успешность учебно-воспитательного процесса. Особенно тесное сотрудничество следует отметить в работе

- учителей начальных классов Горюковой Е.Б., Гнатюк И.А., Кондратьевой О.В., Метальниковой Н.И., Гущиной В.Г., Хмелевских Е.В., Сараевой Г.Н., организующих совместный досуг детей и родителей и успешное семейное участие в творческих конкурсах различных уровней;

- Хмелевских Е.В., классного руководителя 3а класса, Сараевой Г.Н. классный руководитель 2г класса, где родители вместе с детьми были активными участниками конкурса «Крепка – семья, крепка - держава», что позволило добиться высоких результатов.

Работа с родителями традиционно была построена на двух уровнях – общешкольном и классном. Систематически действует родительский лекторий.

Успешно проведены с использованием ИКТ общие собрания «Моя семья – моя

радость» (16.10.12) и «Результативность школьного урока. От чего она зависит?». (04.02.2013) В организации и проведении собраний были

задействованы администрация школы, председатель школьного родительского

комитета, психолог Подколотина В.В., социальный педагог Кондрашина Г.Г.

Родительский комитет активно участвовал в решении текущих вопросов:

- О сохранности учебников учащихся 1-11 кл.

- Об организации питания учащихся.
- Техника безопасности на дорогах и водоемах, транспорте, при проведении

массовых мероприятий.

- Контроль за посещаемостью и успеваемостью детей группы “риска”.
- Организация новогодних мероприятий в школе.
- Организация занятости учащихся в период зимних каникул.
- О проведении «Звездного часа».
- Организация летней трудовой практики в 5-8, 10 классах.
- Требования к организации походов, экскурсий.
- О проведении ремонта школы.

Следует отметить, что повысился уровень активности родителей и их заинтересованность делами класса, школы в начальной школе. Об этом говорит посещаемость родительских собраний (согласно регистрации в Дневниках классных

руководителей): в 2012-2013 – 66%

В течение года использовались разнообразные формы работы с родителями

(круглый стол, семейный клуб, просмотр и обсуждение фильма, вечер отдыха)

классным руководителем Кондратьевой О.В., Фадеевой Л.Г., Манченко Е.А., Буравовой Т.В.

Но в основной массе преобладает традиционная форма работы с родителями –

собрание. В целях повышения эффективности работы с родителями классным

руководителям рекомендовано обратить внимание в 2012-2013 уч.г. на использование разнообразных форм работы с родителями и учесть это при составлении плана работы на новый учебный год.

VII. Работа органов самоуправления стала неотъемлемой частью жизни классных коллективов и стала значимой среди старшеклассников. Этому способствовали выборы Президента детской организации и

Председателя школьного Парламента (сентябрь, 2012 г.).

Было осуществлено коллективное планирование дел в классах и школе, гласное подведение итогов работы на школьной линейке. Формированию ответственности и развитию организаторских умений учащихся способствует

проведение еженедельных планерок лидеров, наличие постоянных и временных

поручений в классах и школе, участие в организации мероприятий по различным направлениям – спортивных (турнир по футболу, баскетболу, волейболу, «Веселые старты», игры с детьми начальной школы на переменах, спортивные соревнования),

экологических (операции «Город начинается с тебя», «Школьный дом – уютный дом», акция «Чистодвор», и досуговых (День ученика – праздники и дискотека, вечер ко Дню влюбленных). Хорошо развита концертно – театральная деятельность школы, которую организуют министерство культуры, классные руководители 9а, 7б классов, учитель музыки.

Следует отметить работу Школьного парламента, министерство печати и массовых коммуникаций под руководством ученицы 10а класса Ивановой Я. Второй год работает школьное радио «Большая перемена». Также в школе налажен выпуск школьной газеты «168 новостей» под руководством учителя информатики Буравовой Т.В., в которой были освещены самые яркие события из жизни школы. Старшеклассники сознательно и качественно выполняли различные поручения и были инициаторами мероприятий для учащихся 1-9 кл.

Подводя итоги работы органов школьного самоуправления, следует назвать нерешенные проблемы:

- ✓ организация работы с лидерами детских активов – учеба актива;
 - ✓ нерегулярное посещение планерок для лидеров учащимися и, как следствие, не информированность о школьной жизни и низкий уровень участия в делах;
 - ✓ безынициативность, порой безразличие отдельных старшеклассников к школьным делам, и как следствие, потребительское отношение к школе.
- Бесспорно, любовь и забота о школе воспитывают школьный патриотизм,

гордость за свое образовательное учреждение. Это вновь должно стать целью

воспитательной работы на 2013-2014 уч.г.

Участие детей в организации дел определяется их возрастными особенностями, и интересами. Именно самоуправление внутри классного и школьного коллективов позволяет каждому ученику проявить себя, ощутить свою нужность для класса, школы. Мониторинг занятости учащихся в работе органов самоуправления показал, что такой шанс для личностного роста был предоставлен всем учащимся, посещающим занятия в школе (кроме находящихся на индивидуальном обучении): вот важная задача на будущее.

VIII. Система дополнительного образования . Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной занятости несовершеннолетних. В школе заместителем директора по ВР ведётся мониторинг занятости учащихся. В соответствии с планом внутришкольного контроля.

В школе работают следующие кружки, секции, детские объединения:

- Спортивно-оздоровительные
Волейбол
ОФП
Баскетбол
Тэквандо
- Художественно – эстетические
Вокальный детский ансамбль «Мечта», «Одноклассницы»
Хореографический ансамбль «Ритмы планеты»
«Юный художник»
«Мастерицы»
- Краеведение
Детское объединение «Наследие»

Охват учащихся внеурочной деятельностью по школе составляет 178 человек. (18%)

Результаты мониторинга занятости учащихся во внеурочное время вне школы следующий:

- В одной секции занимается 467 человек (46%)

- В двух и более - 124

Наши успехи и достижения:

Городской конкурс лидеров ученического самоуправления	город	2 место		
Городские соревнования по композиционным этюдам, в рамках проекта «Физкульт – прорыв»	городской	Участие		
Конкурс «Восходящие звездочки» Хореографический ансамбль «Ритмы планеты»	районный	3 место		
Конкурс «Восходящие звездочки» Вокальный ансамбль «Мечта»	районный	1 место		
Городской конкурс «Скворечник»	город	1 место (2 ребёнка)		
Городской Рождественский фестиваль – конкурс православной культуры и творчества детей и педагогов муниципальных образовательных учреждений г.о. Самара Вокальный ансамбль «Одноклассники»	городской	3 место		

Городской Рождественский фестиваль – конкурс православной культуры и творчества детей и педагогов муниципальных образовательных учреждений г.о. Самара Вокальный ансамбль «Мечта»	городской	Дипломант		
VI городской конкурс по изготовлению лучшей новогодней игрушки.	городской	1 место 1 место		
Городской конкурс фотографий юных туристов – краеведов «Это Волжские просторы - это Родина моя»	районный	лауреат		
Районная выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Новогодний сувенир»	районный	2 место (Шамкаева З.) 3 место (Кузнецова О.)		
Районная выставка – конкурс «Подарок маме»	районный	1 место (Аринушкина А.) 2 место (Жаворонкова Е.)		
Районная выставка декоративно – прикладного творчества	район	2 место		
Районное открытое первенство по пионерболу на приз героя Советского Союза Рябова С.И.	районный	1 место – девочки (6-е кл.) 2 место – мальчики (6-е кл.) 3 место – девочки (5-е кл.)		

		кл.)		
Областной конкур рисунков «Моё любимое животное»	область	2 место (Леон Леван)		
Районные соревнования по настольному теннису	районный	1 место		
Районная олимпиада по физической культуре	районный	1 место (Горюхина А.)		
Городской этап всероссийского конкурса «Серебряный микрофон» Детский вокальный ансамбль «Мечта»	город	лауреаты		
Всероссийский конкурс рисунков «Пасхальный звон»	всероссийский	2 место 3 место (2 человека)		
Областной конкурс рисунков «Зелёная планета»	областной	Диплом (Барсукова В.)		
Городской конкурс рисунков «Рождественский сувенир»	город	участие		

С целью предупреждения правонарушений в свободное от занятий время в следующем учебном году следует продолжить работу по активному вовлечению

учащихся в детские объединения через расширение сети школьных кружков.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2012-2013 учебном году можно считать выполнены. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- 1.Повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Расширение общего и художественного кругозора учащихся общей и специальной культуре, обогащение эстетических, нравственных чувств.
3. Развитие диапазона управлением учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
4. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Цель воспитательной работы школы в 2013-2014 учебном году – подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1 Содержание образовательного процесса.

В связи с утверждением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план для 3,4,5,6,7,8,9 классов разработан на основе приказа Министерства образования и науки Самарской области №55-ОД от 04.04.2005года: « Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования», который был разработан на основе приказа Минобрнауки России от 09.03.2004г №1312, в 10-11 классах учебный план разработан на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008г. №241 и на основании письма министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од». При составлении учебного плана соблюдены сбалансированность между федеральным и школьным компонентами, между циклами, предметами, соблюдена преемственность между ступенями и классами, выдержанны предельно-допустимые и обязательные нагрузки для учащихся.

Учебный план составлен с учетом принципа целесообразности и :

- соответствует основным целям и задачам школы;
- отвечает принципу вариативности ,обеспечивает дифференциацию и гуманизацию образования.

При составлении учебного плана соблюдены:

- сбалансированность инвариантной и вариантной частей;
- преемственность между образовательными ступенями;
- выдержанность предельно допустимой и обязательной нагрузок учащихся.

Учебный план ориентирован на

начальное общее образование	4 года
основное общее образования	5 лет
среднее (полное)общее образование	2 года.

Продолжительность учебного года:

для 1-х классов – 33 недели

для 2-11-х классов – 34 недели.

Для 1-4 классов пятидневная учебная неделя.

Для 5- 11 классов шестидневная учебная неделя.

Начальная школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, а средние и старшие классы работают в режиме шестидневной рабочей недели.

Продолжительность уроков для 3-4 классов – 35 минут, поэтому максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной недели-23 часа.

Продолжительность уроков для 5-11 классов – 40 минут.

Начальное общее образование:

В соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области № МО-16-03/119-ТУ от 15.02.2012 вводится в 2012/2013 учебном году комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», в 4 классах . Информатика в 3-4 классах по 1 часу в неделю, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Вариативная часть распределена следующим образом:

На проведение индивидуально-групповых занятий:

«По развитию речи» по 1 часу в неделю в 3а,б,в,г классах.

Основное общее образование.

Введены учебные предметы:

«Информационно-коммуникативные технологии» в 5-7-х классах по 1 часу в неделю Преподавание образовательного компонента «Искусство» становится непрерывным с 5 по 9 класс.

Региональный компонент в 5-9 классах представлен:

«Основы проектной деятельности» в 5-9 классах по 1 часу в неделю,

На организацию предпрофильной подготовки в 9-х классах выделяются по 1 часу в каждом классе на элективные курсы

Вариативная часть распределена следующим образом:

1) на усиление федерального и регионального компонентов:

«Информационно-коммуникативные технологии» в 5-7-х классах по 1 часу в неделю при этом классы делятся на группы.

«Для информационно- психологического сопровождения предпрофильной подготовки в 9-х классах выделено по 1 часу в неделю.

2) На проведение индивидуально-групповых занятий:

«По русскому языку» (5абв, 6абв, 7абв, 8абв, 9абв) по1 часу в неделю;

«По математике» (5абв, 6абв, 7абв, 8абв , 9абв) по1 часу в неделю;

«По биологии: «Растения –живой организм»» (6абв) по1 часу в неделю;

«По природоведению: «Занимательная экология»» (5абв) по1 часу в неделю;

«Краеведение» (7абв) по 1 часу в неделю;

«По пропедевтики химии» (8абв) по 1 часу в неделю;

«По технологии «Здоровый рацион без раздумий»» (8абв) по 1 часу в неделю.

Среднее (полное) общее образование.

Учебный план составлен с учетом концепции профильного обучения в рамках общей проблемы модернизации содержания школьного образования , позволяющей обеспечить полноценное образование старшеклассников в соответствии с их индивидуальными способностями и наклонностями.

В федеральный компонент добавлен учебный предмет «ОБЖ» по 1 часу в неделю для 10, 11 классов.

Региональный компонент представлен предметами:

«Основы проектирования» (10а,11а,б)- 1 час в неделю ;

Учебный план 10,11–х классов составлен с учетом введения профильного обучения: многопрофильного (два профиля)(10а, 11б) и универсальный 11а .

В 11а (универсальный профиль) классе поддерживаются обязательные учебные предметы :

«Русский язык»- 1 час в неделю;

«Алгебра» -2часа в неделю;

«Информационные технологии»- 2 часа в неделю;

«Физика» – 2часа в неделю ;

«Химия»- 1 час в неделю;

«Биология»- 1 час в неделю;

«География» – 1 час в неделю;

В 10а,11б классах ведутся обязательные учебные предметы ,которые поддерживают оба профиля (информационно-технологический и социально-правовой):

« Русский язык» – 1 час в неделю;

«Алгебра» -2часа в неделю;

«Физика» -2 часа в неделю;

«Информационные технологии»-2 часа в неделю;

Эти уроки обязательны для всех учащихся 10а,11б класса.

В 10а,11б классах ведутся обязательные учебные предметы повышенного уровня, определяющие направленность социально-правового профиля :

«Право » - 1 час в неделю;

«Экономика» - 1 час в неделю;

«География» - 1 час в неделю.

В 10а классе ведутся обязательные учебные предметы повышенного уровня, определяющие направленность информационно-технологического профиля :

«Алгебра» -1час в неделю;

«Информационные технологии»-1 час в неделю;

«Физика» -1 час в неделю.

В 11б классе ведутся обязательные учебные предметы повышенного уровня, определяющие направленность информационно-технологического профиля :

«Алгебра» -1час в неделю;

«Информационные технологии»-2 часа в неделю;

Вариативная часть 10а представлена в виде элективных курсов: 1 час в неделю, по выбору учащихся:

« Мировая культура».

Вариативная часть 11а представлена в виде элективных курсов: 4 часа в неделю, по выбору учащихся:

«Методы решения физических задач»;

«Элементарная алгебра в ЕГЭ»;

«Профессиональное самоопределение»;

« Я- лидер».

Вариативная часть 11б представлена в виде элективных курсов: 1 час в неделю, по выбору учащихся:

« Я- лидер».

Общее количество учащихся охваченных ПДОУ составил 43 % учащихся 5-11 классов. .

Количество учащихся, получавших ПДОУ по ступеням обучения.

Школа 5-9 классы 10-11 классы.

дошкольник

а

112 чел.	123 чел.	89 чел. 100%
	30%	

Обучение в «Школе дошкольника» ведется по дополнительной программе дошкольного образования социально-педагогической направленности.

Число обучающихся в «Школе дошкольника» составляло 112 человек.

Для подготовки детей к обучению в школе и углубленному изучению предметов в школе оказывались платные дополнительные образовательные услуги. Выбор курсов определялся по результатам социологического опроса учащихся. Для изучения были предложены следующие курсы:

-«Школа дошкольника»

- «Алгебра+: рациональные иррациональные алгебраические задачи»

-«Введение в нанотехнологии»

«Алгебра плюс»

«Построение графиков элементарных функций»
-«Стилистика русского языка и стилистика речи»
- «Риторика»
«Решение задач по физике»
«В мире закономерных случайностей»
« История вещей»

3.2 Здоровьесбережение учащихся.

Приоритетное направление школы – сохранение и укрепление здоровья детей, популяризация здорового образа жизни.

В школе создана система работы по здоровьесбережению, где все участники педагогического процесса принимали участие. Под постоянным наблюдением находились вопросы: дозировка домашнего задания, объем учебной внеурочной нагрузки.

С 1 по 4 классы проводятся дополнительные уроки двигательной активности, динамические паузы, спортивные часы. В сентябре и мае прошли праздники - «День здоровья», а также «День безопасности», где учащиеся

были участниками интересных классных часов «Как оказать первую помощь?», о правильном питании, о занятиях спортом, о режиме дня, провели тренинг по выводу детей из здания школы. Сотрудники фирмы «Тампакс» провели беседы по классам (8 – 11).

На уроках биологии, химии, ОБЖ, ОЖС и во внеурочных мероприятиях использовали межпредметную программу «Здоровье».

Данные свидетельствуют о понижении количества заболеваний сердечно-сосудистых, инфекционных. Но вместе с тем вызывают тревогу нервные и опорно-двигательные заболевания.

Причины субъективные и объективные: большую часть времени дети проводят перед телевизором, компьютером. Учителя-предметники ослабили внимание к осанке учащихся (особенно в 5-9 классах).

В течение года проведены классные часы, беседы медицинских работников о здоровье, какую роль играет спорт в жизни человека.

В школе создана система комфортной пространственной среды: правильно подобрана мебель, ежедневно проводились влажная уборка, проветривание, соблюдает тепловой режим.

Рационально был организован труд и отдых учащихся в течение дня, недели, года.

В течение года классные руководители изучали правила дорожного движения, проводились беседы и тренинги по охране труда и технике безопасности.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

1. Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся: 85%

2. Меры по обеспечению пожарной и общей безопасностью:

- ◆ Разработан паспорт безопасности.
- ◆ Установлена кнопка тревожного вызова.
- ◆ Установлена громкая связь.
- ◆ Установлена громкая голосовая связь (ГГС) в системе АПС.
- ◆ Установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС)
- ◆ Установлена система видеонаблюдения
- ◆ Обеспеченность средствами пожаротушения соответствует нормам.
- ◆ Установлены планы эвакуации на всех этажах, предписывающие и указательные знаки безопасности.
- ◆ Средства наглядной агитации:

- стенды по пожарной безопасности «Признаки и поражающие факторы пожара», «Правила поведения при пожаре»;
- стенд по ГО

Для обеспечения безопасности учащихся и охраны имущества заключены договор с частным охранным предприятием, на обслуживание АПС, кнопки тревожной сигнализации.

Охрана общественного порядка в школе осуществляется в здании школы в соответствии с Инструкцией, утвержденной директором.

Систематически на совещаниях при директоре поднимался вопрос о детях, уклоняющихся от учебы, часто пропускающих занятия. Классные руководители и соц. педагог отчитывались о проделанной работе. Инспектор ОДН Киреева работает в тесном сотрудничестве с социальным педагогом. Совместно они проводят рейды в микрорайон, беседы с родителями и учениками, как индивидуальные, так и на общешкольных родительских собраниях.

В течение года для учащихся 9 класса проводились лекции о выборе профессии. Представители учебных заведений нашего города знакомили учеников с правилами приёма, рассказывали о самих учебных заведениях, раздавали буклеты с основной информацией. Учениками 9 класса была посещена ярмарка учебных заведений, где дети взяли для себя много нужной информации.

В течение учебного года всеми учителями были даны открытые уроки и внеклассные мероприятия. Опытные учителя охотно делятся накопленным опытом с молодыми педагогами. Был разработан план работы предметных недель.

В этом учебном году продолжалась работа по преемственности между начальным и средним звеном. Учителя – предметники посещали уроки в 4 классе, присутствовали на внеклассных мероприятиях.

3.3 Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Потребность в объективной оценке результатов деятельности учащихся всегда была и остается одной из самых значимых в любой сфере человеческой деятельности. И чем разносторонней, многогранней эта деятельность, тем сложнее оценить ее результат. Сложившаяся на сегодняшний день система оценки качества учебных и внеучебных достижений учащихся в общеобразовательной школе трудно совместима с требованиями модернизации образования, и, следовательно, комплексная система оценки личностных достижений чрезвычайно актуальна в современной школе.

Образовательные технологии и методы обучения, применяемые в МБОУ СОШ № 168.

1. Традиционные классно- урочные технологии

- комбинированный урок;
- школьная лекция;
- школьное семинарское занятие;
- школьное лабораторно-практическое занятие;
- зачетный урок;

2. Психолого- интенсифицирующие технологии

- технология опорных сигналов, конспектов (по Шаталову);
- технология модульных уроков;
- программированное обучение;
- проблемный метод;
- метод проектов;
- интенсивные технологии обучения иностранным языкам;
- методика коллективных дел;
- информационно – коммуникативные технологии обучения;
- технологии развития критического мышления;

3. Дифференцирующие технологии, разноуровневое мышление.

За последние годы в жизни общества произошло коренное изменение роли и места информационных технологий. Человек, умело владеющий

технологиями, имеет другой стиль мышления, совершенно по-новому организует свою деятельность, иначе оценивает возникающие проблемы. В настоящее время невозможно представить современную школу без компьютеров, без информационных и коммуникативных технологий. Они прочно обосновались, благодаря Президентской программе, в каждой школе. И поэтому сегодня остро встает вопрос о переходе на качественно новый уровень использования компьютерной техники и информационных технологий во всех областях деятельности школы.

В МБОУ СОШ № 168 отработаны механизмы оценки качества образования- технологии и процедуры объективного оценивания:

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов;
- единое школьное тестирование 9, 11 классов с целью оценки динамики качества образования, а также определения уровня способностей и интересов обучающихся к различным образовательным областям;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового контроля).

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

4.1.1. Состав педагогических работников .

Анализ по уровню образования.

Всего	Высшее	Среднее специальное
48	46	2

по стажу работы (основной состав):

менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более

7	7	6	13	15
---	---	---	----	----

по квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
44	6	9
Итого: % от общего числа педагогических работников	14%	20%

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
4	1	3
Итого: % от общего числа руководящих работников	25 %	75 %

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат) указать уровень	Прочие
44	-	-	2	-	Ветеран труда

					6 чел.
--	--	--	--	--	--------

Сведения о совместителях:

Все го	Из них			По образовательному уровню				
	Работни ки вузов	Пенсионе ры	Студент ы	Высшее		Н/высш ее	Сред. спец.	Средн ее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
1	0	0	0	1	0	0	0	0

Количество штатных педагогов составляет 98 % от общего числа, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет 30 человек(91%).

	№ строки	
1	2	5
Всего работников образования (сумма строк 02+03)	01	48
Из них: занимающие руководящие должности, чел.	02	4
Педагогические работники, чел.	03	44
Повысили квалификацию (сумма строк 05+06), кол-во документов	04	26
Из них по программе в объеме: менее 72 часа	05	0
72 часа и выше,	06	26
Прошли профессиональную переподготовку (500 часов и выше),	07	1
Всего (сумма 04+07),	08	27

Общая численность работников			Численность работников, прошедших повышение квалификации (не менее 72 часов)			численность работников в возрасте от 25-65 лет, прошедших профессиональную подготовку (второе, третье высшее образование)
до 25 лет	25 - 65	более 65 лет	до 25 лет	25 - 65	более 65 лет	1
4	41	3	2	23	1	

В школе разработан **лист оценки эффективности труда педагога** на основе следующих критериев:

Основания для	Критерии	Кол-во балло	
		Сам	
Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения	Отсутствие неуспевающих		
	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по школе и (или) имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений)		
	От 3,7-4,0 - 1 балл		
	* % качества знаний по предмету выше среднего по школе от 65% и выше (1-4 классы) - 1 балл от 48% и выше (5-11 классы) – 1		
	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и (или) их доля ниже среднего значения по муниципалитету - 1 балл		

<p>Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) и (или) их доля ниже среднего по</p>		
<p>Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в формате ЕГЭ 80 и более баллов, в классах в которых преподает учитель – 1б</p>		
<p>Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) - 1 балл</p>		
<p>Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения) Районный уровень - 1балл ,городской уровень - 2 балла</p>		
<p>Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках- 1 балл</p>		
<p>*Успешное выполнение плановых показателей (выполнение плана работы школы, своевременная сдача отчётов, анализов работы,</p>		

Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам	Результативное участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) Районный уровень-1 балл * кол-во победителей Городской уровень - 2 балла * кол-во победителей Областной уровень - 3 балла *		
	Результативное участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня) Школьный уровень -1 балл ,районный уровень- 2 балла, городской уровень- 3 балла ,областной уровень- 4балла.		
	Результативное участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня) Районный уровень- 1 балл ,городской уровень- 2 балла		
	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника Для школы – 0,5 балла, для микрорайона – 1 балл, для города -2 балла, для области – 3 балла.		

	Участие учащихся в дистанционных ,заочных олимпиадах, конкурсах, конференциях,(зависимости от уровня) . Школьный уровень -0,5 балл,районный уровень- 1 балла,		
	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках - 1 балл		
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя	Внеурочная занятость учащихся (кружки, секции и т.п.): 75% учащихся класса - на 1 ступени		
	Организация горячего питания, вовлечение не менее:		
	70% учащихся класса - на 1 ступени, 50% учащихся класса - на 2-3- ступенях обучения		
	Отсутствие учащихся, стоящих на учёте в комиссиях		
	Отсутствие пропусков		
	*Качественное ведение классной документации (журналы, дневники, ведение дневника класс. рук-ля и т.д.)		
	*Высокая эффективность организации дежурства по школе -		
	* Уровень воспитанности учащихся		
	* Участие в подготовке и проведении общешкольных		
• Поддержание единого внешнего вида учащихся- 1балл			

	* Создание комфортных условий для повышения качества		
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	Использование ИТ технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени. Используется эпизодически - 1 балл, используется систематически - 2 балла		
	*Систематичность и своевременность внесения оценок		
	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет 5% учебного времени по предмету-1 балл		
	*Повышение профессионального уровня через посещение курсов- 1 балл		
	*Наличие квалификационной категории- 1 балл		
	* Участие в деятельности по введению Федерального образовательного стандарта второго поколения: за разработку программ-1 балл, за работу с классом -1балл, за ведение		
* Внешняя оценка деятельности учителя	*Наличие правительственных наград (Отличник просвещения, Почётный работник общего образования РФ, Грамота Министерства образования РФ, Ветеран труда) - 1 балл		

*Учебно-методическая работа	* Учебно-воспитательная деятельность педагога через участие в общественной работе		
	*Участие в организации и проведении конференций, семинаров, открытых уроков По школе По району		

4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

. Сведения о материально-технической базе учреждения

Наименование	№ строки	Количество
1	2	3
Число зданий и сооружений (ед)	01	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	02	3 874
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	03	23
Их площадь (м ²)	04	1 104
Количество мастерских (ед)	05	2
в них мест	06	30
Число тракторов для учебных целей (ед)	07	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	08	1
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	09	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	10	1
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	11	0
Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах (при отсутствии участка поставить "0") (га)	12	0

Размер подсобного сельского хозяйства в гектарах (при отсутствии поставить "0") (га)	13	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	14	1
в т. ч. в приспособленных помещениях	15	0
Количество посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	16	75
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	17	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	18	280
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	19	85
Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (тыс ед)	20	12 319
в т. ч. школьных учебников (тыс ед)	21	4 282
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:		
требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	22	0
в них зданий (ед)	23	
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	24	0
в них зданий (ед)	25	
имеют все виды благоустройства (да, нет)	26	1
Наличие:		
водопровода (да, нет)	27	1
центрального отопления (да, нет)	28	1
канализации (да, нет)	29	1
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	30	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (при отсутствии	31	0

автотранспортных средств поставить "0") (ед)		
в них пассажирских мест (мест)	32	0
Количество автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	33	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	34	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	35	11
Число персональных ЭВМ (ед)	36	67
из них:		
приобретенных за последний год	37	55
используются в учебных целях	38	28
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	39	35
Из них (стр.39) используются в учебных целях	40	28
Число переносных компьютеров(ноутбуков, планшетов) (из стр. 36) (ед.)	41	50
Из них (из стр. 41) используются в учебных целях	42	37
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	43	1
Тип подключения к сети Интернет:		
модем	44	0
выделенная линия	45	1
спутниковое	46	0
Скорость подключения к сети Интернет от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	47	0
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	48	0
от 1 мбит/с до 5 мбит/с Да, нет)	49	1
От 5 мбит/с и выше (да, нет)	50	0
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	51	35

Из них (из стр.51) используются в учебных целях.	52	28
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	53	1
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	54	1
Ведет ли учреждение электронный дневник, электронный журнал успеваемости(да, нет)	55	1
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	56	1
Реализуются ли в учреждении общеобразовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	57	1
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	58	1
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	59	1
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	60	1
Число огнетушителей (ед)	61	46
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	62	3
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	63	1
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	64	1
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	65	0
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	66	1

Медико – педагогические условия

1. Наличие методического кабинета . Имеется.
2. Наличие медицинского кабинета Имеется..

3. Наличие процедурного кабинета Имеется.
4. Медицинский работник: Имеется.
 квалификация Врач-педиатр ,фельдшер ,
 Условия привлечения к труду По территориальному
 принципу .

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.

5.1 Отчет об использовании бюджетных средств (по областной смете).

Отчет об использовании бюджетных средств по областной смете

	2009г .(тыс. руб.)	2009г. %	2010г. (тыс. руб)	2010г. %	2011 (тыс. руб.)	2011 %	2012 (тыс. р
Объем финансирования	8885,0		9492,6		13168		18904
ФОТ	8345,1		8853,2	100%	12387		13811
Прочие расходы	539,9		639,4		781,4		973.
Базовый ФОТ	6701,1	80.3	7145,6	80,7	9795,8	79	11 049
общий, в т.ч. Базовый ФОТ педагогов	3826,3	57.1	4073,0	57,0	5575,7	57	6353
Базовый ФОТ АХП	1340,2	20	1572,0	22	1987,6	20,3	2154.
Спец фонд	1534,6	22.9	1500,6	21	2232,5	22,7	2541.
Стимулирующая часть общая	1644,0	19.7	1707,6	19,3	2591,2	21	2762.
В т.ч. Стимулирующая часть педагогов	1357,9	82.6	1421,1	83,2	2103,8	81,2	2292.
Стимулирующая часть АХП	286,1	17,4	286,5	16,8	487,4	18,8	469.
Норматив на 1 ученика	1ступень- 14270		1ступень- 11234		1ступень- 1 класс-		1ступе 1 клас

	2 ступень- 19819		2 ступень- 15603		18059 2-4 классы- 15809		1969 2клас 2298
	3 ступень- 23783		3 ступень- 18568		2 ступень- 21422		3-4 клас 1727
					3 ступень- 25599		2 ступе 2347
							3 ступ 2802
Индивидуальное обучение на дому	23783		60089		88044		9795

Расходование бюджетных средств по прочим расходам производится в соответствии с бюджетной сметой по основным направлениям:

- услуги связи;
- работы и услуги по содержанию имущества;
- прочие работы и услуги;
- увеличение стоимости основных средств;
- увеличение стоимости материальных запасов.

5.2 Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем доходов внебюджетных средств составляет

форма доходов	2009г.	2010г.	2011г.	2012г.
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	526.4	950,4	1049,8	1317.0
поступления от спонсоров, благотворительных	129.6	148,1	184,0	223.8

фондов				
Итого:	656.0	1098,5	1233.8	1540.8

Расходование внебюджетных средств направлено на укрепление материально-технической базы школы и ведение уставной деятельности. Расходы производятся в соответствии с внебюджетной сметой по основным направлениям:

- заработная плата;
- коммунальные услуги;
- работы и услуги по содержанию имущества;
- прочие работы и услуги;
- прочие расходы;
- увеличение стоимости основных средств;
- увеличение стоимости материальных запасов.

6. Внешние связи и имидж ОУ.

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

В организации учебного процесса школа взаимодействует с Томским государственным университетом систем управления и радиоэлектроники, с заводом ЦСКБ –Прогресс.

6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

Школа – центр социальной жизни микрорайона, большая часть населения которого – дошкольники, ученики, студенты, служащие. Участие педагогов и воспитанников в едином процессе деятельности СПК дают хорошие результаты по формированию досуга детей вне школы, создает условия для развития творческих интересов и самореализации воспитанников.

Школе присуща активная концертная, выставочная деятельность в социуме. Традиционными мероприятиями стали ежегодные встречи с ветеранами, концерты в Доме ветеранов, праздники двора, концерты для родителей, дни открытых дверей для дошкольников и т.п.

В рамках сотрудничества в СПК проводится в системе работа по благоустройству микрорайона совместно с ТОС микрорайона и Советом ветеранов, совместно с поликлиникой и центром «Семья» проводится

профилактика «Здорового образ жизни», учет правонарушений отслеживается при взаимодействии с ОДН и РОВД Кировского района.

Благодаря тесному многолетнему сотрудничеству субъектов СПК значительно расширяется культурное пространство школы, способствует формированию духовно-нравственной и образованной личности, адаптированной в социуме, готовой к самоопределению и самостоятельности

Сведения о реализации социально-партнёрских отношений.

Стратегические ориентиры образовательного учреждения	Форма отношений с соц. партнёрами	Предмет отношений	Результаты взаимодействия (в динамике за последние 3 года)
Психолого-педагогические	<ul style="list-style-type: none"> • Договор о сотрудничестве от 25.10.11г. С Самарским Областным центром профориентации молодежи и психологической	<ul style="list-style-type: none"> • Организация мероприятий по профориентации учащихся. • Организация 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведены диагностические мониторинги по профориентации 9,11 классников. • Презентация учреждений

	<p>поддержки населения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Договор о взаимном сотрудничестве от 01 .09.06 г. С «Самарским государственным аэрокосмическим университетом имени академика С.П.Королева». • Договор о взаимном сотрудничестве от 21 .03.12 г. с «Самарским филиалом Восточного института экономики, гуманитарных наук , управления и права» • Договор о взаимном сотрудничестве от 18.12.11г с Самарским техникумом сервиса производственн 	<p>мероприятий по профориентац ии учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация мероприятий по профориентац ии учащихся. • Организация мероприятий по профориентац ии учащихся. • Организация мероприятий по профориентац ии учащихся. 	<p>среднего профессионального образования для 9,10 классов и родителей учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профориета -ционные беседы с психологом. • Проведены мероприятия : « День открытых дверей» в аэрокосмическом университете. • Беседа с преподавателями вуза на классных часах. • Выступлени е преподавателей вуза на родительски х собраниях
--	---	--	---

	<p>ого оборудования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Договор о взаимном сотрудничестве от 20.11.11г с Самарским кооперативным техникумом. • Договор о взаимном сотрудничестве от 20.09.11г с техникумом СТАПМ. • Договор о взаимном сотрудничестве от 07.02.12г с Самарским государственным профессиональным педагогическим колледжем. 	<ul style="list-style-type: none"> • Организация мероприятий по профориентации учащихся. • Организация мероприятий по профориентации учащихся. • Организация мероприятий по профориентации учащихся. • Организация мероприятий по профориентации учащихся. 	<p>в 10,11 классах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведены мероприятия : « День открытых дверей» в институте. • Беседа с преподавателями вуза на классных часах. • Выступление преподавателей вуза на родительских собраниях в 10,11 классах. • Проведены мероприятия : « День открытых дверей» в техникуме. • Беседа с преподавателями
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Договор о взаимном сотрудничестве от 19.02.12г с Самарским механико-технологическим техникумом. • Договор о взаимном сотрудничестве от 13 .09.11 г. с профессиональ ным лицеем №11. • Договор о взаимном сотрудничестве от 15 .02.12 г. с профессиональ ным училищем №34. • Договор о совместной работе школы и цеха № 2223 ГНПРКЦ « ЦСКБ – 	<p>ии учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация мероприятий по профориентац ии учащихся. • Проведение совместных мероприятий с учащимися школы (проведение классных часов, экскурсия в музей завода, встреча с передовыми рабочими завода, встреча с воинами-интернациона листами , работающими на заводе, проведение 	<p>техникума на классных часах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выступлени е преподавате лей техникума на родительски х собраниях в 8,9,11 классах. • Проведены мероприятия : « День открытых дверей» в техникуме. • Беседа с преподавате лями техникума на классных часах. • Выступлени е преподавате лей техникума на родительски
--	--	--	--

	<p>Прогресс» на 2012- 2013 учебный год от 08.09.12г</p>	<p>товарищеских встреч по футболу и баскетболу, выступление агитбригады ко Дню космонавтики)</p>	<p>х собраниях в 8,9,11 классах.</p> <ul style="list-style-type: none">• Проведены мероприятия : « День открытых дверей» в техникуме.• Беседа с преподавателями техникума на классных часах.• Выступление преподавателей техникума на родительских собраниях в 8,9,11 классах.• Проведены мероприятия : « День открытых дверей» в колледже.
--	---	--	--

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• Беседа с преподавателями колледже на классных часах.• Выступление преподавателей колледжа на родительских собраниях в 8,9,11 классах.• Проведены мероприятия : « День открытых дверей» в техникуме.• Беседа с преподавателями техникума на классных часах.• Выступление преподавателей |
|--|--|--|--|

			<p>техникума на родительских собраниях в 8,9,11 классах.</p> <ul style="list-style-type: none">• Проведены мероприятия : « День открытых дверей» в лицее № 11.• Беседа с преподавателями лицея на классных часах. • Проведены мероприятия : « День открытых дверей» в училище № 34.• Беседа с преподавателями училища на классных
--	--	--	--

			<p>часах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведены экскурсии в музей «ЦСКБ-Прогресс» • Беседы с рабочими ракетно-космического центра на классных часах «ЦСКБ-Прогресс». • Проведены экскурсии в цеха «ЦСКБ-Прогресс» • Проведены родительские собрания в 7-9 классах по профориентации
	<ul style="list-style-type: none"> • Договор о взаимном сотрудничестве от 01 .09.11 г. с 	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение дополнительного 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение хореографических занятий для

	<p>учреждением дополнительного образования детей Центром внешкольной работы Кировского района .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Договор о взаимном сотрудничестве от 14 .09.12 г. с Центром детского творчества Кировского района , клуб «Умелец». • Договор о взаимном сотрудничестве от 14 .02.12 г. с Центром «Ирбис» Кировского района . 	<p>образования детей по хореографии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобщение детей к кружковой работе • проведение совместных , массовых мероприятий. • Проведение на базе школы ,объединения • «Шахматы» 	<p>учащихся 1-4 классов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия в кружках на базе клуба «Умелец». • Проведение совместных конкурсов, выставок и праздников • Занятия в объединении и «Шахматы» , учащихся 2-5 классов.
--	---	---	---



Директор школы

М.В. Попова

М.В. Попова