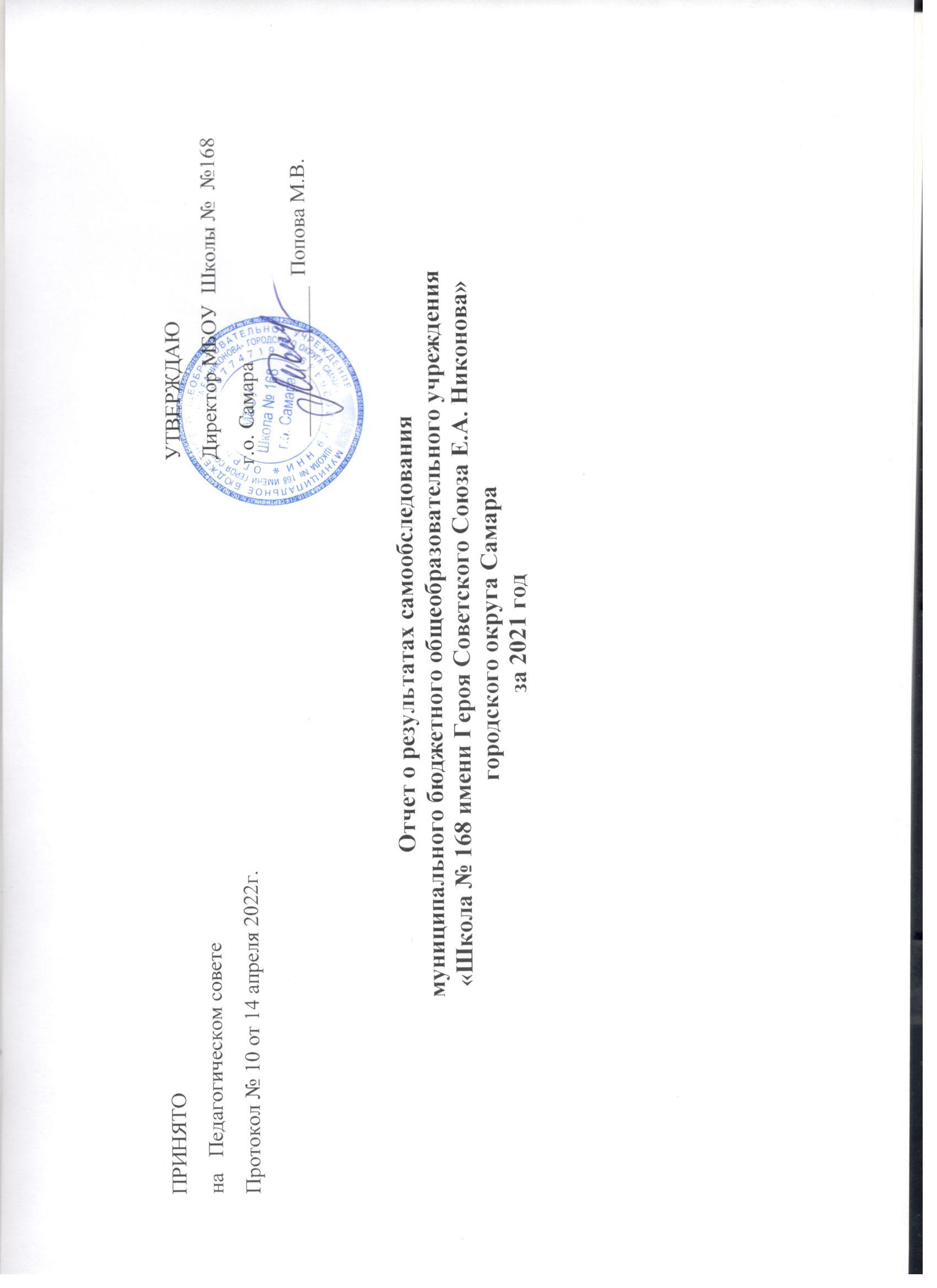
****

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 168 имени Героя Советского Союза Е. А. Никонова» городского округа Самара |
| Руководитель | Марина Валентиновна Попова |
| Адрес организации | 443105, г Самара , пр. Юных Пионеров, д. 154А |
| Телефон, факс | т./факс (846)993-22-58 |
| Адрес электронной почты | shkola\_168@mail.ru |
| Дата создания | 1962 год |
| Лицензия | От 01 апреля 2016г. № 6675, серия 63Л01 № 0002405 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 11 апреля 2014г. № 2003-14, серия 63А 01 № 0000161 |

МБОУ Школа № 168 г.о. Самара (Далее-Школа) расположена в Кировском районе города Самара. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой постройки. Большинство обучающихся проживает на территории микрорайона. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**II.Оценка образовательной деятельности**

Статистика показателей за 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. |
| 1 | Количество детей , обучающихся на конец учебного года, в том числе: | 1183 | 1192 | 1192 | 1189 |
| -начальная школа | 435 | 450 | 458 | 497 |
| - основная школа | 677 | 667 | 645 | 596 |
| - средняя школа | 71 | 75 | 89 | 96 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  | - |  |
| -начальная школа | - |  | - | - |
| - основная школа | - |  | - | - |
| - средняя школа | - |  | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| - об основном общем образовании | - | 1 | - | 6 |
| - среднем общем образовании | - | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца |  |  |  |  |
| - в основной школе | 9 | 11 | 7 | 13 |
| -средней школе | 6 | 13 | 5 | 11 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся начального и среднего звена школы..

Углубленного обучения ведется в 10-11 классах.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2020--2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены условно | |
| Всего | Из них н\а |
| Кол-во | % | С отметками «4»и «5» | % | С отметками  «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 125 | 125 | 100 | 73 | 58 | 27 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 122 | 122 | 100 | 56 | 46 | 31 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 97 | 97 | 100 | 49 | 50 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 344 | 344 | 100 | 178 | 52 | 72 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по этому же показателю в 2019 году, то можно отметить , что результаты стабильные. Процент успеваемости составляет 100%, процент качества знаний- 72,8%.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены условно | |
| Всего | Из них н\а |
| Кол-во | % | С отметками «4»и «5» | % | С отметками  «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 120 | 120 | 100 | 47 | 56 | 23 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 113 | 113 | 100 | 57 | 50 | 14 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 114 | 113 | 99 | 37 | 32 | 14 | 12 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 8 | 136 | 136 | 100 | 52 | 38 | 22 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 140 | 140 | 100 | 51 | 36 | 13 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 645 | 644 | 99,9 | 244 | 38 | 86 | 13 | 1 | 0 | 1 | 0,1 |

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2020-2021 учебном году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по этому же показателю в 2019-2020 году, то можно отметить , что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» , незначительно снизился на 3% ( в 2019-2020 уч.г.-41%). Процент обучающихся на "5" остается стабильным (2019-2020 учебный год- 13%). Процент успеваемости составляет 99 %( один обучающийся был переведен условно в следующий класс, а в последующем оставлен на повторный год обучения), процент качества обучения – 55%.

**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость»**

**в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | |
| Всего | Из них н\а |
| Кол-во | % | С отметками «4»и «5» | % | С отметками  «5» | % | Кол-во | % |
| 10 | 44 | 44 | 100 | 21 | 48 | 3 | 7 | 0 | 0 |
| 11 | 50 | 50 | 100 | 27 | 54 | 11 | 22 | 0 | 0 |
| Итого | 94 | 94 | 100 | 48 | 51 | 14 | 15 | 0 | 0 |

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по этому же показателю в 2020 году, то можно отметить , что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» , повысился на 3%( в 2019-2020 уч.г.-48%), а процент обучающихся на «5» остается стабильным -15%( в 201902020 уч.г-16%). Процент успеваемости составляет 100%, процент качества знаний- 66%.

**Результаты сдачи ЕГЭ обучающимися в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали (всего человек) | Количество обучающихся,  получивших 100 баллов | Количество обучающихся, получивших  90-98 баллов | Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог | Средний  балл  по школе  в 2021г. |
| Русский язык | 47 | 0 | 5 | 0 | 73,8 |
| Литература | 2 | 0 | 0 | 0 | 75 |
| Математика профиль | 24 | 0 | 0 | 0 | 61,2 |
| Физика | 14 | 0 | 0 | 1 | 56,5 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 0 | 62 |
| Биология | 2 | 0 | 0 | 0 | 52 |
| Обществознание | 27 | 0 | 0 | 7 | 53 |
| История | 10 | 0 | 0 | 1 | 45,3 |
| Английский язык | 8 | 0 | 1 | 0 | 59,3 |

**Сравнительные результаты сдачи ЕГЭ за 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний  балл  по школе  в 2018г | Средний  балл  по школе  в 2019г | Средний  балл  по школе  в 2020г. | Средний  балл  по школе  в 2021г |
| Русский язык | 71,7 | 77 | 76,3 | 73,8 |
| Литература | 67 | 71,3 | 65,5 | 75 |
| Математика профиль | 37,1 | 48,6 | 56,6 | 61,2 |
| Физика | 50,1 | 49,2 | 56,3 | 56,5 |
| Химия | - | 57,4 | 49 | 62 |
| Биология | 45,3 | 47,7 | 56,8 | 52 |
| Обществознание | 55,3 | 61,7 | 59,6 | 53 |
| История | 43,5 | 64,2 | 38 | 45,3 |
| Английский язык | - | 80 | 61,2 | 59,3 |

50 обучающихся 11 классов получили аттестаты. 11 обучающихся 11 класса получили аттестаты особого образца и были награждены медалями « За особые успехи в учении».

Анализируя результаты ЕГЭ в 2021г., можно сделать выводы, что улучшились результаты по математике (профиль) физике, химии, литературе, истории По русскому языку , биологии , обществознанию, английскому языку обучающиеся показали результаты хуже , чем в предыдущий учебный год.

**Результаты сдачи ОГЭ обучающимися МБОУ Школы № 168 г.о. Самара в 2021 году**

**Соответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов**

**результатам ОГЭ**

| **К**раткое наименование ОО | Общее количество участников | Соответствие годовых и экзаменационных отметок  по русскому языку (ОГЭ) | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| На уровне годовой | | Выше годовой | | Ниже годовой | |
| кол-во | доля | кол-во | доля | кол-во | доля |
| МБОУ Школа № 168 г.о. Самара | 132 | 85 | 64,4 | 29 | 22,0 | 18 | 13,6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Краткое наименование ОО | Общее количество участников | Соответствие годовых и экзаменационных отметок  по русскому языку (ГВЭ) | | | | | |
| На уровне годовой | | Выше годовой | | Ниже годовой | |
| кол-во | доля | кол-во | доля | кол-во | доля |
| МБОУ Школа № 168 г.о. Самара | 7 | 6 | 85,7 | 0 | 0,0 | 1 | 14,3 |

| Краткое наименование ОО | Общее количество участников | Соответствие годовых и экзаменационных отметок по математике (**ОГЭ**) | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| На уровне годовой | | Выше годовой | | Ниже годовой | |
| кол-во | доля | кол-во | доля | кол-во | доля |
| МБОУ Школа № 168 г.о. Самара | 132 | 51 | 38,6 | 3 | 2,3 | 78 | 59,1 |
| Краткое наименование ОО | Общее количество участников | Соответствие годовых и экзаменационных отметок по математике (**ГВЭ)** | | | | | |
| На уровне годовой | | Выше годовой | | Ниже годовой | |
| кол-во | доля | кол-во | доля | кол-во | доля |
| МБОУ Школа № 168 г.о. Самара | 1 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |

Из 140 обучающихся 9 классов 13 человек получили аттестаты особого образца. 2 выпускника получили в сумме по двум предметам 10 баллов, 44 обучающихся- 8,9 баллов. 6 обучающихся не получили аттестаты, были оставлены на второй год и продолжили обучение в других учебных заведениях.7 человек сдавали экзамен в форме ГВЭ. Один обучающийся не сдал экзамен по русскому языку.

50 обучающихся 9 классов продолжили обучение в 10 классе МБОУ Школы № 168 г.о. Самара .

**Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другого ОО | Поступили в профессиональное ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональное ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу |
| 2021 | 140 | 50 | 3 | 91 | 50 | 37 | 9 | 3 | 1 |

# Промежуточная аттестация

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:

* Проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и умение применять знания на практике.

Руководствуясь «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

* проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению переводной промежуточной аттестации;
* составлены и утверждены материалы для проведения переводной промежуточной аттестации;
* определены сроки, формы и порядок проведения переводной промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий;
* проведена экспертиза аттестационного материала;
* составлен и доведен до участников образовательного процесса график переводной промежуточной аттестации.

Нарушений порядка проведения переводной промежуточной аттестации не отмечено.

В соответствии с положением, промежуточная аттестация в школе проведена в следующем порядке:

* утверждение предметов и форм аттестации решением педсовета;
* утверждение результатов экспертизы аттестационного материала;
* проведение аттестации в соответствии с графиком, утвержденным приказом по школе;
* протоколов аттестационных работ;
* анализ итогов промежуточной аттестации.

**Сводный отчет об успеваемости и качества обучения по классам за 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **1** | **2** | **3** |
| 2а | 100,0 | 87,5 |
| 2б | 100,0 | 83,3 |
| 2в | 100,0 | 71,9 |
| 2г | 100,0 | 80,0 |
| 3а | 100,0 | 70,0 |
| 3б | 100,0 | 63,3 |
| 3в | 100,0 | 68,8 |
| 3г | 100,0 | 82,8 |
| 4а | 100,0 | 71,0 |
| 4б | 100,0 | 72,7 |
| 4в | 100,0 | 51,5 |
| **1- 4 кл.** | **100,0** | **72,8** |
| 5а | 100,0 | 74,2 |
| 5б | 100,0 | 65,6 |
| 5в | 100,0 | 62,1 |
| 5г | 100,0 | 60,7 |
| 6а | 100,0 | 74,2 |
| 6б | 100,0 | 72,4 |
| 6в | 100,0 | 67,9 |
| 6г | 100,0 | 33,3 |
| 7а | 100,0 | 28,0 |
| 7б | 96,6 | 58,6 |
| 7в | 100,0 | 46,7 |
| 7г | 100,0 | 46,4 |
| 8а | 100,0 | 44,0 |
| 8б | 100,0 | 63,3 |
| 8в | 100,0 | 53,6 |
| 8г | 100,0 | 70,4 |
| 8д | 100,0 | 38,5 |
| 9а | 100,0 | 56,7 |
| 9б | 100,0 | 64,3 |
| 9в | 100,0 | 60,7 |
| 9г | 100,0 | 18,5 |
| 9д | 100,0 | 33,3 |
| **5- 9 кл.** | **99,8** | **55,0** |
| 10а | 100,0 | 52,2 |
| 10б | 100,0 | 57,1 |
| 11а | 100,0 | 54,2 |
| 11б | 100,0 | 96,2 |
| **10-11 кл.** | **100,0** | **66,0** |
| **Итого** | **99,9** | **61,7** |

По результатам анализа можно констатировать, что низкий уровень качества знаний показали 9г класс-18%, 7а-28%, 9д-33%.Это связано с низкой мотивацией обучающихся к учебе.

Качество знаний по школе составило 61,7%(осталось стабильным по сравнению с 2019-2020 уч.г.- 60,6%), процент успеваемости обучающихся-99,9%(остается на том же уровне: в 2019-2020 уч.г. – 99,8%).

**Итоги успеваемости по предметам за 2020-2021 уч.г.**

**Астрономия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 11 | 50 | 43 | 6 | 1 |  |  |  | 98,0 | 100,0 | 94,4 |
| 10-11 кл. | 50 | 43 | 6 | 1 |  |  |  | 98,0 | 100,0 | 94,4 |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 5 | 120 | 56 | 52 | 12 |  |  |  | 90,0 | 100,0 | 78,0 |
| 6 | 112 | 41 | 52 | 19 |  |  |  | 83,0 | 100,0 | 72,4 |
| 7 | 112 | 32 | 55 | 24 |  | 1 |  | 77,7 | 99,1 | 67,8 |
| 8 | 136 | 61 | 49 | 26 |  |  |  | 80,9 | 100,0 | 74,8 |
| 9 | 140 | 47 | 65 | 28 |  |  |  | 80,0 | 100,0 | 70,5 |
| 5- 9 кл. | 620 | 237 | 273 | 109 |  | 1 |  | 82,3 | 99,8 | 72,7 |
| 10 | 44 | 22 | 17 | 5 |  |  |  | 88,6 | 100,0 | 78,8 |
| 11 | 24 | 12 | 10 | 2 |  |  |  | 91,7 | 100,0 | 79,7 |
| 10-11 кл. | 68 | 34 | 27 | 7 |  |  |  | 89,7 | 100,0 | 79,1 |
| Итого | 688 | 271 | 300 | 116 |  | 1 |  | 83,0 | 99,9 | 73,4 |

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 5 | 120 | 52 | 58 | 10 |  |  |  | 91,7 | 100,0 | 77,3 |
| 6 | 112 | 44 | 52 | 16 |  |  |  | 85,7 | 100,0 | 74,1 |
| 7 | 112 | 37 | 45 | 29 |  | 1 |  | 73,2 | 99,1 | 68,1 |
| 8 | 136 | 51 | 55 | 30 |  |  |  | 77,9 | 100,0 | 71,3 |
| 9 | 140 | 34 | 74 | 32 |  |  |  | 77,1 | 100,0 | 66,3 |
| 5- 9 кл. | 620 | 218 | 284 | 117 |  | 1 |  | 81,0 | 99,8 | 71,3 |

**Изобразительное искусство**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 1 | 123 |  |  |  |  |  |  | - | - | - |
| 2 | 124 | 62 | 62 |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 82,0 |
| 3 | 121 | 69 | 48 | 4 |  |  |  | 96,7 | 100,0 | 83,6 |
| 4 | 97 | 53 | 31 | 13 |  |  |  | 86,6 | 100,0 | 79,9 |
| 1- 4 кл. | 465 | 184 | 141 | 17 |  |  |  | 95,0 | 100,0 | 82,0 |
| 5 | 120 | 59 | 52 | 9 |  |  |  | 92,5 | 100,0 | 79,6 |
| 6 | 112 | 40 | 57 | 15 |  |  |  | 86,6 | 100,0 | 73,1 |
| 7 | 112 | 32 | 41 | 38 |  | 1 |  | 65,2 | 99,1 | 64,3 |
| 8 | 136 | 58 | 48 | 30 |  |  |  | 77,9 | 100,0 | 73,2 |
| 5- 9 кл. | 480 | 189 | 198 | 92 |  | 1 |  | 80,6 | 99,8 | 72,7 |
| Итого | 945 | 373 | 339 | 109 |  | 1 |  | 86,6 | 99,9 | 76,6 |

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 2 | 124 | 80 | 37 | 7 |  |  |  | 94,4 | 100,0 | 85,6 |
| 3 | 121 | 65 | 44 | 12 |  |  |  | 90,1 | 100,0 | 80,6 |
| 4 | 97 | 38 | 45 | 14 |  |  |  | 85,6 | 100,0 | 74,1 |
| 1- 4 кл. | 342 | 183 | 126 | 33 |  |  |  | 90,4 | 100,0 | 80,6 |
| 5 | 120 | 44 | 55 | 21 |  |  |  | 82,5 | 100,0 | 72,3 |
| 6 | 112 | 41 | 49 | 22 |  |  |  | 80,4 | 100,0 | 71,7 |
| 7 | 112 | 30 | 55 | 26 |  | 1 |  | 75,9 | 99,1 | 66,6 |
| 8 | 136 | 50 | 57 | 29 |  |  |  | 78,7 | 100,0 | 71,3 |
| 9 | 140 | 41 | 61 | 38 |  |  |  | 72,9 | 100,0 | 66,9 |
| 5- 9 кл. | 620 | 206 | 277 | 136 |  | 1 |  | 77,9 | 99,8 | 69,7 |
| 10 | 44 | 21 | 19 | 4 |  |  |  | 90,9 | 100,0 | 78,6 |
| 11 | 50 | 33 | 12 | 5 |  |  |  | 90,0 | 100,0 | 85,0 |
| 10-11 кл. | 94 | 54 | 31 | 9 |  |  |  | 90,4 | 100,0 | 82,0 |
| Итого | 1056 | 443 | 434 | 178 |  | 1 |  | 83,0 | 99,9 | 74,3 |

**Информатика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 7 | 112 | 33 | 69 | 9 |  | 1 |  | 91,1 | 99,1 | 71,8 |
| 8 | 136 | 52 | 55 | 29 |  |  |  | 78,7 | 100,0 | 71,8 |
| 9 | 140 | 45 | 70 | 25 |  |  |  | 82,1 | 100,0 | 70,6 |
| 5- 9 кл. | 388 | 130 | 194 | 63 |  | 1 |  | 83,5 | 99,7 | 71,4 |
| 10 | 43 | 16 | 26 | 1 |  |  |  | 97,7 | 100,0 | 76,7 |
| 11 | 50 | 28 | 20 | 2 |  |  |  | 96,0 | 100,0 | 83,0 |
| 10-11 кл. | 93 | 44 | 46 | 3 |  |  |  | 96,8 | 100,0 | 80,1 |
| Итого | 481 | 174 | 240 | 66 |  | 1 |  | 86,1 | 99,8 | 73,1 |

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 5 | 120 | 60 | 48 | 12 |  |  |  | 90,0 | 100,0 | 79,2 |
| 6 | 112 | 39 | 56 | 17 |  |  |  | 84,8 | 100,0 | 72,3 |
| 7 | 112 | 30 | 43 | 38 |  | 1 |  | 65,2 | 99,1 | 63,6 |
| 8 | 136 | 57 | 53 | 26 |  |  |  | 80,9 | 100,0 | 73,7 |
| 9 | 140 | 49 | 68 | 23 |  |  |  | 83,6 | 100,0 | 72,0 |
| 5- 9 кл. | 620 | 235 | 268 | 116 |  | 1 |  | 81,1 | 99,8 | 72,3 |
| 10 | 44 | 13 | 25 | 6 |  |  |  | 86,4 | 100,0 | 70,8 |
| 11 | 50 | 29 | 15 | 6 |  |  |  | 88,0 | 100,0 | 81,5 |
| 10-11 кл. | 94 | 42 | 40 | 12 |  |  |  | 87,2 | 100,0 | 76,5 |
| Итого | 714 | 277 | 308 | 128 |  | 1 |  | 81,9 | 99,9 | 72,9 |

**Литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 5 | 120 | 69 | 42 | 9 |  |  |  | 92,5 | 100,0 | 82,6 |
| 6 | 112 | 36 | 53 | 23 |  |  |  | 79,5 | 100,0 | 69,8 |
| 7 | 112 | 42 | 39 | 30 |  | 1 |  | 72,3 | 99,1 | 69,5 |
| 8 | 136 | 59 | 52 | 25 |  |  |  | 81,6 | 100,0 | 74,5 |
| 9 | 140 | 64 | 40 | 36 |  |  |  | 74,3 | 100,0 | 73,3 |
| 5- 9 кл. | 620 | 270 | 226 | 123 |  | 1 |  | 80,0 | 99,8 | 74,0 |
| 10 | 44 | 21 | 21 | 2 |  |  |  | 95,5 | 100,0 | 79,9 |
| 11 | 50 | 23 | 22 | 5 |  |  |  | 90,0 | 100,0 | 77,8 |
| 10-11 кл. | 94 | 44 | 43 | 7 |  |  |  | 92,6 | 100,0 | 78,8 |
| Итого | 714 | 314 | 269 | 130 |  | 1 |  | 81,7 | 99,9 | 74,7 |

**Литературное чтение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 1 | 123 |  |  |  |  |  |  | - | - | - |
| 2 | 124 | 88 | 29 | 7 |  |  |  | 94,4 | 100,0 | 88,0 |
| 3 | 121 | 65 | 52 | 4 |  |  |  | 96,7 | 100,0 | 82,4 |
| 4 | 97 | 42 | 47 | 8 |  |  |  | 91,8 | 100,0 | 77,3 |
| 1- 4 кл. | 465 | 195 | 128 | 19 |  |  |  | 94,4 | 100,0 | 83,0 |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 1 | 123 |  |  |  |  |  |  | - | - | - |
| 2 | 124 | 47 | 62 | 15 |  |  |  | 87,9 | 100,0 | 74,3 |
| 3 | 121 | 37 | 66 | 18 |  |  |  | 85,1 | 100,0 | 70,8 |
| 4 | 97 | 17 | 54 | 26 |  |  |  | 73,2 | 100,0 | 62,8 |
| 1- 4 кл. | 465 | 101 | 182 | 59 |  |  |  | 82,7 | 100,0 | 69,8 |
| 5 | 120 | 29 | 66 | 25 |  |  |  | 79,2 | 100,0 | 66,9 |
| 6 | 112 | 29 | 63 | 20 |  |  |  | 82,1 | 100,0 | 68,3 |
| 7 | 112 | 18 | 56 | 37 |  | 1 |  | 66,1 | 99,1 | 60,0 |
| 8 | 136 | 35 | 49 | 52 |  |  |  | 61,8 | 100,0 | 62,6 |
| 9 | 132 | 23 | 53 | 56 |  |  |  | 57,6 | 100,0 | 58,4 |
| 5- 9 кл. | 612 | 134 | 287 | 190 |  | 1 |  | 68,8 | 99,8 | 63,1 |
| 10 | 44 | 7 | 26 | 11 |  |  |  | 75,0 | 100,0 | 62,7 |
| 11 | 50 | 15 | 24 | 11 |  |  |  | 78,0 | 100,0 | 68,6 |
| 10-11 кл. | 94 | 22 | 50 | 22 |  |  |  | 76,6 | 100,0 | 65,9 |
| Итого | 1171 | 257 | 519 | 271 |  | 1 |  | 74,0 | 99,9 | 65,5 |

**Музыка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 1 | 123 |  |  |  |  |  |  | - | - | - |
| 2 | 124 | 113 | 11 |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 96,8 |
| 3 | 121 | 112 | 9 |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 97,3 |
| 4 | 97 | 77 | 19 | 1 |  |  |  | 99,0 | 100,0 | 92,3 |
| 1- 4 кл. | 465 | 302 | 39 | 1 |  |  |  | 99,7 | 100,0 | 95,7 |
| 5 | 120 | 76 | 42 | 2 |  |  |  | 98,3 | 100,0 | 86,3 |
| 6 | 112 | 77 | 32 | 3 |  |  |  | 97,3 | 100,0 | 88,0 |
| 7 | 111 | 66 | 37 | 7 |  | 1 |  | 92,8 | 99,1 | 83,1 |
| 5- 9 кл. | 343 | 219 | 111 | 12 |  | 1 |  | 96,2 | 99,7 | 85,8 |
| Итого | 808 | 521 | 150 | 13 |  | 1 |  | 98,0 | 99,9 |  |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 6 | 112 | 58 | 44 | 10 |  |  |  | 91,1 | 100,0 | 80,1 |
| 7 | 112 | 49 | 54 | 8 |  | 1 |  | 92,0 | 99,1 | 77,2 |
| 8 | 136 | 55 | 56 | 25 |  |  |  | 81,6 | 100,0 | 73,4 |
| 9 | 140 | 40 | 72 | 28 |  |  |  | 80,0 | 100,0 | 68,7 |
| 5- 9 кл. | 500 | 202 | 226 | 71 |  | 1 |  | 85,6 | 99,8 | 74,5 |
| 10 | 25 | 1 | 19 | 5 |  |  |  | 80,0 | 100,0 | 59,8 |
| 11 | 50 | 29 | 16 | 5 |  |  |  | 90,0 | 100,0 | 82,1 |
| 10-11 кл. | 75 | 30 | 35 | 10 |  |  |  | 86,7 | 100,0 | 74,7 |
| Итого | 575 | 232 | 261 | 81 |  | 1 |  | 85,7 | 99,8 | 74,5 |

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 1 | 123 |  |  |  |  |  |  | - | - | - |
| 2 | 124 | 77 | 39 | 8 |  |  |  | 93,5 | 100,0 | 84,5 |
| 3 | 121 | 61 | 49 | 11 |  |  |  | 90,9 | 100,0 | 79,6 |
| 4 | 97 | 26 | 59 | 12 |  |  |  | 87,6 | 100,0 | 70,2 |
| 1- 4 кл. | 465 | 164 | 147 | 31 |  |  |  | 90,9 | 100,0 | 78,7 |

**Основы безопасности жизнедеятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 7 | 112 | 37 | 48 | 26 |  | 1 |  | 75,9 | 99,1 | 68,9 |
| 8 | 136 | 60 | 59 | 17 |  |  |  | 87,5 | 100,0 | 76,4 |
| 9 | 140 | 63 | 64 | 13 |  |  |  | 90,7 | 100,0 | 77,6 |
| 5- 9 кл. | 388 | 160 | 171 | 56 |  | 1 |  | 85,3 | 99,7 | 74,7 |
| 10 | 44 | 39 | 5 |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 95,9 |
| 11 | 50 | 49 | 1 |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 99,3 |
| 10-11 кл. | 94 | 88 | 6 |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 97,7 |
| Итого | 482 | 248 | 177 | 56 |  | 1 |  | 88,2 | 99,8 | 79,2 |

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 1 | 123 |  |  |  |  |  |  | - | - | - |
| 2 | 124 | 33 | 69 | 22 |  |  |  | 82,3 | 100,0 | 68,6 |
| 3 | 121 | 35 | 60 | 26 |  |  |  | 78,5 | 100,0 | 68,4 |
| 4 | 97 | 21 | 49 | 27 |  |  |  | 72,2 | 100,0 | 64,0 |
| 1- 4 кл. | 465 | 89 | 178 | 75 |  |  |  | 78,1 | 100,0 | 67,2 |
| 5 | 120 | 34 | 56 | 30 |  |  |  | 75,0 | 100,0 | 67,2 |
| 6 | 112 | 19 | 56 | 37 |  |  |  | 67,0 | 100,0 | 60,9 |
| 7 | 112 | 22 | 39 | 50 |  | 1 |  | 54,5 | 99,1 | 58,1 |
| 8 | 136 | 35 | 57 | 44 |  |  |  | 67,6 | 100,0 | 64,2 |
| 9 | 138 | 41 | 68 | 29 |  |  |  | 79,0 | 100,0 | 68,8 |
| 5- 9 кл. | 618 | 151 | 276 | 190 |  | 1 |  | 69,1 | 99,8 | 64,1 |
| 10 | 44 | 4 | 26 | 14 |  |  |  | 68,2 | 100,0 | 58,4 |
| 11 | 50 | 15 | 25 | 10 |  |  |  | 80,0 | 100,0 | 69,2 |
| 10-11 кл. | 94 | 19 | 51 | 24 |  |  |  | 74,5 | 100,0 | 64,1 |
| Итого | 1177 | 259 | 505 | 289 |  | 1 |  | 72,5 | 99,9 | 65,1 |

**Технология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 5 | 120 | 103 | 17 |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 94,9 |
| 6 | 112 | 94 | 14 | 4 |  |  |  | 96,4 | 100,0 | 93,2 |
| 7 | 112 | 67 | 39 | 5 |  | 1 |  | 94,6 | 99,1 | 83,8 |
| 8 | 136 | 98 | 29 | 9 |  |  |  | 93,4 | 100,0 | 88,1 |
| 5- 9 кл. | 480 | 362 | 99 | 18 |  | 1 |  | 96,0 | 99,8 | 90,0 |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 7 | 112 | 20 | 56 | 35 |  | 1 |  | 67,9 | 99,1 | 61,2 |
| 8 | 136 | 71 | 50 | 15 |  |  |  | 89,0 | 100,0 | 79,7 |
| 9 | 140 | 46 | 64 | 30 |  |  |  | 78,6 | 100,0 | 69,8 |
| 5- 9 кл. | 388 | 137 | 170 | 80 |  | 1 |  | 79,1 | 99,7 | 70,8 |
| 10 | 20 | 9 | 6 | 5 |  |  |  | 75,0 | 100,0 | 73,2 |
| 11 | 50 | 20 | 26 | 4 |  |  |  | 92,0 | 100,0 | 76,2 |
| 10-11 кл. | 70 | 29 | 32 | 9 |  |  |  | 87,1 | 100,0 | 75,3 |
| Итого | 458 | 166 | 202 | 89 |  | 1 |  | 80,3 | 99,8 | 71,5 |

**Физкультура**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 1 | 123 |  |  |  |  |  |  | - | - | - |
| 2 | 124 | 121 | 3 |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 99,1 |
| 3 | 121 | 120 | 1 |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 99,7 |
| 4 | 97 | 94 | 3 |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 98,9 |
| 1- 4 кл. | 465 | 335 | 7 |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 99,3 |
| 5 | 120 | 115 | 5 |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 98,5 |
| 6 | 112 | 77 | 35 |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 88,8 |
| 7 | 112 | 61 | 41 | 9 |  | 1 |  | 91,1 | 99,1 | 80,8 |
| 8 | 136 | 95 | 31 | 10 |  |  |  | 92,6 | 100,0 | 87,1 |
| 9 | 140 | 80 | 49 | 11 |  |  |  | 92,1 | 100,0 | 82,4 |
| 5- 9 кл. | 620 | 428 | 161 | 30 |  | 1 |  | 95,0 | 99,8 | 87,4 |
| 10 | 44 | 37 | 7 |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 94,3 |
| 11 | 50 | 42 | 8 |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 94,2 |
| 10-11 кл. | 94 | 79 | 15 |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 94,3 |
| Итого | 1179 | 842 | 183 | 30 |  | 1 |  | 97,1 | 99,9 | 91,9 |

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 8 | 136 | 44 | 59 | 33 |  |  |  | 75,7 | 100,0 | 68,9 |
| 9 | 139 | 34 | 74 | 31 |  |  |  | 77,7 | 100,0 | 66,6 |
| 5- 9 кл. | 275 | 78 | 133 | 64 |  |  |  | 76,7 | 100,0 | 67,7 |
| 10 | 21 | 10 | 8 | 3 |  |  |  | 85,7 | 100,0 | 77,1 |
| 11 | 50 | 31 | 15 | 4 |  |  |  | 92,0 | 100,0 | 84,1 |
| 10-11 кл. | 71 | 41 | 23 | 7 |  |  |  | 90,1 | 100,0 | 82,0 |
| Итого | 346 | 119 | 156 | 71 |  |  |  | 79,5 | 100,0 | 70,6 |

Анализируя качество знаний по предметам можно сделать следующие выводы:

1. Наименьший показатель качества знаний по математике в 9 классах-57%, в 7 классах по русскому языку-54,5%, в 7 классе по физике- 67%.

**Динамика среднего балла по классам в 2020-2021 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **1 полугодие** | **2 полугодие** |
| 2а, ср. балл | 4,64 | 4,64 | 4,62 | 4,6 |  |  |
| 2б, ср. балл | 4,57 | 4,49 | 4,57 | 4,6 |  |  |
| 2в, ср. балл | 4,55 | 4,59 | 4,62 | 4,62 |  |  |
| 2г, ср. балл | 4,58 | 4,59 | 4,59 | 4,57 |  |  |
| 3а, ср. балл | 4,59 | 4,57 | 4,6 | 4,56 |  |  |
| 3б, ср. балл | 4,53 | 4,5 | 4,52 | 4,5 |  |  |
| 3в, ср. балл | 4,38 | 4,44 | 4,44 | 4,41 |  |  |
| 3г, ср. балл | 4,59 | 4,62 | 4,61 | 4,63 |  |  |
| 4а, ср. балл | 4,44 | 4,4 | 4,45 | 4,46 |  |  |
| 4б, ср. балл | 4,44 | 4,49 | 4,48 | 4,48 |  |  |
| 4в, ср. балл | 4,19 | 4,14 | 4,2 | 4,13 |  |  |
| 5а, ср. балл | 4,47 | 4,39 | 4,4 | 4,31 |  |  |
| 5б, ср. балл | 4,44 | 4,37 | 4,25 | 4,24 |  |  |
| 5в, ср. балл | 4,54 | 4,41 | 4,38 | 4,35 |  |  |
| 5г, ср. балл | 4,33 | 4,31 | 4,27 | 4,19 |  |  |
| 6а, ср. балл | 4,4 | 4,49 | 4,3 | 4,33 |  |  |
| 6б, ср. балл | 4,23 | 4,4 | 4,2 | 4,17 |  |  |
| 6в, ср. балл | 4,24 | 4,53 | 4,32 | 4,31 |  |  |
| 6г, ср. балл | 3,94 | 4,02 | 3,87 | 3,85 |  |  |
| 7а, ср. балл | 4,01 | 4,07 | 3,98 | 3,96 |  |  |
| 7б, ср. балл | 4,12 | 4,18 | 4,17 | 4,18 |  |  |
| 7в, ср. балл | 3,99 | 4,06 | 4,09 | 4,01 |  |  |
| 7г, ср. балл | 3,9 | 4,14 | 3,96 | 3,94 |  |  |
| 8а, ср. балл | 4,08 | 4,05 | 4,07 | 4,01 |  |  |
| 8б, ср. балл | 4,3 | 4,48 | 4,35 | 4,37 |  |  |
| 8в, ср. балл | 4,05 | 4,21 | 4 | 4,07 |  |  |
| 8г, ср. балл | 4,27 | 4,43 | 4,3 | 4,27 |  |  |
| 8д, ср. балл | 3,97 | 3,91 | 3,86 | 3,76 |  |  |
| 9а, ср. балл | 4,05 | 4,36 | 4,22 | 4,25 |  |  |
| 9б, ср. балл | 4,07 | 4,15 | 4,17 | 4,17 |  |  |
| 9в, ср. балл | 4,07 | 4,24 | 4,25 | 4,28 |  |  |
| 9г, ср. балл | 3,64 | 3,68 | 3,68 | 3,7 |  |  |
| 9д, ср. балл | 3,78 | 3,85 | 3,88 | 3,85 |  |  |
| 10а, ср. балл |  |  |  |  | 4,19 | 4,11 |
| 10б, ср. балл |  |  |  |  | 4,22 | 4,23 |
| 11а, ср. балл |  |  |  |  | 4,17 | 4,25 |
| 11б, ср. балл |  |  |  |  | 4,7 | 4,68 |

Анализируя средний балл по классам можно проследить , что средний балл низкий в 6г в 4 четверти-3,85, в 7 г классе в 1 четверти-3,9, в 8д в 4 четверти- 3,76, в 9г в 1 четверти -3,64, в 9д в 1 четверти- 3,78., это связано с низкой мотивацией обучающихся к обучению этих классах.

**Результаты ВПР 2020 года МБОУ Школы № 168 г.о. Самара**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Количество обучающихся** | **Получили в %** | | | | **Процент качества** | **Процент успева-емости** | **Повысили оценку** | **Понизили оценку** |
| Математика |  |  | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |  |
|  | 4 | 87 | 25.29 | 50,57 | 21,84 | 2,20 | 75,86 | 97,7 | 8,05 | 6,9 |
|  | 6 | 97 | 21,65 | 42,27 | 30,93 | 5,15 | 63,92 | 100 | 13,4 | 25,77 |
|  | 7 | 92 | 26,09 | 38,04 | 34,78 | 1,09 | 64,13 | 98,91 | 5,68 | 5,68 |
|  | 8 | 114 | 16,67 | 47,37 | 35,09 | 0,88 | 64,04 | 91 | 16,67 | 17,54 |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 | 84 | 25 | 44,5 | 27,38 | 3,57 | 69,05 | 96,43 | 4,76 | 16,07 |
|  | 5 | 111 | 25,23 | 34,23 | 36,94 | 8,75 | 59,46 | 91,25 | 9,5 | 19,84 |
|  | 6 | 98 | 12,24 | 42,86 | 41,84 | 3,06 | 55,1 | 96,94 | 1,02 | 13,27 |
|  | 7 | 94 | 6,38 | 38,3 | 29,78 | 25,53 | 44,68 | 74,47 | 13,83 | 9,52 |
|  | 8 | 118 | 14,41 | 33,9 | 48,13 | 3,39 | 48,31 | 96.61 | 4,24 | 19,49 |
| Окружающий мир |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 | 86 | 29,07 | 50 | 19,77 | 1,16 | 79,07 | 98,84 | 6,98 | 9,3 |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 | 106 | 46,23 | 35,85 | 15,09 | 2,83 | 82,08 | 97,17 | 25,47 | 13,21 |
|  | 6 | 52 | 23,08 | 48,08 | 23,08 | 5,77 | 71,16 | 94,23 | 7,69 | 23,08 |
|  | 7 | 104 | 14,03 | 43,41 | 38,29 | 4,27 | 57,44 | 95,73 | 9,66 | 28,08 |
|  | 8 | 49 | 20,41 | 57,14 | 22,45 | 0 | 77.55 | 100 | 8,16 | 14,29 |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 | 88 | 17,05 | 46,59 | 36,36 | 10 | 63,64 | 90 | 5,68 | 5,68 |
|  | 8 | 46 | 15,22 | 63,04 | 21.77 | 0 | 78.26 | 100 | 0 | 13,04 |
|  | 11 | 27 | 29.63 | 48,15 | 22.22 | 0 | 77.78 | 100 | 7.41 | 14.81 |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 | 40 | 27,5 | 32,5 | 30 | 10 | 60 | 90 | 5 | 47,5 |
|  | 7 | 104 | 37,5 | 44,23 | 17,81 | 0,96 | 81,73 | 99,04 | 0 | 21,15 |
|  | 8 | 47 | 21,28 | 40,43 | 36,17 | 2,13 | 61.71 | 97.87 | 0 | 40,43 |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 | 44 | 22,73 | 38,64 | 25 | 13,64 | 61,37 | 86,36 | 9,09 | 25 |
|  | 7 | 89 | 26,97 | 31,46 | 41,57 | 0 | 58,43 | 100 | 3,37 | 19,1 |
|  | 8 | 24 | 20,83 | 29,17 | 50 | 0 | 50 | 100 | 4,17 | 37,5 |
| История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 | 110 | 43,64 | 37,27 | 19,09 | 0 | 80,91 | 100 | 8,18 | 13.64 |
|  | 6 | 53 | 33,96 | 49,06 | 15,09 | 1,89 | 83,02 | 98,11 | 24,53 | 7,55 |
|  | 7 | 96 | 27,08 | 34,38 | 37,5 | 1,06 | 61,46 | 98,94 | 3,13 | 12,05 |
|  | 8 | 41 | 34,15 | 31,71 | 34,15 | 0 | 65.86 | 100 | 7,32 | 19,51 |
|  | 11 | 36 | 36.11 | 50 | 13.89 | 0 | 86.11 | 100 | 13.89 | 33.33 |
| Английский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 | 100 | 17 | 42 | 32 | 9 | 59 | 91 | 3 | 36 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 | 18 | 16,67 | 38,89 | 33,33 | 11.11 | 55.56 | 88.89 | 11,11 | 44,44 |

Анализируя результаты ВПР , можно отметить , что наибольший показатель повышения оценки в сравнении с предыдущим годом показали результаты по истории в 6 классе (24.53).Наибольший показатель понижения оценки по результатам ВПР в сравнении с предыдущим годом показали результаты по обществознанию в 8 классе (40.43%). Необходимо более требовательно и объективно оценивать работы обучающихся, на заседании ШМО учителей начальных классов рассмотреть критерии оценивания работ обучающихся.

**Участие обучающихся**

**МБОУ Школы №168 г.о. Самара**

**в мероприятиях**

**учебно- исследовательского характера в 2020-2021 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Кол-во учащихся | Результат |
| 1. | Школьная предметная олимпиада | 689 |  |
| 2. | Городской экологический конкурс «Сохраним Волгу вместе!» номинация Экологический плакат «Я живу на Волге» | 1 | 3 место (уч. Подрядова Н.В.)  Петрова Мария |
| 3. | X Научная конференция «Лингвистика и межкультурная коммуникация» | 1 | Победитель (уч.Фадеева Л.Г)  Кузнецова О. |
| 4. | Городская олимпиада по английскому языку «Лингвистёнок» для обучающихся 4-6-х классов | 2 | Победители  Буренков К 5б,  Волкова 5а |
| 5. | Городской интеллектуальный марафон «Я исследую мир» для 1-2-х классов | 5 | Победители  Егоян А 1б (уч. Даниленко И.Н),  Буренкова А 1в (уч. Заикина О.Б)  Семакин И 2а (уч.Армянинова О.Г)  Бутузов А 2б (уч. Шарова Е.Д). |
| 6. | Международный игровой конкурс по истории мировой культуры | 1 | 1 место в общем зачете среди участников из 3-х классов  Гнускина М.  Дорошева А.  Коновалов В.  Курсунов С.  Перевощикова А.  Лаврюшов Н. |
| 7. | Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по математике | 2 | Долматов Д. 11б,(уч. Шабалина О.М.)  Капаров Д. 10 б. ,(уч. Шабалина О.М.) |
|  | Областной конкурс детских рисунков «Слава победителям!» | 1 | 2 место  Исаева А.  3 место  Леньшина Вероника 7в. Наибян Элен 6в  3 место Пастушина Анастасия 6г  (уч. Гареева С.М.) |
| 8. | Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» | 10 | Сертификат участника  Нуреев Д, Ильина Д, Добрынин И, Долгополов А, Петякина О, Дементьева Н, Афанасьев С, Белова В, Бусырева А, Буренков К (уч. Сараева Г.Н). |
| 9. | Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» | 8 | Диплом 1 степени  Петякина О, Долгополов А, Добрынин И, Нуреев Д, Ильина Д, Дементьева Н, Афанасьев С, Тимирева Е. (уч. Сараева Г.Н). |
| 10. | Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по истории | 2 | Альмухомедова Арина 11б,  Кондратьеву Арину 11 а  (уч. Васильев А.А) |
| 11. | Городской конкурс творческих отчетов волонтерских отрядов в рамках городского проекта «Действуй с нами!» | 70 | Волонтерский отряд МБОУ Школа №168 |
| 12. | V городской конкурс чтецов «Трынинские чтения», посвященные 75-летию Победы | 2 | Богданов Артем 7а, Хонин Кирилл 8а |
| 13. | UCI.RU | 3 | Мария Мельникова, Белова Виктория, Алексей Рахчеев (уч. Даниленко И.Н) |
| 14. | Городской конкурс чтецов «Серебряное слово» |  | Сертификат участника за 2 место ученикам 10-11 класса (уч. Макатова С.К.) |
| 15. | XIV Всероссийская олимпиада по английскому языку | 1 | Попов Кирилл 3а (уч. Валенсуэла Родригес О.А) |
| 16. | II Открытый областной конкурс чтецов «Петрищевское чтение» в номинации «Художественное чтение» | 1 | Лушина Александра 11б (уч. Макатова С.К) |
| 17. | Региональный конкурс «Школьные годы чудесные» в категории «Младший школьный возраст» | 1 | Победитель  Кошелев Федор |
| 18. | Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» | 1 | Белозерский Никита (уч. Кондратьева О.В) |
| 19. | Всероссийская итоговая олимпиада по математике на сайте: bykovkin.ru | 1 | Диплом 1 степени Соловьева Екатерина |
| 20. | Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку в номинации «Лучший новогодний рисунок» | 1 | Диплом  Шемятков Егор (уч. Кондратьева О.В.) |
| 21 | Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкрзнание для всех» | 1 | Грамота  Иванов Никита 11 |
| 22 | XIX Всероссийский детский экологический Форум «Зеленая планета-2021» «Близкий и далекий космос». Приуроченного к проведению Года науки и технологий в России |  | Диплом лауреата  Волонтерский отряд»ЭкоЗабота»МБУ ДО ЦТД «Ирбис» МБОУ Школа №168, г.о. Самара Самарская область |
| 23 | Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2021» | 4 | Призовое место  Петросов Сергей 11а, Калашникова Влада 11 а, Селезнева Мария 11 а, Харитонова Акатерина 11 а (уч. Подрядова Н.В) |
| 24 | Городской конкурс чтецов «Серебряное слово» в номинации «Литературная композиция» | 3 | Творческий коллектив МБОУ Школы №168  Камина О.С., Шарифуллина С.А. |
| 25 | Городской фестиваль по видам искусства «Юные дарования Самары» | 2 | Диплом победителя  Морозов Александр 7г (уч. Шарифуллина С.А) |
| 26 | Олимпиада УЧИ.РУ АО русскому языку | 4 | Зацепина Анастасия 7а, Богданов Артем 7а, Маркелов И 7а, Мещеряков Роман 7а (уч. Шарифуллина С.А) |
| 27 | IVгородской праздник «Юный конструктор» | 1 | Диплом участника соревнований  Курсов Семен 3а . Петров Максим 5в. Рудаков Илья 5в, Коновалов Денис 5в.  Диплом 3 степени  Богданчик Тарас 6б. Казаков Максим 6б, Еремкин Евгений 6б.  Диплом 1 степени  Еремкин Евгений 6б, Казаков Максим 6б  Почетная грамота  Попов Андрей 6б.  (уч. Шарифуллина С.А.) |
| 28 | Городской конкурс «От технического моделирования до высоких технологий» |  | 2 место  Гасымов Руслан, Михайлов Сергей, Михайлов Виталий 7в. (уч. Шарифуллина С.А) |
| 29 | Районный конкурс «Восходящие звездочки» в номинации «Эстрадный вокал. Соло» | 1 | 3 место  Тимофеева Ксения  (уч. Попова Л.И) |
| 30 | Математический праздник «Академия для одаренных детей» | 2 | 2 место  Куликова Кристина 7б, Гасымов Руслан 7в |
| 31 | Олимпиада по математике «Наследники Пифагора» | 5 | Сертификаты участников  Долгополов Андрей 5б , Миронов Леонид 5г Куликова Кристина 7б , Михайлов Сергей 7в,Михайлов Виталий 7в (уч. Шабалина О.М) |
| 32 | Областные Пушкинские чтения | 1 | Грамота  Исаева Александра 9в. |
| 33 | Городской экологический конкурс «Сохраним Волгу вместе» | 1 | 3 место  Гиматдинова Алина, Бабченко Виктория, Альбукова Анастасия (уч. Подрядова Н.В.) |
| 34 | Городские Кирилло-Мефодиевские чтения | 2 | Диплом 2 степени  Нуреев Дамир 5 класс (уч. Сараева Г.Н.) |
| 35 | Всероссийская акция «Читаем детям о войне» | 765 |  |

Всего участия в 35 конкурсах разного уровня приняли 1759 раз.

Количество победителей и призеров

- городского уровня-11

-областного уровня-3

-всероссийского уровня-23

-всероссийского уровня-14

**Дополнительное образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дополнительное образование школы строилось в тесном сотрудничестве с ЦДТ «Металлург»; музеем-студией «И гений Пушкина нам освещает путь» при подростковом клубе «Товарищ», ЦДТ «Ирбис»; ЦВР «Крылатый»; ДЮЦ «Пилигрим». Целью организации дополнительных занятий является создание благоприятных условий для социализации обучающихся, их интеллектуального и творческого развития, а также укрепления физического и психического здоровья. На базе школы работало 8 кружков: «Юный художник» - Гареева С.М., х/к «Ритмы планеты» - Степачева Е.Г., в/а «Мечта» - Попова Л.И., в/а «Одноклассницы» - Попова Л.И. Тхэквон-до - Воронцов А.А., эстрадный ансамбль «Домисолька» - Овчинникова К.А., «Экскурсионный туризм» - Шляпкина А.А., Фольклорный ансамбль «Отрада» - Бушуева Е.В. ЦВР «Парус»  В объединениях дополнительного образования, созданных на базе школы, занималось 518 человек (охват 44 %).  **Охват дополнительным образованием обучающихся .**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п.п** | **Класс** | **Количество обучающихся** | **Количество обучающихся, посещающих ОДО** | **% обучающихся, посещающих ОДО** | | 1 | 1а | 32 | 23 | 72 | | 2 | 1б | 28 | 24 | 86 | | 3 | 1в | 31 | 22 | 71 | | 4 | 1г | 30 | 23 | 77 | | 5 | 2а | 30 | 20 | 67 | | 6 | 2б | 30 | 16 | 53 | | 7 | 2в | 29 | 20 | 69 | | 8 | 2г | 27 | 16 | 59 | | 9 | 3а | 30 | 21 | 70 | | 10 | 3б | 33 | 18 | 55 | | 11 | 3в | 32 | 15 | 47 | | 12 | 4а | 30 | 16 | 53 | | 13 | 4б | 29 | 21 | 72 | | 14 | 4в | 30 | 13 | 43 | | 15 | 4г | 30 | 15 | 50 | | 16 | 5а | 31 | 25 | 81 | | 17 | 5б | 28 | 19 | 68 | | 18 | 5в | 29 | 18 | 62 | | 19 | 5г | 25 | 23 | 92 | | 20 | 6а | 26 | 15 | 58 | | 21 | 6б | 28 | 13 | 46 | | 22 | 6в | 28 | 6 | 21 | | 23 | 6г | 26 | 18 | 69 | | 24 | 7а | 28 | 1 | 4 | | 25 | 7б | 31 | 6 | 19 | | 26 | 7в | 29 | 5 | 17 | | 27 | 7г | 27 | 8 | 30 | | 28 | 7д | 25 | 4 | 16 | | 29 | 8а | 30 | 4 | 13 | | 30 | 8б | 27 | 3 | 11 | | 31 | 8в | 29 | 5 | 17 | | 32 | 8г | 27 | 3 | 11 | | 33 | 8д | 26 | 4 | 15 | | 34 | 9а | 30 | 5 | 17 | | 35 | 9б | 28 | 2 | 7 | | 36 | 9в | 22 | 3 | 14 | | 37 | 9г | 26 | 3 | 12 | | 38 | 9д | 24 | 9 | 38 | | 39 | 10а | 24 | 17 | 71 | | 40 | 10б | 26 | 7 | 27 | | 41 | 11а | 34 | 9 | 26 | | Всего |  | 1165 | 518 | 44 |   **III. Воспитательная работа**  **Цель воспитательной работы Школы №168 г.о. Самара на 2020 - 2021 учебный год:**  создание условий для формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.  Задачи:  1. Обеспечить преемственность в организации воспитательной работы в начальной и основной школе, комплексного подхода в организации воспитательной работы с обучающимися, развитии личностных УУД в условиях реализации ФГОС ОО.  2. Организовать работу органов ученического самоуправления, Совета актива  3. Обеспечить проведение коллективных творческих дел, развивать умения и навыки  коллективного творчества как фактора самовыражения личности.  4. Обеспечить работу детских и молодежных объединений: Юнармия, РДШ, волонтерские отряды.  5. Развивать систему работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формировать стремление к здоровому образу жизни через систему оздоровительно - спортивных мероприятий.  6. Организовать работу объединений дополнительного образования ( наполняемость -90%).  7. Продолжить работу с учащимися, склонными к совершению противоправных действий, через работу социальной службы и систему работы с родителями.  8. Повышать методическую и профессиональную культуру участников воспитательного  процесса.  В основе анализа воспитательной работы школы находится план воспитательных мероприятий школы и основные воспитательные ориентиры системы дополнительного образования детей г.о. Самара на 2020-2021 учебный год. Работа выстраивалась с учетом запросов участников образовательного процесса и предложений наших социальных партнеров.  Исходя из вышеизложенного, были определены следующие приоритетные направления воспитательной работы:   * + гражданско-патриотическое и нравственное;   + профилактическая работа;   + профориентация;   + физкультурно-оздоровительное;   + самоуправление в школе и классах;   + экологическое;   + работа с родителями.   + художественно-эстетическое;   + организация внеурочной занятости;  1. *Профилактическая работа*   Анализ данного направления показал:  В школе 8 обучающиеся, стоящие на профилактическом учете ВШК и ПДН. 4 учащихся среднего звена (8 а – 1 чел.; кл. рук. Васильев А.А.., 8Б -1 чел. - кл. руководитель Фадеева Л.Г., 8 Д – 1 чел. – кл. рук. Иглумова Ю.Н., 7 В – 1 чел. – кл. рук Авдеева М.А.) вошли в группу риска по результатам СПТ (социо-психологического тестирования на раннее выявление психологических факторов риска).  С целью выявления подростков с экстремистскими и суицидальными наклонностями постоянно проводился мониторинг социальных сетей, организовывались индивидуальные встречи с родителями обучающихся, выявленных в ходе мониторинга и проведены такие мероприятия как Акция «Телефон доверия» (областной центр «Семья»), Диагностика социально-психологической адаптивности («Региональный социопсихологический центр).  В целях повышения эффективности работы по профилактике правонарушений, оказания помощи обучающимся, оказавшимся участниками конфликтных ситуаций, а также формирования у учащихся основ эффективного поведения в конфликте, в гимназии продолжила работу служба медиации .  Мониторинг воспитанности среди учащихся 1-11 классов (*прил. № 1)* выявил, что средний уровень воспитанности по школе составляет *3,70 балла*, что соответствует среднему уровню. *Самый высокий показатель имеют учащиеся параллели 1-х классов (4,85), самый низкий (3,12) у учащихся 8-х классов. Самый высокий балл (4,5) – критерий внешний вид и отношение к школьному имуществу, труду, самый низкий*  *(3.2) – отношение к учебе*  *Реализация проекта «Семья и школа»*  Взаимодействие с родителями синхронизировано с учебно-воспитательным процессом и ведется по основным направлениям воспитательной работы. Так за истекший период были проведены *с привлечением родителей и для родителей мероприятия: лекции в рамках родительского всеобуча* с привлечением специалистов, «Краш-курс по ПДД» (отдел пропаганды ГИБДД), беседы психолога «Стрессы: причины и способы борьбы с ними» (психолог «Регионального социопсихологического центра»), встреча с представителями Роспотребнадзора по теме «Изучение организации горячего питания в ОО» (в рамках Национального проекта «Демография»).  С целью развития и пропаганды семейных ценностей и традиций, привлечения родителей к активному участию в воспитательно- образовательном процессе был организован спортивный праздник «Крепка семья – крепка держава» (1-4 классы).  *Профориентация*  Реализуемый в школе воспитательный проект «Большая перемена» (руководитель Манченко Е.А.) направлен создание действенно системы профориентационной работы, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями и учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.  В проекте приняли 90% обучающиеся школы с 5-11 класс.  Реализация проекта осуществлялась с учетом возрастных особенностей обучающихся:  проведение экскурсий на предприятия города и лаборатории ВУЗов;  посещение образовательных и профессиональных выставок;  участие в профтестировании;  встреча с представителями ВУЗов и СПУЗ;  участие в днях открытых дверей и квестах на базе ВУЗов и СПУЗ;  проведение уроков от профессионала;  участие в проекте «Профессиональные пробы в РДШ»  презентации и видеоролики на тему «Моя будущая профессия» (1-е-11- е кл.)  календарь профессиональных праздников (2-е кл.)  классный час на тему «Путь к выбору профессии» (была представлена информация по темам: профессии будущего, рынок труда Самары и Самарской области, ВУЗы Самары и России для продолжения обучения 10-е классы)  *Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание.*  Данное направление было представлено. В первую очередь, эффективной работой военно-патриотического отряда Всероссийского движения «ЮНАРМИЯ»  На воспитание гражданственности и патриотизма направлены традиционные мероприятия, приуроченные к памятным датам и историческим событиям: уроки мужества, посвященные Параду Памяти 7 ноября, игра «Зарница» (5-6 кл.), «А ну-ка, парни!» (9-11 кл.).  *Реализация проекта «Ученическое самоуправление»*  В 2020-2021 учебном году продолжили свою работу волонтерский и тимуровский отряды. Работа велась на протяжении всего учебного года и носила не формальный характер. Ребята провели большое количество акций для обучающихся гимназии и приняли участие в добровольческих акциях.  Так же в 2020-2021 учебном году возобновила свои выпуски газета  «168 Новостей».  *Экологическое воспитание.*  В прошедшем учебном году продолжена работа в рамках договора с группой компаний «ЭКО-воз».  Благодаря активности педагогов, родителей и учащихся начальной школы высокие показатели достигнуты в программе «Школа за раздельный сбор мусора».  Однако, к недостаткам стоит отнести низкую активность учащихся и педагогов в конкурсных мероприятиях проектной и научной направленности по экологии.  *Физкультурно-оздоровительное*  Неизменно высокими остаются результаты участия учащихся школы в спортивных состязаниях различного уровня. Традиционно успешным видом спорта для наших ребят остается футбол.  На сегодняшний день остается актуальной работа по увеличению количества учащихся к сдаче нормативов во всех возрастных группах. Привлечение детей в школьный спортивный клуб.  *Художественно-эстетическое воспитание*  Ежегодно в школе проводятся мероприятия, которые позволяют раскрыть разносторонние творческие способности учащихся всех возрастных групп по различным видам искусств – «Алло, мы ищем таланты!», посвящение в первоклассники, тематические концерты, участие в оф и онлай конкурсах.  Эти мероприятия позволяют охватить практически всех учащихся, и в процессе проведения школьных конкурсов и фестивалей выявить наиболее одаренных ребят, которые в дальнейшем представляют образовательное учреждение на уровневых конкурсах и статусных мероприятиях.  Сохранили свой формат новогодние мероприятия для учащихся 1-4-х классов. Каждая параллель начальной школы выбрала свою форму и использовала различные ресурсы. Так, 1-4-е классы привлекли для новогодних мероприятий родителей, которые подготовили для них театрализованное представление.  *Система дополнительного образования и организация внеурочной занятости в рамках ФГОС*  В связи с введением в 2011 году в ОУ новых образовательных стандартов Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно- спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции.  Спектр предложенных программ по внеурочной деятельности в основном компенсирует социальное, общеинтеллектуальное направления и, по- прежнему, не решает проблему развития спортивного направления (отсутствие помещений и кадров).  Формирование учебного плана внеурочной деятельности и разработка программ с учетом плана воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год позволили более эффективно решать воспитательные задачи на текущий учебный год.  В рамках внеурочной деятельности была организована подготовка команды на конкурс «Безопасное колесо», проведены тематические, в том числе профориентационные экскурсии, вели свою деятельность отряд ЮИДД .  На базе школы в рамках договора о сотрудничестве с организациями, реализующими программы дополнительного образования детей в 2020-2021 учебном году работали кружки и секции:  "Школа музейных наук" (ЦДТ "Крылатый");  фольклорный ансамбль (ЦДТ «Металлург»);  «Рукодельница» (ЦДТ «Металлург»);  «Кружок вязанная игрушка» (ДЮТ "Ирбис"");  «Легкая атлетика» (ДЮСШ №2);  «Тхэкван-до» (ДЮСШ №15).  "Уроки красоты" (ЦДТ "Металлург");  «Шахматы» (ДЮЦ «Ирбис»);  Хореографический ансамбль (ЦДТ "Металлург»)  "Юный журналист" (ЦДТ "Металлург"  Вывод:  **Проведенный анализ показал, что поставленные на учебный год задачи в направлении воспитательной работы, в основном, выполнены:**  *- Проведена большая профилактическая работа с обучающимися и их родителями, попавшими в группу риска.*  *-Велась эффективная работа по профориентации и самоопределению учащихся;*  *-Высокие результаты в спортивных соревнованиях районного, городского и областного уровня;*  *-Повысился уровень педагогической компетентности родителей вследствие организации и проведения для них родительского всеобуча.*  *-Продолжена работа по развитию системы внеурочной деятельности с целью максимальной поддержки реализации воспитательных задач, поставленных гимназией на 2020-2021 учебный год.*  Выявленные в ходе анализа проблемы:  *-Наличие обучающихся группы риска;*  *-Отсутствие системы в работе тимуровских отрядов;*  *-Недостаток спортивно-массовых мероприятий в школе; Недостаток проведения «Дней здоровья» для обучающихся и их семей;*  *-Недостаточный уровень воспитанности учащихся среднего звена.*  Позволяют поставить задачи на 2021-2022 учебный год:  *Снизить количество учащихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН и ВШУ, активизировать работу по выявлению учащихся «группы риска» с целью раннего профилактирования девиантного поведения и негативных зависимостей.*  *Усилить контроль за общением учащихся в соц.сетях в сети Интернет*  *Продолжить на базе школы работу родительского всеобуча.*  *Продолжить реализацию профориентационного проекта.*  *Активизировать продвижение аккаунтов школы в соц-сетях.*  *Продолжить работу военно-патриотического отряда Всероссийского движения «ЮНАРМИЯ».*  *Продолжить развитие системы внеурочной деятельности с целью максимальной вовлеченности обучающихся школы. Дальнейшей поддержки реализации воспитательных задач, поставленных школой на 2021-2022 учебный год (формирование учебного плана внеурочной деятельности, разработка программ с учетом плана воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год).* |

**IV. Профориентационная работа.**

Профориентационная работа в школе осуществлялась через систему внеклассных и общешкольных мероприятий. В рамках работы по профориентации в школе были проведены классные часы, беседы о профессиях с представителями различных учебных заведений города Самары, экскурсии в учебные заведения и на предприятия города.

60 человек обучающихся школы являются участникамипроекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» .

Профориентационная работа проводилась и педагогом -психологом на основе проведенной работе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Методика | Примечание |
| 1 классы | Сентябрь:   1. Беседа о школе (Т.А.Нежнова, А.Л.Венгер, Д.Б. Эльконин) 2. Прогрессивные матрицы Дж.Равена 3. Зрительно-моторный гештальт-тест Л.Бендер 4. Тест Тулуз-Пьерона   Ноябрь:   1. Методика самооценки «Дерево» 2. Определение эмоционального уровня самооценки (А.В. Захарова) 3. Задание «Рукавички» | Исследование способностей воспринимать абстрактные формы.  Выявление степени развития структурных зрительно-моторных функций  Исследование особенностей внимания, работоспособности |
| 4 классы | 1. Групповой интеллектуальный тест (ГИТ) 2. Самооценка 3. Эмоциональное отношение к учению 4. АДЛЦ Капцов 5. «Кто прав» Г.А. Цукерман 6. Моральная диллема |  |
| 5 классы | 1. Тест Филлипса | Выявление тревожности |
| 7 классы  8 классы | 1. Акция «Внимание подросток»   «Линия жизни как преодолеть трудности»  «Что в жизни зависит от меня»  «Этот клевый мерзкий дождь или тренинг оптимизма» | Формирование жизнеутверждающих установок, предупреждение появления суицидальных тенденций у школьников |
| 7 классы | 1. Тест «Выявление лидерский качеств» 2. Опрос «Социометрия» |  |
| 7-11 классы | СПТ – Социально психологическое тестирование | Выявление степени психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях |
| 9 классы  11 классы | 1. Профориентация | Выбор профессии |
| 4 классы  6 классы | 1. Сказкотерапия О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев | Лабиринт души, терапевтические сказки, предназначены для психологической помощи детям от 3 до 15 лет. Ориентированы на конкретные проблемы. |

**V. Школьное самоуправление.**

Наиболее ярко чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки проявляются при реализации таких КТД как: выпуск школьный газеты; праздник «День Дублера», «День учителя», «Юбилей школы», новогоднее оформление школы, поздравление начальной школы с Новым годом; «8 Марта»; «Масленица»; проведение танцевальных школьных переменок;акция милосердия «Рождественский подарок». Акция «Дети-детям», поздравление с новым годом детей с ОВЗ, обучающихся на домашнем обучении.

Функционирование ВСОКО

**VI. Функционирование ВСОКО**

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2012. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Использование вкладки МСОКО в электронном журнале позволяет проводить входной, промежуточный и итоговый мониторинг по основным предметам учебного плана школы.

В феврале-марте 2020 года с целью исследования удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования было проведено анкетирование.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий качества образования** | **Положительная оценка респондентов** | **Отрицательная оценка респондентов** |
| **Родители** | | |
| Психологический климат | 80% | 20% |
| Профессиональная подготовка педагогов | 78% | 22% |
| Качество знаний учеников | 79% | 21% |
| Качество материально-технической и учебно-методической базы школы | 67% | 33% |

Таким образом, можно сделать вывод, что работа образовательного учреждения является продуктивной , эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Полученные результаты позволяют сделать вывод, что родители владеют информацией о школе, но для полноты информации нужно чаще использовать электронные ресурсы.Высказаны пожелания родителей о введении профильного обучения.

**VII. Методическая работа**

Методическая работа в школе - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития потенциала и возможностей каждого обучающегося.

Роль методической работы в обеспечении возможностей для получения качественного образования в условиях модернизации образования приобретает все большее значение. Главная задача методической работы – создание таких условий, в которых бы учитель и педагогический коллектив в целом просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста. Методическая работа – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность учителей по повышению уровня своей научно-теоретической и методической подготовки и профессионального мастерства, развитие творчества учителей и учащихся.

Среди основных слагаемых успешного осуществления процесса модернизации образования следует отметить готовность педагогов к осуществлению преобразований, уровень их профессиональных компетенций, умение работать творчески, мобильно, в инновационном режиме. Сегодня, в условиях модернизации российского образования актуальное значение приобретает развитие профессионального мастерства учителя, его творческих способностей, позволяющих эффективно осуществлять методическую деятельность в изменяющихся педагогических условиях.

Цель работы школы на 2020\2021 учебный год:

**«Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.»**

Исходя из цели работы школы была сформулирована единая методическая тема:

**«Современные ресурсы в достижении нового качества образования».**

**Задачи методической работы:**

* Совершенствовать информационное, научно-практическое и методическое сопровождение педагогов на этапе освоения Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального, основного общего образования и среднего общего образования.
* Отбирать содержание рабочих программ по предметам с учетом обеспечения горизонтальных и вертикальных связей в учебных предметах.
* Расширять единое информационно-методическое пространство школы через привлечение педагогов к активной дистанционной методической работе и распространению собственного педагогического опыта.
* Организовать активную педагогическую деятельность по апробации приемов, методов, педагогических средств, ориентированных на овладение обучающимися универсальными учебными действиями.
* Разработать единые требования к системе оценки достижений учащихся и инструментарий для оценивания результатов на первой, второй и третьей ступенях обучения.
* Привлекать педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, проводимых как для педагогов, так и для обучающихся по предметным областям.
* Привлекать педагогов к распространению собственного педагогического опыта применения здоровьесберегающих технологий, в том числе и к сопровождению детей с ОВЗ.

Методическая работа школы осуществлялась по следующим **направлениям**:

1. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических кадров.

2. Сопровождение процесса внедрения ФГОС второго поколения.

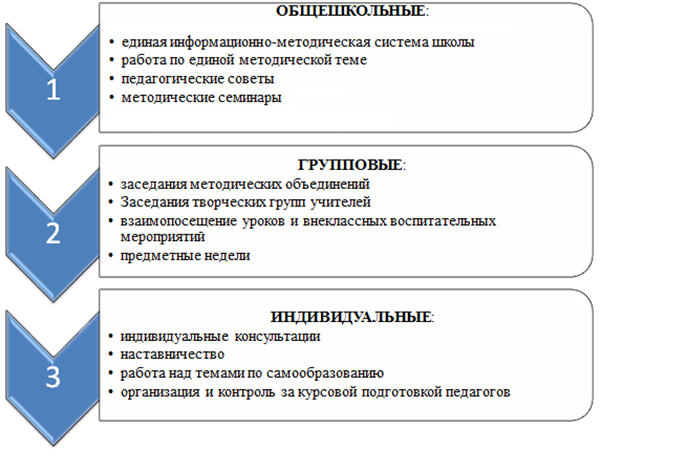
3. Информационное обеспечение образовательно-воспитательной среды.

4. Создание условий для развития личности ребенка.

5. Создание условий для укрепления здоровья учащихся.

6. Обеспечение диагностики и мониторинга результативности образовательного процесса.

Все многообразие **организационных форм** методической работы, используемых в школе, можно представить в виде трех взаимосвязанных групп:

 Выбор форм проведения методической работы зависит от количественного состава структурных методических подразделений, квалификации входящих в них педагогов, их заинтересованности, уважительного отношения друг к другу, взаимопонимания.

Одной из **основных проблем** работы методической службы школы стало активное внедрение в практику преподавания современных образовательных технологий, создание условий для повышения квалификации педагогов в условиях ФГОС НОО, ООО, СОО. Поэтому, как наиболее эффективные, вошли в практику методической работы следующие **формы**:

1. Работа в единой информационно-методической системе школы;
2. Теоретические семинары (доклады, сообщения);

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема теоретического семинара | Дата проведения |
| 1 | Новое в работе с документами | 08.09.20 |
| 2 | Единый подход в организации образовательного процесса в период пандемии; zoom | 08.09.20 |
| 3 | Теоретический семинар «Внедрение ЭОР в образовательный процесс» (задача 1б) | 13.10.20 |
| 4 | Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания у педагогов» | 24.11.20  16.02.21 |
| 5 | Теоретический семинар «Повышение качества воспитания через современные педагогические технологии и деятельностное воспитание в развитии классного коллектива» (задача 3а) | 08.12.20 |
| 6 | Теоретический семинар «Повышение качества образования через реализацию основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время», (задача 1д) | 09.02.20 |

1. Семинары-практикумы (доклады, сообщения с практическим показом на уроках, классных часах, внеклассных, внешкольных мероприятиях);

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема практического семинара | Дата проведения |
| 1 | Практический семинар «Внедрение ЭОР в образовательный процесс» (задача 1б). Открытые уроки | 17.11.20 |
| 2 | Практический семинар «Повышение качества воспитания через современные педагогические технологии и деятельностное воспитание в развитии классного коллектива». Открытые классные часы | 12.01.21 |
| 3 | «Повышение качества образования через реализацию основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время». Открытые занятия по внеурочной деятельности | 02.03.21 |

В рамках школьного методического семинара «Внедрение ЭОР в образовательный процесс», проведенном 17 ноября 2020 года, были проведены с последующим обсуждением на заседаниях МО открытые уроки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МО | Учитель | Название урока | Предмет | Класс |
| учителей математики и информатики | Чурсанова Е.А. | Площадь трапеции | геометрия | 8г |
| учителей русского языка и литературы | Ластухина И.В. | Морфемный и словообразовательный разбор | русский язык | 6б |
| учителей иностранного языка | Родригес О.А. | Заметки в газету | английский язык | 7в |
| учителей биологии, химии, физики, географии | Иглумова Ю.Н. | Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые | география | 7б |
| учителей начальных классов | Даниленко И.Н. | Слагаемые. Сумма | математика | 1б |
| учителей истории и обществознания | Янгазова Ю.Т. | Отечественная война 1812 года | история | 9в |

В рамках практического методического семинара «Повышение качества воспитания через современные педагогические технологии и деятельностное воспитание в развитии классного коллектива», проведенном 12 января 2021 года, были проведены с последующим обсуждением на заседаниях МО открытые классные часы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МО | Классный руководитель | Название классного часа | Класс |
| учителей математики и информатики | Никитин А.В. | Заповедники и национальные парки Поволжья | 7а |
| учителей русского языка и литературы | Камина О.С. | Безопасность в сети интернет | 8в |
| учителей иностранного языка | Авдеева М.А. | Толерантность в общении | 7в |
| учителей биологии, химии, физики, географии | Агафонова Н.А. | Коронавирус и его симптомы | 9д |
| учителей начальных классов | Хмелевских Е.В. | Современные гаджеты: польза и вред | 4б |
| учителей истории и обществознания | Васильев А.А. | 5 декабря 1941 г. – Контрнаступление Советской армии под Москвой. Памятные даты | 8а |

В рамках практического методического семинара «Повышение качества образования через реализацию основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время», проведенном 2 марта 2021 года, были проведены с последующим обсуждением на заседаниях МО открытые занятия по внеурочной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МО | Учитель | Название занятия | Класс |
| учителей математики и информатики | Повытчиков М.Н. | Конструирование и управление сложным роботом | 5в |
| учителей русского языка и литературы | Макатова С.А. | Деловые письма. Этикет делового письма. Ведение корреспонденции. Виды деловых писем. Формы отправления | 9б |
| учителей иностранного языка | Пономарев В.К. | Изучаем страну, изучаем язык | 6в |
| учителей биологии, химии, физики, географии | Подрядова Н.В. | Посуда пищевого назначения | 9а |
| учителей начальных классов | Богатырева Н.А. | Самарский край в годы войн и революций | 4а |
| учителей истории и обществознания | Кузнецова Е.Г. | Григорий Засекин и основание крепости Самара | 7г |

4. Обсуждение современных новейших методик, технологий, достижений психолого-педагогической науки;

5. Обсуждение и оценка авторских программ, учебных пособий;

6. Обсуждение результатов срезов, вопросов для тестирования и анкетирования учащихся, научно-практические конференции;

1. Педагогические советы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема педагогического совета | Дата проведения |
| 1 | Августовский педсовет | 30.08.20 |
| 2 | Микропедсовет:  1)адаптация обучающихся 1 классов;  2) адаптация обучающихся 10-х классов при переходе из основной школы в старшую школу | 03.11.20 |
| 3 | Педсовет «Национальный проект «Образование». Ключевые задачи. Сроки реализации. | 10.11.20 |
| 4 | Педсовет «Адаптация обучающихся 5-х классов при переходе учащихся из начальной школы в основную в условиях введения ФГОС ООО» | 01.12.20 |
| 5 | Педсовет «Школа – территория здоровья» | 30.03.21 |

В МБОУ Школа 168 работают 8 методических объединений: МО учителей начальных классов, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики и информатики, МО учителей биологии, химии, физики, географии, МО учителей иностранного языка, МО учителей технологии, музыки, изо, ОБЖ, физической культуры, МО учителей истории и обществознания, МО классных руководителей. Методические объединения учителей являются ключевым звеном всей системы методической работы. Они обеспечивают выполнение работы по единой методической теме, проводят недели педагогического мастерства, внедряют в учебный процесс новые педагогические технологии, готовят мероприятия методического характера различного уровня.

На заседаниях школьных методических объединений рассматривались вопросы, связанные не только с образовательным, но и воспитательным процессом в школе. Руководители ШМО подошли к работе со всей ответственностью, следовали плану работы.

Благодаря использованию информационно-коммуникационных технологий все педагоги использовали в своей работе мультимедийные презентации, участвовали в интернет олимпиадах, викторинах.

Большое значение для педагогических работников школы приобрело постоянное активное участие в методических семинарах (теоретических и практических) и методических совещаниях. Педагоги имели возможность вести самостоятельную работу по предложенным темам, проводить сопоставительный анализ собственной деятельности с требованиями ФГОС, а также с опытом педагогов из других школ России. Учителя получили опыт самопрезентации собственных наработок, а также полученного в ходе исследований материала на семинарах-практикумах.

В течение 2020\2021 учебного года в школе прошли следующие методические совещания:

|  |  |
| --- | --- |
| **Методические совещания** | |
| а)Рекомендации по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам.  б) Аттестация учителей по новым правилам. | сентябрь |
| Направления внутришкольного контроля и механизмы их реализации | октябрь |
| а)Результаты итогов входного мониторинга.  б)Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся для выполнения и защиты индивидуального проекта. | ноябрь |
| а) Подведение итогов и анализ ВПР, разработка коррекционной работы по результатам ВПР  б) Организация совместной деятельности всех участников образовательного процесса. | декабрь |
| Результаты итогов промежуточного мониторинга | январь |
| Подготовка к ВПР | март |
| Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ | апрель |

Педагоги школы активно привлекались к работе на методических семинарах, методических совещаниях, педагогических советах с целью обогащения собственного профессионального опыта, а также его распространению среди учителей нашей школы и представителей школ района.

**Учитель истории и обществознания Васильев Алексей Александрович стал участником окружного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области – 2021».**

Особенностью 2020-2021 учебного года стала дистанционная работа обучающихся и педагогов во второй четверти. Для педагогов и обучающихся важна была методическая помощь: как построить правильно онлайн-урок, какими ресурсами и технологиями воспользоваться, по какому принципу сформировать оптимальные домашние задания. Часть педагогов просмотрели вебинары «Организация дистанционного обучения», «Дистанционное обучение во время карантина» и др. В данный период педагогами освоены такие ресурсы как zoom. Активно применялись такие интернет ресурсы как ВК, возможности Google Диска, «Я – класс», «Инфоурок», «РЭШ», «Учи.ру», «Моя школа в онлайн», интерактивные тетради Skysmart, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Решу ВПР.

Весь год активно пополнялась и обновлялась Единая информационно-методическая система школы.



**Перспективы развития** методической работы школы.

В 2021\2022 учебном году рекомендовать всем педагогам школы принимать активное участие во всех конкурсах, проводимых Самарским областным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования и ЦРО , а также продолжить участие в организации и проведении районных и городских методических семинарах.

В следующем 2021\2022 учебном году планируется повысить количество участников и победителей районных и областных олимпиад, продолжить работу по прохождению педагогами квалификационных курсов. Усилить контроль и оказание методической помощи молодым специалистам, тем самым продолжить работу по организации наставничества в контексте «Национального проекта «Образование». Продолжить работу по оказанию методической помощи учителям, работающих по ФГОС НОО, ООО и СОО.

**ВЫВОДЫ:**

Таким образом, **методическая работа** школы в 2020\2021 учебном году **способствовала**:

* совершенствованию системы обобщения, изучения и внедрения современных образовательных технологий в практику педагогов школы;
* внедрению в практику педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка, формирование УУД;
* дифференциации методов работы с учащимися, имеющими особые возможности здоровья, а также одаренными детьми;
* созданию и систематическому пополнению библиотеки методической литературы по теме « внедрение ФГОС нового поколения»;
* пополнению банка методических идей и наработок учителей школы;
* обеспечению медико-психолого-социально-педагогического сопровождения образовательной программы школы, в том числе коррекционной;
* пополнению методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
* диагностике деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

**VIII. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующая в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | Рассматривает вопросы:  -развитие образовательной организации;  -финансово-хозяйственной деятельности;  -материально- технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Школы, в том числе рассматривает вопросы:  -развитие образовательных услуг;  -регламентация образовательных отношений;  -разработка образовательных программ;  - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  -материально- технического обеспечения образовательного процесса;  -аттестации, повышения педагогических работников;  -координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

В МБОУ Школа 168г.о. Самара работают 8 методических объединений: МО учителей начальных классов, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики и информатики, МО учителей биологии, химии, физики, географии, МО учителей иностранного языка, МО учителей технологии, музыки, изо, ОБЖ, физической культуры, МО учителей истории и обществознания, МО классных руководителей

**IX. Оценка кадрового состава**

На начало 2021-2022 учебного года в МБОУ Школе № 168 г.о. Самара работало 47 педагогов.

Уровень образования педагогических работников МБОУ Школы № 168 г.о. Самара

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогов | Количество педагогов , имеющих высшее педагогическое образование | Процент педагогов , имеющих высшее педагогическое образование | Количество педагогов, имеющих среднее- специальное педагогическое образование | Процент педагогов , имеющих среднее- специальное педагогическое образование |
| 47 чел. | 44 | 94 % | 3 | 6 % |

Стаж педагогических работников МБОУ Школы № 168 г.о. Самара

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогов | Имеют стаж педагогической работы | | | | | |
| До 3 лет | 3-5 лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-19 лет | 20 о более лет |
| 47 чел. | 4 | 2 | 7 | 6 | 5 | 23 |

Квалификационные категории педагогических работников МБОУ Школы № 168 г.о. Самара

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогов | Количество педагогов , имеющих высшее высшую категорию | Процент педагогов , имеющих  высшую категорию | Количество педагогов, имеющих первую категорию | Процент педагогов , имеющих  первую категорию |
| 47 чел. | 14 | 30 % | 18 | 38 % |

.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой- потребности Школы и требования действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышение квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации , являющееся одним из одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся , необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;

-В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется помощь молодым специалистам.;

-кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**X. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика

-объем библиотечного фонда- 23250 единиц;

-книгообеспеченность- 100%;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Имеется в наличии** | **Поступило в учетный год** |
| **1.** | **БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)** |  |
| 1.1 | Общий объем библиотечного фонда | 23250 | 1856 |
| 1.2 | учебники | 14502 | 1856 |
| 1.3 | художественная литература | 8184 | 0 |
| 1.4 | медиа-ресурсы | 50 | - |
| 1.5 | Число посадочных мест в библиотеки | 7 | - |
| 1.6 | Число персональных компьютеров с доступом к интернету | 3 | - |
| 1.7 | Число зарегистрированных пользователей библиотеки | 1241 | - |

**XI. Оценка материально-технической базы**

Материально- техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 28 кабинетов. 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: кабинеты по физике, по химии, по биологии, компьютерный класс, 2 мобильных компьютерных класса, кабинет технологии. На первом этаже расположена столовая, пищеблок, малый спортивный зал. На втором этаже оборудована библиотека и большой спортивный зал. На третьем 3 этаже находится актовый зал. На территории Школы находится оборудованная спортивная площадка.

**Перечень компьютерного оборудования для оснащения образовательной деятельности школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РУСУРСЫ И ТЕХНИЧЕСКИЕ**  **СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)** | |
| 1 | Персональные компьютеры | 136 |
| 2 | Объединены в локальную цепь | 126 |
| 3 | Имеют доступ к интернету | 136 |
| 4 | проекторы | 15 |
| 5 | мфу/принтер + сканер | 15 |
| 6 | мультимедийныйпроектор | 15 |
| 7 | интерактивнаядоска | 5 |
| 8 | принтеры | 25 |
| 9 | сканеры | 20 |
| 10 | ксероксы | 4 |

**XII.Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.**

**Отчет об использовании бюджетных средств (по областной смете).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018  (тыс. руб.) | 2018  % | 2019  (тыс. руб.) | 2019  % | 2020  (тыс. руб.) | 2020  % | 2021  (тыс. руб.) | 2021  % |
| Остаток на начало года | - | - | - | - | - | - | 398,1 | - |
| Объем финансирования | 35197,8 |  | 35314,7 |  | 36270,7 |  | 37912,5 |  |
| ФОТ | 33700,2 |  | 34023,9 |  | 35023,2 |  | 35859,0 |  |
| Прочие расходы | 1497,6 |  | 1290,8 |  | 1247,5 |  | 2266,8 |  |
| Базовый ФОТ | 27297,2 | 81 | 27559,4 | 81 | 28368,8 | 81 | 29046 | 88 |
| общий, в т.ч.  Базовый ФОТ педагогов | 15832,4 | 58 | 16260 | 59 | 16453,9 | 58 | 17137 | 59 |
| Базовый ФОТ АХП | 5459,4 | 20 | 5511,9 | 20 | 5673,8 | 20 | 5809 | 20 |
| Спец фонд | 6005,4 | 21,5 | 5787,5 | 21 | 6241,1 | 22 | 6100 | 21 |
| Стимулирующая часть общая | 6403 | 19 | 6464,5 | 19 | 6654,4 | 19 | 6813 | 19 |
| В т.ч.  Стимулирующая часть педагогов | 5442,5 | 85 | 5494,8 | 85 | 4990,8 | 75 | 5110 | 75 |
| Стимулирующая часть АХП | 960,5 | 15 | 969,7 | 15 | 6 | 25 | 1703 | 25 |
| Норматив  на 1 ученика | 1 класс-18790  2-4 классы-  22157  5 классы-29252  6 классы-29989   1. классы-31458   8-9 классы-32192  10-11 классы-  30033 |  | 1 класс-18790  2-4 классы-  22157  5 классы-29252  6 классы-29989  7 классы-31458  8-9 классы-32192   * 1. классы-   30033 |  | 1 класс-  19089  2-4 класс-  22517  5 классы-29689  6 классы-30440  7 классы-31936  8-9 классы-321682   * 1. кклассы-   30894 |  | 1 класс-19337  2-4 класс-  22816  5 класс  30051  6класс-30814  7класс-32332  8-9 классы-33089  10-11 классы-42384 |  |

Расходование бюджетных средств по прочим расходам производятся в соответствии с бюджетной сметой по основным направлениям:

-услуги связи;

-работы и услуги по содержанию имущества;

-прочие работы и услуги;

-увеличение стоимости материальных запасов.

**Отчет об использовании внебюджетных средств**

Объем доходов внебюджетных средств составляет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| форма доходов | 2018г. | 2019г. | 2020г. | 2021г. |
| Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (т.р.) | 1828,721 | 2585,2 | 1834,614 | 1755,942 |
| поступления от спонсоров, благотворительных фондов  (т.р) | 535,02 | 613,100 | 450,957 | 451,443 |

Расходование внебюджетных средств направлено на укрепление материально-технической базы школы и ведение уставной деятельности. Расходы производятся в соответствии с внебюджетной сметой по основным направлениям:

-заработная плата;

-коммунальные услуги;

-работы и услуги по содержанию имущества;

-прочие работы и услуги;

-прочие расходы;

-увеличение стоимости основных средств;

-увеличение стоимости материальных запасов.

**XIII. Анализ показателей деятельности организации 2021г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | | **Единица измерения** | **Количество 2019г.** | **Количество 2020г.** | **Количество 2021г.** |
|  | **Образовательная деятельность** | | | |  |
| Общая численность учащихся | | человек | 1192 чел. | 1192чел. | 1189чел. |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | | человек | 450 чел | 458 чел. | 344 чел. |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | | человек | 667 чел. | 645 чел. | 645 чел. |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | | человек | 75 чел. | 89 чел. | 94 чел. |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | | человек (процент) | 600 чел./56% | 701 чел./59 % | 660 чел./ 61% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | | балл | 4 | 0 | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | | балл | 3.26 | 0 | 3,26 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | | балл | 71,4 | 76,3 | 73,8 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | | балл | 41,8 | 56,5 | 61,2 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | | человек (процент) | 0/0 | 0/0 | 1/99,3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | | человек (процент) | 2 чел./2 % | 0/0 | 6 чел. /4,2% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | | человек (процент) | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | | человек (процент) | 4 чел./11% | 2/ 6% | 0/0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | | человек (процент) | 3чел./2% | 0/0 | 6 чел. /4,2% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | | человек (процент) | 1 чел./ 3% | 0/0 | 0/0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | | человек (процент) | 14 чел. | 7 чел./5% |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | | человек (процент) | 9 чел/ 26% | 5 чел./14% | 11 чел. / 22% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | | человек (процент) | 954 чел/ 80% | 1148чел./96% |  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | | человек (процент) | 24 чел. / 2% | 53 чел./5% |  |
|  |  |
| − регионального уровня | | 3 чел. /0,2 % | 3 чел./0,2% |  |
| − федерального уровня | | 8 чел. /0,5% | 23 чел./2% |  |
| − международного уровня | | 13 чел./ 1 % | 14 чел./1,2% |  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | | человек (процент) | 40 чел./3% | 50 чел/4% |  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | | человек (процент) | 75 чел./ 6% | 84 чел./7% |  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | | человек (процент) | 1192 чел. / 100% | 1192 чел./100% |  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | | человек (процент) | 0/0 | 0/0% |  |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | | человек | 51 чел.  47 чел./92% | 51 чел. |  |
| − с высшим образованием | | 48 чел./94% |  |
| − высшим педагогическим образованием | | 47 чел./ 92% | 48 чел./94% |  |
| − средним профессиональным образованием | | 4 чел. /8% | 3 чел./6% |  |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | | 4 чел. /8% | 3 чел./6% |  |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | | человек (процент) |  |  |  |
|  |  |
| − с высшей | | 13 чел./25% | 9 чел./18% |  |
|  |  |
| − первой | | 20 чел./ 39% | 20 чел./39% |  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | | человек (процент) |  |  |  |
| − до 5 лет | | 5 чел./ 10% | 8 чел./16% |  |
|  |  |
| − больше 20 лет | | 21 чел. / 41% | 20 чел./39% |  |
|  |  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | | человек (процент) |  |  |  |
| − до 30 лет | | 5 чел./ 10% | 8 чел./16% |  |
| − от 55 лет | | 12 чел. / 24% | 11 чел/21% |  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | | человек (процент) | 51 чел./ 100% | 51 чел./100% |  |
|  | **Инфраструктура** | | | |  |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | | единиц | 0,1 | 0,1 |  |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | | единиц | 10 единиц | 12 единиц |  |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | | да/нет | да | да |  |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | | да/нет | да | да |  |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | |  |
| − медиатеки | | да | да |  |
| − средств сканирования и распознавания текста | | да | да |  |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да | да |  |
| − системы контроля распечатки материалов | | Да | да |  |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | | человек (процент) | 1192/100% | 1192 чел./100% |  |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | | кв. м | 3 кв.м. | 3кв.м |  |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточный уровень квалификации, регулярно повышают ее, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС.

Сохранён контингент обучающихся.

Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам посту пить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Школой созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. В школе используются здоровьесберегающие технологии, что способствует позитивной динамике состояния здоровья школьников. Ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.